

## DAFTAR PUSTAKA

- Aenun Rahmawati, Dewi Rusydatul Fauziah, Leni “Menjadi Guru Profesional: Dengan Menciptakan Bahan Ajar yang Kreatif dan Mengevaluasi Pembelajaran, download.” Diakses 20 Januari 2022. <https://id1lib.org/book/17555387/2ad60f>.
- Afandi, Rifki. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran). Vol 1. No 1.
- Andriana, Encep. dkk. (2020). *Pembelajaran IPA di SD Pada Masa Covid 19*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol 3.No 1.
- Ariyanto, Metta. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble*. Profesi Pendidikan Dasar. Vol 3. No 2.
- Azizah, Mira.dkk.. (2018). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 35. No 1.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional).
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE model*. Halaqa: Islamic Education Journal. Vol 3. No 1.
- Damayanti, Maita. (2017). *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. PhD Thesis, State University of Surabaya.

- Fatimah, Fatimah. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Dikelas V SDN 10 Biau*. Jurnal Kreatif Online. Vol 5. No 4.
- Fazriyah, Nurul. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kota Depok*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 6. No 1.
- Firdausi, Bilqis Waritsa. dkk. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam. Vol 11. No2.
- Hujaemah, Emah, Asep Saefurrohman, dan Juhji Juhji. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. Vol 5. No 1.
- Ichsan, Ilmi Zajuli. dkk. (2018). *Peningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan*. Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan. Vol 3. No 2.
- Jannah, Ikha Nur. (2020). *Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol 4. No 1.
- Juhji, Juhji. (2017). *Pembelajaran Sains Pada Anak Raudhatul Athfal*. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 1. No 1.
- Juhji, Juhji. (2015). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah*. Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar Vol 7. No 1.
- Juhji, Juhji. (2016). *Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA. Vol 2. No 1.

- Juhji, Juhji. (2017). *Upaya mengatasi miskonsepsi siswa pada materi sistem saraf melalui penggunaan peta konsep*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Vol 7. No 1.
- Juhji, Juhji, dan Mansur Mansur. (2020). *Pengaruh Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Biologi*. Edusains. Vol 12. No 1
- Juhji, Juhji, dan Adila Suardi. (2018). *Profesi guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di era globalisasi*. Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol 5. No 1.
- Khadijah, Sitti. dkk. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol 8. No 1.
- Komariyah, Siti. dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika). Vol 4. No 2.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Kusumam, Aliangga. dkk. (2016). *Pengembangan bahan ajar mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik untuk sekolah menengah kejuruan*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol 23. No 1.
- Kusumawati, Heny. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Magdalena, Ina. dkk. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Jurnal Nusantara Vol 2. No 2.

- Maulana, M. (2018) *Dasar-dasar Konsep Peluang : Sebuah gagasan pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. (Bandung: UPI Press).
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. (Yogyakarta: UNY Press).
- Nugraha, Widdy Sukma. (2018). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 10. No 2.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. (Yogyakarta: DIVA press).
- Saputra, Mochammad Ronaldy Aji. *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis WEB*. Penerbit YLGI, 2021.
- Sari, Yunita. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Ipa Dengan Penanaman Nilai Budaya Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar). Vol 3. No 2.
- Sepriyanti, Nana. dan Latifa Nuri. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education pada Materi Sistem Persamaan Linear*. Math Educa Journal. Vol 1. No 1.
- Sugiono. (2022). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. (Bandung: Alfabeta).
- Sulthon, Sulthon. (2016). *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI*. Elementary Vol 4. No 1.
- Sutanto, Sri. dkk. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Discovery Learning dengan Augmented Reality Untuk Meningkatkan*

*Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas). Vol 1. No 2.*

Widiantari, Ni Ketut Maha Putri. dkk. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika. Mimbar PGSD Undiksha. Vol 4. No 1.*

Wijayanti, Dewa Ayu Indri. dkk. (2015). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SD No 1, 2, dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. Mimbar PGSD Undiksha Vol 3. No 1.*

Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, Research and Development. (Jakarta: Bumi Aksara).*

Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani . Universitas Negeri Malang. (Malang: UM Press).*