

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 November 2022



PIPIT KHOPIPAH
NIM. 181240071

ABSTRAK

Pipit Khopipah. NIM: 181240071, 2022. Judul Skripsi: Pengembangan Bahan Ajar Modul Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Pada Materi Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa di Bumi di SDN Ujung Tebu.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui prosedur pengembangan modul, 2) kelayakan produk modul untuk meningkatkan kemampuan berikir kritis siswa kelas V dan 3) keefektifan produk modul untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model yang dikembangkan oleh Dick and Carry yaitu model ADDIE yang terdiri dari lima langkah: 1) analisis, 2) perancangan, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah rubrik penilaian ahli media dan ahli materi, soal-soal *pretest* dan *posttest*, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif.

Data kuantitatif diperoleh melalui rubrik penilaian validator ahli media dan ahli materi yang dikonversikan Skala Lima, yaitu alternatif jawaban yang diberi skor. Uji coba produk dilakukan dengan subjek penelitian siswa sebanyak 17 orang di kelas V SDN Ujung Tebu. Hasil validasi produk dari ahli media memperoleh presentase 89.23%, 87.69%, dan 84.61% dengan kriteria “sangat layak”. Sedangkan untuk penilaian dari ahli materi yang meliputi aspek komponen modul, aspek bahasa, dan aspek isi mendapatkan nilai presentase 82.50%, 89.00%, 84.00% dan dengan kriteria “sangat layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar modul sangat layak untuk diuji cobakan di sekolah. Berdasarkan hasil uji coba modul kepada siswa kelas V di SDN Ujung Tebu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat terbukti bahwa 100% siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata peningkatannya 50%. Hal ini terlihat dari kegiatan belajar sebelum menggunakan bahan ajar modul dan sesudah menggunakan bahan ajar modul yaitu melalui angket *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul ini efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi terutama pada materi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi.

Kata kunci: Modul, Pembelajaran IPA, Berpikir Tingkat Tinggi, Siklus Air dan Dampaknya Bagi Kehidupan di Bumi

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran Keguruan	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Ujian Munaqosyah	UIN SMH Banten
	a.n Pipit Khopipah	di-
	NIM: 181240071	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Pipit Khopipah, NIM: 181240071, Judul Skripsi: Pengembangan Bahan Ajar Modul Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Pada Materi Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa di Bumi di SDN Ujung Tebu**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

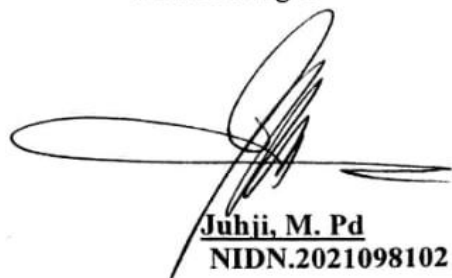
Serang, 10 Oktober 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II



Juhji, M. Pd
NIDN.2021098102


PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PELAJARAN
IPA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA KELAS V PADA MATERI
SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI
BUMI DI SDN UJUNG TEBU

Oleh:

PIPIT KHOPIPAH
NIM: 181240071

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II

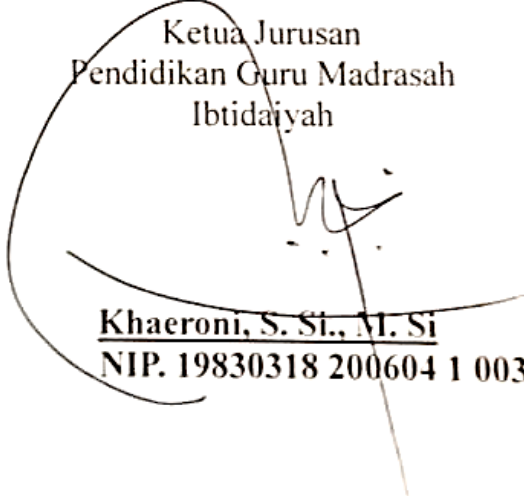

Juhji, M. Pd
NIDN.2021098102

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumbana, M. Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah


Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Pipit Khopiah, NIM: 181240071, Judul: **Pengembangan Bahan Ajar Modul Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Sswa Kelas V Pada Materi Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa di Bumi di SDN Ujung Tebu**, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 November 2022.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 November 2022

Sidang Munaqosyah:

Ketua Merangkap Anggota.



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota.



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Anggota.


Penguji I.



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

Penguji II.



Uvu Muawanah, M.Pd.

NIP. 197906132006042002


Pembimbing I.



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 197110101999032002

Pembimbing II.



Juhji, M. Pd

NIDN.2021098102

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya yaitu **Alm. Bapak H. Muhidin dan Almh. Ibu Suhaeti** yang ketika empat tahun lalu mengharapkan saya bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan, dan dengan mengucapkan kalimat “Alhamdulillah ‘alaa kulli hal” skripsi ini dapat terselesaikan meski keduanya harus meninggalkan saya di penghujung semester akhir.

Tak lupa pula skripsi ini saya persembahkan untuk kakak-kakak saya yaitu **Nurmakiah, S.Pd., Naeli, Ahmad Fauzi, dan Emet Muhammad Ikbal** yang telah memberikan untaian doa serta dukungan baik secara materi dan nonmateri sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”.

(Q.S Al-Baqarah: 153).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Pipit Khopipah lahir di Kabupaten Lebak, pada tanggal 06 September 2000. Anak dari pasangan Alm. H. Muhidin dan Almh. Suhaeti. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara. Penulis berasal dari Kp. Sangiang Desa Sindangsari Kecamatan Sajira Lebak-Banten.

Peneliti menyelesaikan pendidikan di SDN 2 Sindangsari pada tahun 2012, MTs Al-Muawanah pada tahun 2015, dan MAN 1 Lebak pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya yaitu S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang maha suci, rasa syukur tak henti dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah kepada junjungan alam kanjeng Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, dan seluruh umat manusia yang mengharapakan syafa'atnya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir agar mendapat gelar S.Pd yang ditempuh pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Skripsi ini berjudul Pengembangan Bahan Ajar Modul Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Pada Materi Siklus Air dan Dampaknya Bagi Kehidupan di Bumi di SDNUjung Tebu. Melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi salah satu mahasiswa pilihan dari sekian banyak pendaftar yang ingin belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd selaku pembimbing I, dan Bapak Juhji, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Alm. Bapak H. Muhidin dan Almh. Ibu Suhaeti selaku orangtua hebat yang telah mendidik, mendoakan dan selalu mengutamakan pendidikan untuk anak-anaknya.
7. Kepala SDN Ujung Tebu beserta Guru, staf dan jajarannya yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

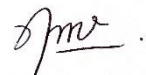
8. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., MM., M.Si, Bapak Dr. Lukma Nuhakim, M.Pd, Bapak Birru Muqdamien, M.Kom, Ibu Elsi Ariani, S.Si., M.Si, Bapak Yadi Heryadi, M.Pd, dan Ibu Imas Mastoah, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli media dan ahli materi yang telah memberikan kritik dan saran sehingga modul yang dibuat dapat terselesaikan dengan baik.
9. Para Guru yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Nurmakiah, S.Pd, Naeli, Ahmad Fauzi, dan Emet Muhammad Ikbal, selaku kakak-kakak tercinta yang selalu support luar biasa.
11. Zaenudin selaku *support system* setelah orangtua dan kakak-kakak, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya dan juga selalu mendoakan penulis.
12. Umi Athiyah, Nevi Nurul Afifah, Wanda, Ines, Fidoh, Nisa, Fira/Dabe, Vera, dan Affah, selaku orang-orang baik yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini, mereka yang bersedia meminjamkan laptop agar saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Tete-tete santri Pondok Pesantren Al-Bidayah yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan PGMI-B 2018 yang ambisinya luar biasa dan saling support agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang sangat berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan, serta masih jauh untuk dikatakan sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan pendapat, kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi dapat memberikan manfaat baik bagi penulis dan juga bagi pembaca.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis,



Pipit Khopipah

NIM: 181240071

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN	
TEORI.....	10

A. Pengembangan	Bahan	Ajar
IPA.....	10	
1) Pengertian		Bahan
Ajar.....	10	
2) Peran dan Fungsi		Bahan
ajar.....	13	
B. Modul.....	21	
1) Pengertian Modul.....	21	
2) Karakteristik Modul.....	22	
3) Komponen Modul.....	25	
4) Prosedur		Penyusunan
Modul.....	27	
C. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>High Order Thinking Skill</i>).....	28	
1) Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi		
.....	28	
D. Pengertian IPA.....	31	
1) Hakikat		
IPA.....	31	
2) Pembelajaran	IPA	di
MI/SD.....	33	
E. Materi	Siklus	Air
Dampaknya.....	37	dan
1) Proses		siklus
air.....	37	
2) Dampak		siklus
air.....	39	

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....42

B. Metode

Penelitian.....42

C. Prosedur

Pengembangan.....44

D. Tahap Penelitian.....48

a) Tempat

Penelitian.....48

b) Waktu penelitian.....49

c) Subjek

Penelitian.....50

d) Teknik Pengumpulan Data.....50

e) Instrumen

Penelitian.....51

f) Teknik Analisis

Data.....56

BAB IV HASIL PENELITIAN.....60

A. Hasil

Penelitian.....60

B. Pembahasan Hasil Penelitian dan

Pengembangan.....61

1. Prosedur pengembangan.....61

a) Tahap analisis (*analyze*)61

b) Tahap perancangan (*design*)
.....62

c) Tahap pengembangan (*development*)
.....63

d) Tahap Implementasi (Implementation)	79
e) Tahap Evaluasi (Evaluation)	81
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Air.....	37
Gambar 3.1 Langkah-langkah model ADDIE.....	43
Gambar 4.1 Bagian Cover.....	77
Gambar 4.2 Bagian Awal Sebelum Diperbaiki.....	78
Gambar 4.2 Bagian Awal Sesudah Diperbaiki.....	78

Gambar 4.3 Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	79
Gambar 4.4 Bagian Materi.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 3.6 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	57
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar.....	59
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator.....	60
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Ahli Media Pertama.....	64
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Ahli Media Kedua.....	66
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Ahli Media Ketiga.....	68
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Ahli Materi Pertama.....	70
Tabel 4.6 Rubrik Penilaian Ahli Materi Kedua.....	72
Tabel 4.7 Rubrik Penilaian Ahli Materi Ketiga.....	74
Tabel 4.8 Data Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80