

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 11 November 2022



Rika Rahayu Utami
NIM: 161260034

ABSTRAK

Rika Rahayu Utami. NIM 161260034. 2022. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun. (PTK di PAUD Cahaya Qur'ani Tangerang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan perkembangan sosial emosional anak melalui metode Bermain Peran pada kelompok B PAUD Cahaya Qur'ani serta mendeskripsikan penerapan metode bermain peran yang dapat meningkatkan perkembangan emosional anak usia 5 sampai 6 tahun.

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya anak yang belum mempunyai keberanian untuk tampil didepan orang serta kepercayaan diri untuk mengekspresikan rasa emosionalnya, manfaatnya adalah untuk mengajak para guru untuk lebih kreatif dan mendorong kegiatan keterampilan pembelajaran yang lebih signifikan khususnya dengan metode *bermain peran*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang diperoleh adalah 1.) Perencanaan 2.) Pelaksanaan 3.) Pengamatan 4.) Refleksi

Kata Kunci: *Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Keguruan UIN SMII Banten
Rika Rahayu Utami di-
NIM. 161260034 Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

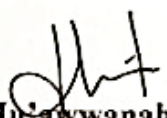
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rika Rahayu Utami**, NIM 161260034, yang berjudul **Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5 sampai 6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultahn Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

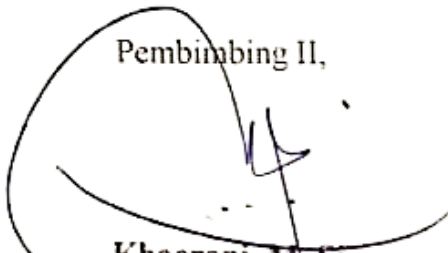
Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Serang, 11 November 2022

Pembimbing I,


Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II,


Khaeroni, M. Si
NIP. 198303182006041003

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN MELALUI METODE
BERMAIN PERAN
PTK DI PAUD CAHAYA QUR'ANI TANGERANG

Oleh:

RIKA RAHAYU UTAMI

NIM: 161260034

Menyetujui,

Pembimbing I,

Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II,

Khaeroni, M. Si
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jannah, M. Ag.
NIP. 1971029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Umavah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rika Rahayu Utami**, NIM: 161260034 yang berjudul Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran PTK di PAUD Cahaya Qur'ani Tangerang, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2022.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 11 November 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

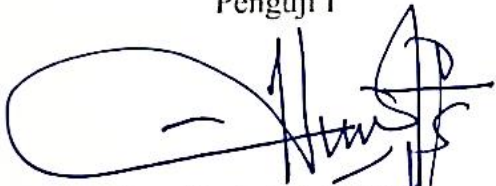

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

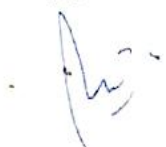

Abda Billah Faza M.B., M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota:

Penguji I


Penguji II



Drs. H. Juhri, M.Pd.
NIP. 195809121989031001


Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

Pembimbing I,

Pembimbing II


Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP: 197906132006042002


Khaeroni, M. Si
NIP: 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta terutama untuk ibunda tercinta Siti Yoyom, dan Ayahanda tercinta Baedowi yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung, memberikan kasih sayang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk adik perempuanku Siti Nur Fadhillah dan teruntuk yang selalu ada didalam do'a dan harapan ku yang telah mendoakan dan memberikan semangat, kepada keluarga besar dan teman-teman yang tanpa sepengetahuan penulis mendoakan penulis dan memberikan dukungan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan mejelaskan kebanggan untuk keluarga tercinta.

Jazakumullah Khairan.....

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rika Rahayu Utami yang biasa dipanggil Rika. Penulis lahir di Tangerang, 16 September 1998 dari pasangan Bapak Baedowi dengan Ibu Siti Yoyom. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Tempat tinggal penulis bertempat di Perum Bumi Asri, Jl. Durian 5 Blok c3 no 22 Kelurahan Kutabumi Kecamatan Pasar Kemis. Tangerang Banten.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan di Yayasan Manusia Unggul di TK Islam El-Cairo pada tahun 2004. Sekolah Dasar di SDN Kutabumi 1 lulus pada tahun 2010, SMP Plus Ibadurrahman 2013, kemudian melanjutkan kembali SMA Plus Ibadurrahman lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi sekertaris Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PIAUD angkatan kedua selama 1 periode pada tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan taufik, hidayah. Serta inayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran*** (Ptk Di Paud Cahaya Qur'ani) Tangerang. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Bapak Teguh Fachmi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Uyu Mu'awwanah, M. Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, M.Si Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten
7. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan PIAUD yang telah memberikan motivasi, do'a serta semangat dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Nunung Nurhayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Cahaya Qur'ani, serta guru-guru yang ikut serta membantu dan mensupport penelitian ini ibu Rosmalia, ibu Rismawati. Serta Anak-anak TK B yang

dijadikan objek penulis dan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

10. Keluarga kecilku, terimakasih telah mensupport dikala suka dan duka.

Your love is boundless!!

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis,

Rika Rahayu Utami

NIM: 16126003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pendidikan Anak Usia Dini	7
1. Anak Usia Dini	7
2. Pendidikan Anak Usia Dini	7
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
B. Perkembangan Sosial Emosional.....	10
C. Pengertian Bermain Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Bermain	12
2. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini	14
3. Tujuan Bermain	15
D. Pengertian Bermain Peran	16

1. Erik Erikson	17
2. Gowen.....	18
3. Vygotsky.....	19
4. Piaget	19
5. Sara Smilansky	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Setting Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	22
3. Subjek Penelitian	22
4. Sumber Data	23
C. Desain Penelitian	23
D. Jenis Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
1. Perencanaan (Plan)	27
2. Tindakan dan Pengamatan (Action and Observe)	28
3. Refleksi (Reflection).....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Sumber Data	30
G. Teknik Analisis Data	38
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Siklus I	39
1. Perencanaan	40
2. Pelaksanaan	40
3. Observasi	46
4. Refleksi.....	51

B.	Pelaksanaan Siklus II.....	53
1.	Perencanaan	54
2.	Pelaksanaan	54
3.	Observasi	56
4.	Refleksi.....	57
BAB V	PENUTUP	62
A.	Simpulan.....	62
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi pembelajaran	31
Tabel 3.2 Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Anak pada Siklus I	37
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan	39
Tabel 4.2 Instrumen Observasi pembelajaran	46
Tabel 4.3 Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada siklus I	52
Tabel 4.4 Hasil persentase siklus I	53
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada siklus II	58
Tabel 4.7 Hasil persentase siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Bagan Model Siklus PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	26
Gambar 4.1 Guru bertanya jawab tentang topeng muka untuk bermain peran...	42
Gambar 4.2 Anak baris berbaris menirukan gerakan mobil yang hendak berjalan.....	43
Gambar 4.3 Anak menjalankan peran.....	44
Gambar 4.4 Guru membimbing anak kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di Pantai.....	44
Gambar 4.5 Kegiatan <i>seller/buying</i> pada dua kelompok	56