

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Juni 2021



Fitria Nur Anggraeni
NIM 142101784

ABSTRAK

Nama **Fitria Nur Anggraeni**, NIM 142101784, *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.*

Pendidikan karakter sangat erat hubungannya dengan pendidikan moral dimana tujuannya adalah untuk membentuk dan melatih kemampuan individu secara terus menerus guna penyempurnaan diri ke arah yang lebih baik, sehingga akan terwujud *insan kamil*. hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang tertuang dalam undang-undang dasar no 20 tahun 2003 yang menyatakan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : konsep pendidikan karakter menurut Ki Hajar Dewantara dan relevansi konsep pendidikan karakter menurut Ki Hajar Dewantara dalam dunia pendidikan dewasa ini. Skripsi ini menggunakan metode Library Research, yaitu penelitian dilakukan dengan menggunakan sumber-sumber literatur perpustakaan yang objek penelitiannya digali lewat beragam informasi kepustakaan (buku, ensiklopedia, jurnal ilmiah, majalah, dan dokumen).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Konsep pendidikan karakter dalam pengajaran budi pekerti atau karakter menurut Ki Hajar Dewantara adalah orang yang senantiasa memikir-mikirnya, merasa rasakan dan selalu memakai ukuran, timbangan, dan dasar-dasar yang pasti dan tetap yang pantas dan terpuji terhadap sesama dan lingkungannya. Dalam proses pendidikannya berdasarkan pancadharmaya yaitu kodrat alam, kemerdekaan, kebudayaan, kebangsaan dan kemanusiaan. Konsep pemikiran Ki Hajar Dewantara memiliki konsep tujuan yang bagus, serta tetap relevan hingga saat ini. Konsep tersebut sangat tepat di terapkan kepada bangsa ini yang telah mengalami degradasi moral. Sehingga guru sudah sepantasnya bisa menjadi panutan serta contoh yang baik untuk para peserta didiknya.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqosyah**
a.n Fitria Nur Anggraeni
NIM: 142101784

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fitria Nur Anggraeni** NIM: 142101784, yang berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 04 Juni 2021
Pembimbing II



Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004



Dr. Jusaini K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KI
HADJAR DEWANTARA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

FITRIA NUR ANGGRAENI

NIM. 142101784

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II



Dr. Jusaini K, M.Pd.

NIP. 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 19680910 200003 1 001

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Fitria Nur Anggraeni** NIM: 142101784 yang berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Juni 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

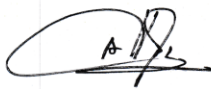


Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I

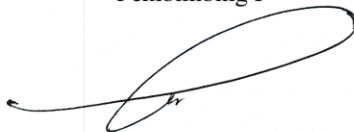
Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN. 2025107302

Pembimbing II



Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004



Dr. Jusaini K, M.Pd.

NIP. 19581222 198903 2 001

v

v

MOTTO

..... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya :

..... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya. (QS. Al- Maidah Ayat 2)¹

Departemen Agama Replubik Indonesia Al- Qur'an dan Terjemahnya (Solo: Tiga ¹ Serangkai Pustaka Mandiri), hlm. 106.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya yang sederhana ini untuk: Keempat orangtuaku Mamah (Erna Dahlia), Ayah (M. Syarifudin), Ibu (Kartinah) dan Bapak (Sukarjo) yang selalu membimbing dengan penuh cinta dan kasih, untuk suami (Kamaludin) dan putri kami (Halwa Nurwahidah), untuk adik-adikku, serta saudara – saudaraku yang tiada hentinya selalu memberikan support untuk ku.

Jazakumullah Khairan Katsiran

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Fitria Nur Anggraeni dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 02 Maret 1995. Tepatnya di Jl. Raya PLP Curug, Kp. Blok Tugu RT 01/03 No 77. Desa Serdang Wetan Kec. Legok, Kab. Tangerang - Banten, merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari Orang tua M. Syarifudin dan Erna Dahlia.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Impres Serdang Wetan lulus tahun 2007, SMPN 1 Curug - Tangerang lulus tahun 2010, MA Darunnajah Islamic Boarding School lulus tahun 2014, kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi intra kampus dan ekstra kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) tahun 2015-2016.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini K, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Untuk Ibu dan Ayah tercinta, Ibu dan Bapak mertua, Suami, Anak, serta adik-adikku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya.
7. Untuk Teman-Teman seperjuangan PAI A angkatan 2014 yang tiada hentinya selalu memberikan support.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 4 Juni 2021

Fitria Nur Anggraeni
NIM. 142101859

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSYAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	19

BAB II LANDASAN TEORITIK TENTANG PENDIDIKAN

KARAKTERISTIK DALAM PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 21

A.Pendidikan Karakter 21

1.Pengertian Pendidikan 21

2.Pengertian Nilai Karakter 23

B.Pendidikan Berbasis Nilai Karakter 27

C.Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 33

BAB III BIOGRAFI KI HADJAR DEWANTARA

A.Riwayat Hidup Ki Hadjar Dewantara 36

B.Peran Sosial Ki Hadjar Dewantara 39

C.Karya Tulis Ki Hadjar Dewantara 45

BAB IV PEMBAHASAN

A.Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan Karakter 48

B.Relevansi Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar 69

BAB V PENUTUP 87

A.Simpulan 87

B.Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 91

LAMPIRAN-LAMPIRAN