

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 14 Desember 2022



SITI PATRIAH
NIM. 181210060

ABSTRAK

Siti Patriah. NIM: 181210060, 2022, *Judul Skripsi: Pengembangan Media Gambar Melalui Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Shalat Kelas III SDN Tembong 1 Kota Serang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat berbasis media gambar bagi peserta didik kelas III SDN Tembong 1 Kota Serang yang berfokus pada gerakan shalat. Mengetahui kualitas produk media gambar berdasarkan penelitian Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Praktisi Pembelajaran serta respon peserta didik. Penilaian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan sangat monoton dan membosankan. Media pembelajaran yang digunakan hanya berupa buku paket yang didalamnya hanya terdapat materi uraian dan latihan-latihan soal.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Research & Development (R&D) dengan tahapan pengembangan model ADDIE, yaitu terdiri dari 5 langkah. Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Sampel dari penelitian ini adalah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Media gambar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat ini di validasi terlebih dahulu oleh dosen ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran. Setelah itu diujikan kelayakannya di SDN Tembong 1 Kota Serang pada peserta didik kelas III dengan jumlah sampel 24 orang peserta didik sebagai responden

Media gambar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat yang dibuat ini mendapatkan hasil dari uji validator ahli materi sebesar 73%, validator ahli media sebesar 87%, validator praktisi pembelajaran sebesar 95%, dan hasil ujicoba lapangan sebesar 96% maka berdasarkan hasil tersebut, media gambar yang dikembangkan ini masuk dalam kategori sangat baik dan layak untuk digunakan.

Kata kunci : Pengembangan, media gambar, materi shalat.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian	Tarbiyah dan Keguruan
	Munaqasyah	UIN SMH Banten
	a.n. Siti Patriah	di Serang
	NIM: 181210060	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Patriah, NIM : 181210060** yang berjudul *Pengembangan Media Gambar Melalui Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Shalat Kelas III SDN Tembong 1 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI METODE
DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAKAN SHALAT KELAS III SDN
TEMBONG 1 KOTA SERANG**

Oleh:

Siti Patriah
NIM. 181210060

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Naha Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Patriah, Nim: 181210060** yang berjudul *Pengembangan Media Gambar Melalui Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Shalat Kelas III SDN Tembong 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

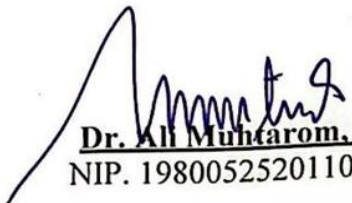
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 198005252011011012


Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Anggota

Penguji I

Penguji II


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001


Drs. H. Busthomi Ibrohim, M. Ag.
NIP. 19650304 200003 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680702 199403 2 005


Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Aday dan Ibu Sarmanah serta kaka dan adik-adik saya yang sayangi Sodikin dan Ahdiansyah Ramadhan, Muhammad Fatih Ramadhan, yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, sehingga karya tulis ini bisa diselesaikan.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan serta teman-teman PAI-B angkatan 2018 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ (سورة البقرة)

Artinya: “Dan laksanakan shalat, tunaikanlah zakat, dan rukuklah beserta orang yang rukuk [2]: 43)¹

¹ *Al-qur'an dan Terjemahnya* Departemen Agama RI, (Jakarta: Depag RI, 2006), 8.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Siti Patriah lahir di Kota Serang, pada tanggal 02 Mei 1998. Peneliti adalah putri kedua dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Aday dan Ibu Sarmanah, tinggal di daerah Lingkungan Tembong Pabuaran RT/RW : 002/007 Kecamatan Cipocok Jaya, Kelurahan Tembong, Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Negeri Tembong 1 Kota Serang (2011), dilanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Serang (2014) dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (2017), dan pada tahun 2018 peneliti masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Penulis aktif di organisasi eksternal sebagai relawan pengajar di ISBANBAN Foundation sebuah organisasi yang peduli akan pendidikan di daerah banten. Selanjutnya penulis juga menjadi guru di RA Annida berlokasi di Persada Banten, dan menjadi guru les privat.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., selaku pembimbing I dan bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.

7. Bapak Iwan Fahsya S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Tembong 1 dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu atikah S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Aday dan Ibu Sarmanah yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, memberi semangat serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 14 Desember 2022

Peneliti

Siti Patriah

NIM. 181210060

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media	
1. Pengertian Media	11
2. Pengertian Media Gambar	12
3. Macam – Macam Media Pembelajaran.....	16

a.	Pilihan Media Tradisional.....	16
b.	Pilihan Media Teknologi Mutakhir.....	18
c.	Media Visual.....	19
d.	Macam – Macam Media Visual.....	20
e.	Media Audio Visual.....	22
f.	Macam – Macam Media Audio Visual.....	23
4.	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	27
5.	Syarat Media Gambar.....	30
6.	Manfaat Media Gambar.....	30
B.	Metode Demonstrasi	
1.	Macam-Macam Metode Pembelajaran Menurut Para Tokoh Muslim.....	31
2.	Pengertian Metode Demonstrasi.....	33
3.	Aspek-Aspek Dalam Metode Demonstrasi.....	34
4.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	35
C.	Shalat	
1.	Pengertian Shalat.....	37
2.	Syarat Wajib Shalat.....	39
3.	Syarat Sahnya Shalat.....	39
4.	Rukun Shalat.....	42
5.	Hal-Hal Yang Membatalkan Shalat.....	54
D.	Penelitian Terdahulu.....	55
E.	Hipotesis Produk.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
1.	Tempat Penelitian.....	59
2.	Waktu Penelitian.....	59
B.	Metode Penelitian.....	60
C.	Sumber Data Penelitian.....	61
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	62

E. Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Rancangan Produk	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	99
1. <i>Analysis</i> (analisa)	100
2. <i>Design</i> (desain)	101
3. <i>Development</i> (pengembangan).....	103
a) Pembuatan Media Gambar.....	103
b) Validasi Kelayakan Produk.....	105
1) Validasi Produk Oleh Ahli Materi	105
2) Validasi Produk Oleh Ahli Media.....	109
3) Validasi Produk Oleh Praktisi Pembelajaran	113
4. <i>Implementation</i> (implementasi)	116
a. Uji Coba Pemakaian	116
b. Hasil Keterampilan Gerakan Shalat Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Produk	122
B. Pembahasan.....	126
1. Analisis Data Validasi Oleh Ahli Materi	127
2. Analisis Data Validasi Oleh Ahli Media	129
3. Analisis Data Validasi Oleh Praktisi Pembelajaran.....	131
4. Analisis Data Hasil Ujicoba Lapangan	133
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	135
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada praktisi Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3	Kisi - Kisi Wawancara Peserta Didik Di SDN Tembong 1 Kota Serang	67
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Oleh Ahli Materi.....	68
Tabel 3.5	Aspek Penilaian Oleh Ahli Meda	69
Tabel 3.6	Aspek Penilaian Oleh Peserta Didik.....	70
Tabel 3.7	Pedoman Skor Terhadap Penilaian Pilihan Jawaban	73
Tabel 3.8	Pedoman Skor Terhadap Penilaian Pilihan Jawaban	74
Tabel 3.9	Kriteria Persentase Hasil Validasi	75
Tabel 3.10	Pedoman Skor Terhadap Penilaian Pilihan Jawaban	75
Tabel 3. 11	Nilai Kategori N-gain	76
Tabel 4.1	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	105
Tabel 4.2	Kesimpulan Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	107
Tabel 4.3	Hasil Revisi Oleh Ahli Materi	108
Tabel 4.4	Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	109
Tabel 4.5	Kesimpulan Hasil Validasi Oleh Ahli Media	111
Tabel 4.6	Hasil Revisi Oleh Ahli Media.....	113
Tabel 4.7	Hasil Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	114
Tabel 4.8	Hasil Angket Uji Coba Produk Oleh Peserta Didik.....	118
Tabel 4.9	Kesimpulan Hasil Uji Coba Produk.....	121
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Pre Test dan Post Test	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Desain Awal Media Gambar.....	101
Gambar 4.2	Isi Materi dan Desain Media Gambar.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara Praktisi Pembelajaran
- Lampiran 2 Hasil wawancara Peserta Didik
- Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 5 Angket Validasi Praktisi Pembelajaran
- Lampiran 6 Angket Uji Kelayakan Produk Oleh Peserta Didik
- Lampiran 7 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8 Hasil Produk Yang Dibuat
- Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian