

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Mabruroh**
NIM : 182410075
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU : Studi Kasus di Sekolah Khusus Negeri 02 Kota Serang” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juli 2021

Saya yang menyatakan



MABRUROH

NIM : 182410075

ABSTRAK

Mabruroh NIM: 182410075, Judul Tesis: Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru (Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)

Supervisi akademik dan budaya sekolah dua hal yang dapat diupayakan dapat meningkatkan kinerja guru. Untuk mengetahui peningkatan kinerja penulis melakukan penelitian berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja guru di SKh Neegeri 02 Kota Serang. Kajian penelitian ini berfokus pada faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja mengajar guru diantaranya adalah supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. Rumusan masalah yang dipilih: 1) Adakah hubungan antara supervisi akademik dengan kinerja mengajar guru di SKh N 02 Kota Serang; 2) Adakah hubungan budaya sekolah dengan kinerja mengajar guru di SKh N 02 Kota Serang; 3) Adakah hubungan supervisi akademik dengan budaya di sekolah di SKh N 02 Kota Serang; 4) Secara bersama-sama adakah hubungan seupervisi akademik dan budaya sekolah dengan kinerja mengajar guru di SKh N 02 Kota Serang. Tujuan penelitian ini untuk : 1) Mengetahui hubungan supervisi akademik kepala dengan kinerja guru di SKh N 02 Kota Serang; 2) Mengetahui hubungan budaya sekolah dengan kinerja mengajar guru di SKh N 02 Kota Serang; 3) Mengetahui hubungan supervisi akademik kepala sekolah dengan budaya di sekolah di SKh N 02 Kota Serang; 4) Mengetahui hubungan supervisi akademik dan budaya sekolah secara bersama-sama dengan kinerja mengajar guru di SKh N 02 Kota Serang. Penelitian dengan metode kuantitatif, teknik analisis yang digunakan korelasi sederhana dan ganda, analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Populasi sekaligus sampel penelitian yaitu guru SKh N 02 yang Serang yang berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket. Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) supervisi akademik pada SKh N 02 Kota Serang berada pada kategori sangat baik, dengan persentase sebesar 90,58 %; (2) Budaya sekolah di SKh N 02 Kota Serang sangat baik, dengan persentase sebesar 87,75 %; (3) Kinerja mengajar guru di SKh N 02 Kota Serang rata-rata berada pada kategori sangat baik, dengan persentase sebesar 90,89 %; (4) terdapat hubungan supervisi akademik dengan kinerja mengajar guru dengan harga $r^2_{y1} = 0,96$, memiliki pengaruh 96% sisanya faktor lain; (5) terdapat hubungan budaya sekolah terhadap kinerja mengajar guru dengan $r^2_{y2} = 0,96$, memberikan pengaruh 96 % sisanya faktor lain; (6) terdapat hubungan supervisi akademik dengan budaya sekolah dengan $r^2_{y3} = 0,79$ artinya 79% memiliki hubungan sisanya dengan faktor lain ; dan 7) terdapat hubungan yang signifikan antara supervisi akademik dan budaya sekolah secara bersama-sama dengan kinerja mengajar guru $R^2_{123} = 0,91\%$ dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 91% sisanya 9% dari faktor lain.

Kata Kunci : Supervisi Akademik , Budaya Sekolah, Kinerja mengajar Guru

ABSTRACT

Mabruroh NIM: 182410075, Thesis Title: Influence of School Principal Academic Supervision and School Culture on Teacher Performance Improvement (Study in SKh Negeri 02 Serang City)

Academic supervision and school culture are two things that can be pursued to improve teacher performance. To find out the increase in performance, the author conducted a study entitled "The Effect of Academic Supervision and School Culture on Improving Teacher Performance in SKh Negeri 02 Serang City. This research study focuses on the factors that influence the teaching performance of teachers including the principal's academic supervision and school culture. The selected problem formulations are: 1) Is there a relationship between academic supervision and the teaching performance of teachers at SKh N 02 Serang City; 2) Is there a relationship between school culture and the teaching performance of teachers in SKh N 02 Serang City; 3) Is there a relationship between academic supervision and culture in schools at SKh N 02 Serang City; 4) Taken together, is there a relationship between academic supervision and school culture with the teaching performance of teachers in SKh N 02 Serang City. The aims of this study were to: 1) determine the relationship between the principal's academic supervision and the performance of teachers in SKh N 02 Serang City; 2) Knowing the relationship of school culture with the teaching performance of teachers in SKh N 02 Serang City; 3) Knowing the relationship between the principal's academic supervision and culture in schools in SKh N 02 Serang City; 4) Knowing the relationship between academic supervision and school culture together with the teaching performance of teachers in SKh N 02 Serang City. Research with quantitative methods, the analysis technique used is simple and multiple correlation, simple regression analysis and multiple regression. The population as well as the research sample are SKh N 02 teachers in Serang, totaling 40 people. The research instrument used a questionnaire. The results of this study were found: (1) academic supervision at SKh N 02 Serang City was in the very good category, with a percentage of 90.58%; (2) School culture in SKh N 02 Serang City is very good, with a percentage of 87.75 %; (3) The teaching performance of teachers in SKh N 02 Serang City is on average in the very good category, with a percentage of 90.89%; (4) there is a relationship between academic supervision and teaching performance of teachers with a price of $r_{2y1} = 0.96$, having an influence of 96% for the rest of other factors; (5) there is a relationship between school culture and teachers' teaching performance with $r^2_{y2} = 0.96$, giving the remaining 96% the effect of other factors; (6) there is a relationship between academic supervision and school culture with $r_{2y3} = 0.79$ meaning that 79% have a relationship with other factors; and 7) there is a significant relationship between academic supervision and school culture together with the teaching performance of teachers $R^2_{123} = 0.91$ with the contribution of the influence of 91% the remaining 9% from other factors.

Keywords: Academic Supervision, School Culture, Teacher Performance

تجريدي

مابروه نيم: ١٨٢٤١٠٠٧٥، عنوان الأطروحة: تأثير الإشراف الأكاديمي الرئيسي في المدرسة والثقافة المدرسية على تحسين أداء المعلمين (الدراسة في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ)

الإشراف الأكاديمي والثقافة المدرسية هما شيان يمكن متابعتها لتحسين أداء المعلمين. ولمعرفة التحسن في الأداء، أجرى المؤلف دراسة بعنوان "تأثير الإشراف الأكاديمي والثقافة المدرسية على تحسين أداء المعلمين في المدارس الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ. تركز هذه الدراسة البحثية على العوامل التي تؤثر على أداء التدريس للمعلمين بما في ذلك الإشراف الأكاديمي للمدير والثقافة المدرسية. صياغة المشكلة المختارة (1): كيف يؤثر الإشراف الأكاديمي للمدير على أداء المعلمين في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ؛ (٢) كيف تؤثر الثقافة المدرسية على أداء المعلمين في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ؛ (٣) كيف هي العلاقة بين الإشراف الأكاديمي للمدير والثقافة في المدرسة في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ؛ (٤) كيف يؤثر تأثير الإشراف الأكاديمي والثقافة المدرسية بشكل مشترك على أداء المعلمين في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ. الغرض من هذه الدراسة هو (1) معرفة تأثير الإشراف الأكاديمي للمدير على أداء المعلمين في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ؛ (٢) معرفة تأثير الثقافة المدرسية على أداء المعلمين في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ؛ (٣) معرفة العلاقة بين الإشراف الأكاديمي للمدير والثقافة في المدرسة في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ؛ (٤) معرفة تأثير الإشراف الأكاديمي والثقافة المدرسية معا يؤثر على أداء المعلمين في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ. البحث مع الأساليب الكمية، وتقنيات التحليل تستخدم ارتباط بسيطة ومزدوجة، وتحليل الانحدار بسيطة والانحدار المزدوج. والسكان وكذلك عينة البحث هم معلمون في مدرسة سيرانغ الحكومية الخاصة ٠٢ التي يبلغ عدد سكانها ٤٠ شخصا. أدوات البحث باستخدام الاستبيانات. تم العثور على نتائج هذه الدراسة (1): الإشراف الأكاديمي في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ في فئة جيدة جدا، مع نسبة ٩٠.٥٨٪؛ (٢) الثقافة المدرسية في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ جيدة جدا، بنسبة ٨٧.٧٥٪؛ (٣) أداء معلمي التدريس في المدرسة الخاصة الحكومية ٠٢ مدينة سيرانغ في المتوسط في فئة ممتازة، مع نسبة ٩٠.٨٩٪؛ (٤) أن يكون هناك تأثير من الإشراف الأكاديمي للمدير على أداء التدريس للمعلمين بسعر $r2y1 = 0.96$ ، مع تأثير ٩٦٪ من بقية العوامل الأخرى ؛ (5) هناك تأثير للثقافة المدرسية على أداء التدريس المعلم مع $r2y2 = 0.96$ ، مما يؤثر على ٩٦٪ المتبقية من العوامل الأخرى؛ (٦) هناك علاقة تشرف على الأكاديميين مدير المدرسة مع الثقافة المدرسية مع $r2y3 = 0.79$ وهذا يعني أن ٧٩٪ لديهم العلاقة المتبقية مع عوامل أخرى؛ (٧) كان هناك تأثير كبير بين الإشراف الأكاديمي للمدير والثقافة المدرسية على تحسين أداء التدريس المعلم $R2123 = 0.91$ مع مساهمة تأثير ٩١٪ من ٩٪ المتبقية من عوامل أخرى.

الكلمات الرئيسية: الإشراف الأكاديمي، الثقافة المدرسية، أداء المعلم

PENGESAHAN

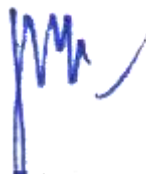
Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU (Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)**

Nama : Mabruroh
NIM : 182410075
Program : Manajemen Pendidikan Islam
Studi
Tanggal : 19 Juli 2021
Ujian

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, Juli 2021

Direktur,



Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.

NIP. 1959908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU**
(Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)

Nama : Mabruroh

NIM : 182410075

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah Disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua **Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.**
NIP. 196710281998021001

Sekretaris **Moch. Subekhan, S.Ag.,M.Ag.**
NIP. 197301242005011002

Penguji I **Dr. Anis Zohriah, M.M.**
NIP. 196507181992032001

Penguji II **Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**
NIP. 196505131993032002

Pembimbing I **Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II **Dr. H. Atang Suryana, M.Pd.**

Diuji di Serang pada tanggal 19 Juli 2021

Waktu : 09.00 s.d. 10.00

Hasil :

Predikat : Cukup Baik, Baik, Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK
DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA MENGAJAR GURU
(Studi di SKh Negeri 02 Kota Serang)**

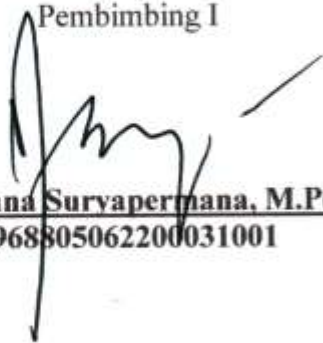
Yang ditulis oleh:

Nama : **Mabruroh**
NIM : 182410075
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062200031001

Serang, Juni 2021
Pembimbing II



Dr. H. Atang Suryana, M.Pd.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat menggunakan Times New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut:

A> = Tekan A dan tekan shift+ titik

i> = Tekan i dan tekan shift+ titik

I> = Tekan I dan tekan shift+ koma

u> = Tekan u dan tekan shift+ titik

U> = Tekan U dan tekan shift+ koma

h} = Tekan h dan tekan shift+ kurung kurawal kanan

H{ = Tekan H dan tekan shift+ kurung kurawal kiri

s} = Tekan s dan tekan shift+ kurung kurawal kanan

S{ = Tekan S dan tekan shift+ kurung kurawal kiri

s/ = Tekan s dan tekan garis miring

S| = Tekan S dan tekan shift+garis miring

d} = Tekan d dan tekan shift+ kurung kurawal kanan

D{ = Tekan D dan tekan shift+ kurung kurawal kiri

t} = Tekan t dan tekan shift+ kurung kurawal kanan

T{ = Tekan T dan tekan shift+ kurung kurawal kiri

z/ = Tekan z dan garis miring

Z| = Tekan Z dan tekan shift+garis miring

z} = Tekan z dan tekan shift+ kurung kurawal kanan

Z{ = Tekan Z dan tekan shift+ kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B/b	be
ت	ta'	T/t	te
ث	tsa'	S/s	tse
ج	jim	J/j	je
ح	ha'	H/h	ha

خ	kha'	Kh/kh	kha
د	dal	D/d	de
ذ	zal'	Z/z	zal
ر	ra'	R/r	er
ز	zai	Z/z	zet
س	sin	S/s	es
ش	syin	Sy/sy	es dan ye
ص	sad	S/s	es
ض	dad	D/d	de
ط	ta'	T/t	t
ظ	za	Z/z	z
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	gain	Gh	ge
ف	fa'	F	ef

ق	qa'f	Q	qi
ك	ka'f	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

Konson Rangkap karena syaddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamatkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

2. Bila *ta'* marbutah hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zak tul fitri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌َ	fathah	ditulis	a
◌ُ	dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

fathah+alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
fathah+ya'mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	yas'a
kasrah+ya'mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karim
dammah+wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūdu

Vokal Rangkap

fathah+ya'mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>

fathah+wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Studi di Sekolah Khusus Negeri 02 Kota Serang) ” untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Maagister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan islam Universitas islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Shalawat dan Salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai pembawa risalah kebenaran.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, perkenankan penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten

2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Atang Suryana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan penuh dengan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan menyusun tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten program studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah.
6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan tesis ini.
7. Ibu Dra. Hj. Nani Wiratni, M.M., selaku kepala SKh Negeri 02 Kota Serang yang selalu memberikan motivasi dan telah

- mengizinkan penelitian serta bantuan informasi yang sangat berguna bagi penulis.
8. Suamiku H. Ni'matullah Rasyid, S.Ag., M.Pd., selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
 9. Anak-anakku (Hana Aulannisa, Nifan Zulfiana dan Nadhif Abqari) yang selalu menjadi penyemangat
 10. Keluarga Besar Alm. Mame KH. Sidik Samin dan Ibu Hj. Hasanah Alikhan
 11. Keluarga Besar Alm. Abah. H. Rasidi Marjuk dan Ibu Sarmunah
 12. Rekan-rekan seperjuangan Prodi MPI (Ust. Arif, Ust. Azam, Kang Andri, Kang Anis, Nong Aisyah, Nong Laila dan Nong Amal) yang telah bersama-sama dalam suka, duka dan saling menguatkan.
 13. Dewan Guru SKh N 02 Kota Serang yang telah membantu memberikan informasi selama penelitian
 14. Keluarga Besar SKh N 01 Kota Cilegon yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
 15. Kepada semua pihak dan bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama penelitian sampai penulisan tesis.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki agar dapat bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik agar tesis ini lebih baik serta dapat dijadikan sebagai kajian bagi peneliti selanjutnya.

Akhir kata, kepada Allah SWT., penulis berharap dan berdo'a memohon keberahanNya, semoga tesis ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis, pembaca, lembaga terkait dan masyarakat pada umumnya. Aamiin yaa robbal 'Aalamiin.

Serang, Juli 2021

Mabruroh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
NOTA DINAS PEMBIMBING	vii
PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
BAB II : PENUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Deskripsi Teoritis.....	13
1. Supervisi Akademik.....	13
2. Budaya Sekolah.....	22

3. Kinerja Mengajar Guru	33
B. Penelian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berfikir	48
D. Hipotesis Penelitian	52

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Peneltian.....	54
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	54
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penelitian	60
G. Uji Instrumen Penelitian	71
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	72
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	81
H. Teknik Analisis Data	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 81

A. Deskripsi Data.....	105
1. Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1).....	105
2. Variabel Budaya Sekolah (X_2).....	111
3. Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	117
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	123
1.Uji Normalitas	123
2.Uji Homogenitas.....	126
3. Uji Linieritas Regesi.....	128

C. Pengujian Hipotesis	130
1. Hubungan Supervisi Akademik dengan Kinerja Mengajar Guru	130
2. Hubungan Budaya Sekolah dengan Kinerja Mengajar Guru	138
3. Hubungan Supervisi Akademik dengan Budaya Sekolah	144
4. Hubungan Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah Secara Bersama-Sama dengan Kinerja Mengajar Guru .	148
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	159
E. Keterbatasan Penelitian.....	171
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	173
A. Kesimpulan	173
B. Implikasi	179
C. Saran	181
BIBLIOGRAFI	183
LAMPIRAN – LAMPIRAN	188
BIOGRAFI	207

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel (X_1) Supervisi Akademik Kepala Sekolah	62
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X_1	63
Tabel 3.3. Variabel (X_2) Budaya Sekolah	66
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X_2	67
Tabel 3.5. Variabel (Y) Kinerja Guru	69
Tabel 3.6. Variabel Instrumen Penelitian Variabel Y	70
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik (X_1)	75
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah (X_2)	78
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y)	79
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	85
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1)	107
Tabel 4.2. Kelompok Interval Kelas Variabel Supervisi Akademik ..	108
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah (X_2)	113
Tabel 4.4. Kelompok Interval Kelas Variabel Budaya Sekolah	114
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y)	118
Tabel 4.6. Kelompok Interval Kelas Variabel Kinerja Guru	120
Tabel 4.7. Rangkuman Analisis Uji Normalitas Dengan Galat Taksiran	125
Tabel 4.8. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Y Atas X_1 , Varians Y Atas X_2	127
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji Linearitas Regresi Sederhana	129
Tabel 4.10. Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Supervisi Akademik kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru	131

Tabel 4.11. Rangkuman Kontribusi Parsial Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	132
Tabel 4.12. Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 7,45 + 0,93X_1$	135
Tabel 4.13. Koefisien korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru ..	138
Tabel 4.14. Rangkuman Kontribusi Parsial Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	139
Tabel 4.15. Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 6,5 + 0,94X_2$	141
Tabel 4.16. Koefisien korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Budaya Sekolah	145
Tabel 4.17. Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 19,25 + 0,81X$	146
Tabel 4.18. Koefisien korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Ganda Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru	149
Tabel 4.19. Peringkat Kekuatan Kontribusi Variabel Berdasarkan Koefisien Korelasi Parsial	150
Tabel 4.20. Anava Untuk Regresi Linear Ganda Kinerja Guru (Y) Atas Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) $\hat{Y} = 12,53 + 0,75 X_1 + 0,13 X_2$	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir Penelitian Pengaruh Supervisi Akademik Dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru	50
Gambar 2.2: Paradigma ganda dengan Dua Variabel Independen X_1 , dan X_2 dan Satu Variabel Dependen Y	51
Gambar 3.1: Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif :Survei	56
Gambar 4.1:Histogram Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik	110
Gambar 4.2:Histogram Distribusi Budaya Sekolah	116
Gambar 4.3:Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	122
Gambar 4.4: Diagram Garis Antara Kinerja Guru (Y) Atas Supervisi Akademik (X_1) $\hat{Y} = 7,45 + 0,93X_1$	137
Gambar 4.5: DiagramGaris Antara Kinerja Guru (Y) Atas Budaya Sekolah (X_2) $\hat{Y} = 6,5 + 0,94X_2$	143
Gambar 4.6 :Diagram Garis Budaya Sekolah (X_2) Atas Supervisi Akademik (X_1) $\hat{Y} = 19,25 + 0,81X_2$	147
Gambar: 4.7 Diagram Garis Regresi Antara Kinerja Mengajar Guru (Y) Atas Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) $\bar{Y} = 12,53 + 0,75X_1 + 0,13X_2$	153
Gambar: 4.8: Ringkasan Nilai Koefisien Korelasi dan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Antara Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) Dengan Kinerja Mengajar Guru.....	154
Gambar: 4.9: Ringkasan Analisis Regresi Kinerja Guru (Y) Atas Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1), dan Budaya Sekolah (X_2).....	157