

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan penulis menganalisis dapat disimpulkan, bahwa buku teks siswa kelas IV SD/MI Tema Cita-Citaku dengan kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sesuai dengan empat aspek. Kesesuaian pada aspek spritual, terlihat pada kalimat yang mengandung unsur spritual dan bebas dari unsur SARA, pornografi dan bias serta melanggar HAKI. Kesesuaian pada aspek sosial pada materi yang menumbuhkan aspek sosial, sikap positif dan karakter, Kesesuaian pada aspek pengetahuan terlihat pada materi sudah sesuai dengan KD pada KI-3, Kesesuaian pada aspek keterampilan terlihat pada keterkaitan, kemenarikan materi, komunikasi, mendorong informasi lebih lanjut sudah terlihat pada buku kurikulum 2013 ini.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

##### **1. Bagi penyusun**

Hendaknya meneliti kembali konsep-konsep yang disajikan pada buku teks dan memperbaiki kesalahan konsep yang ada agar pembaca lebih memahami apa yang di pelajarinya.

2. Bagi pendidik
  - a. Hendaknya jangan terpaku pada satu buku ajar pelengkap saja dalam membimbing peserta didik.
  - b. Manfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyak.
3. Bagi peserta didik

Hendaknya memiliki sikap kritis dalam menyikapi sesuatu, jika menumbuhkan konsep yang tidak jelas, kurang dipahami, dan membingungkan dari dalam buku teks yang dibacanya hendaknya segera menanyakan ahlinya/pendidik atau dapat pula dengan mencari dan membandingkan dengan sumber lain.
4. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Melalui peneliti ini diharapkan mampu mendorong munculnya peneliti lain untuk melengkapi kekurangan yang terdapat dalam peneliti mengenai kesesuaian isi buku teks siswa kelas IV SD/MI Tema Cita-Citaku dengan kurikulum 2013 ini.
  - b. Peneliti ini hanya terbatas pada satu tema sehingga diharapkan ada peneliti lanjutan dengan fokus yang lebih banyak, begitu juga kriteria penilaian diperluas sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif.