

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإدائه شرطا للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنغن، كله ثمرة عمل يدي، و أما الأجزاء المحدودة التي اقبستها من مؤلفات غيري فقت تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفت غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٧ مارس ٢٠٢٣



نورة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٣

ملخص البحث

نورة، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٣ موضوع البحث: أثر استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

يهدف هذا البحث إلى تحديد كيف استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). وكيف أثر استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). استخدم الباحثة طريقة البحث الكمي وتختار الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم الشبه التجريبي *Quasy Experimental Design* وتصميم الشبه التجريبي هو التطوير من تصميم الحقيقية *True Experimental Design* هي الفصل التجريبي والفصل الضابط. كانت مجتمع هذا البحث هي التلاميذ في الصف الحادي عشر وهي ٢٤٩ تلميذا وكانت العينته المستخدمة ٣٦ تلميذا. ربما تكون تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات بأخذ عينته عشوائية بسيطة، وهو أخذ عينات عشوائية من السكان لأن السكان يعتبرون متجانسين إذا كانت عدد الأشخاص أقل من ١٠٠. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاستبيانات والاختبار القبلي والاختبار البعدي. يتم حساب تأثير استخدام أليف تعليمي من الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام طريقة اختبار t الحسابية $t < t$ جدولية هي $٥,١٥٦ < ٢,٠٣٢$ وتمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا في الاستخدام تعلم أليف تعليمي على مهارة الاستماع.

كلمة المفتاح: وسائل، أليف تعليمي، مهارة الاستماع

Abstrack

Nuroh, Student ID Number : 191220013, research topic: the effect a teaching tool Alef Education (Study Experiment in Eleven Class of Listening Skill at the State Islamic High School 1 Serang).

This purposes of this study are to find out (1) how the use of instructional media in Alef Education to improve listening skills (a quasy experimental research at the eleventh grade Student' of MA Negeri 1 Kab. Serang), and (2) the effect of using instructional media in Alef Education to improve listening skills (a quasy experimental research at the eleventh grade student' of MA Negeri 1 Kab. Serang). Researchers used quantitative research methods by using the quasy experimental design and true design experimental methods, namely experiment class and control class. The population of this study was 249 students of class eleven and the sample used was 36 students. The sampling technique used probably sampling with simple random sampling, which is random sampling from the population because the population is considered homogeneous if the number of subjects is less than 100. The data collection methods used are observation, interviews, documentation, pre-test, and post-test. The effect of using Alef Education learning is calculated from the pre-test and post-test with the arithmetic t-method $t > t\text{-table } 5,168 > 2,032$. It can be concluded that there is an influence in the use of Alef Education learning on listening skill.

Keywords: Instructional media, Alef Education, Listening Skills

Abstrak

Nuroh, NIM: 191220013, Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Alef Education* Terhadap Penguasaan Maharah Istima' (Studi Eksperimen di Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 1 Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran *Alef Education* terhadap penguasaan maharah istima' (Studi Eksperimen di Kelas XI MA Negeri 1 Kab. Serang), dan apa pengaruh penggunaan media pembelajaran *Alef Education* terhadap penguasaan maharah istima' (Studi Eksperimen di Kelas XI MA Negeri 1 Kab. Serang). Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasy Experimental Design* dan *True Experimental Design* yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 249 siswa dan sampel yang digunakan berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probably sampling* dengan *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dari populasi karena populasi dianggap homogen apabila jumlah subjeknya kurang dari 100. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, pre-test, dan post-test. Adapun pengaruh penggunaan media pembelajaran *Alef Education* dihitung dari Pre Test dan Post Test dengan metode t-hitung $>$ t-tabel yaitu $5,168 > 2,032$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *Alef Education* terhadap penguasaan Maharah Istima'.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Alef Education*, Maharah Istima'

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: نورة، رقم التسجيل : ١٣٠٠١٢٢٠١٩١٢٢،
وموضوعها: أثر استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع (دراسة
تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).
والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصاحي للمناقشة.

المشرفة الثاني



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف:

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع
(دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بمبحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نورة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٣

تحت إشراف

المشرفة الثاني

ادي إرما، الماجستير

رقم التوظيف:

المشرفة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريب

الدكتور نانا جمهانانا

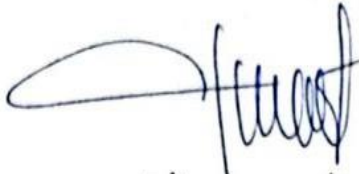
رقم التوظيف: ١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به نورة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٣، وموضوعه: أثر استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)، وذلك يوم الخميس، ٢ من مارس ٢٠٢٣ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج الموافق ٢ من مارس ٢٠٢٣ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيسة اللجنة



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المناقش الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

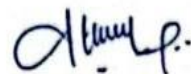
المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى حضرة أبي نواوي (المرحوم) وأمي دمبراة
شكرا لكم على الدعمكم ودعاء. والأخ كبير والأخت كبير وابن
الأخ و بنت الأخ كن مصدر إلهامي. الأستاذ والأستاذة الذي
أعطى المعرفة. وأصحابي في قسم التعليم اللغة العربية وأصدقائي
الذين ساعدوني على إتمام هذا البحث. وزوجي المستقبلي على
إتمام هذا البحث.

شعار

**“Seberat-beratnya menyusun skripsi masih berat menyusun rencana
hidup setelah menyandang gelar sarjana”**

@nunu_nrh

شيرة ذاتية

إسم الباحثة : نورة
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٣
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٧ مارس ٢٠٠٢
الجنس : المرأة
اسم الأب : نواوي
اسم الأم : دمبرة
رقم الهاتف : ٠٨٧٨٠٠٠٣٣٤٤٩
البريد الإلكتروني : nununrh27@gmail.com
السلم التعليم :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية تيرتاياسا ٣ (٢٠٠٧-٢٠١٣).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية أصحاب الميمنة سيدايو (٢٠١٣-٢٠١٦).
٣. المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيرتاياسا (٢٠١٦-٢٠١٩).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٣).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة ديننا عندريثنا، الماجستير، رئة تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضلة المكرمة ديننا عندريثنا، الماجستير، كالمشرفة الأولى على البحث. وفضلة

المكرمة أدي إرما، الماجستير، كالمشرفة الثانية على البحث.

٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس

بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد عملوا

للباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٦. السيد مومون أندري ورتنا، الماجستير، رئس بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ سيرانج.

٧. السيدة سيتي عمسينة، الماجستير، مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. والدين الحبيب، أبي نواوي (المرحوم) وأمي دمبرة، شكرا على النضال، والدعمكم، ودعاء في عملية التعليم. وأخي كبير بخاري وأختي كبير رافعة، علم في الإقتصاد الإسلامي، وأختي فتحات، وأختي فتريا. ولا تنسى ابن أخ (الزيدن آريس مناندر، أديتيا فراتاما، محمد رزقي) وابن أختي (عزم زهراء، أزقير دوي سافيتري) هي أفضل أنظمة الدعم.

٩. عرفان أنصاري، الماجستير، ساعدتني كثيرا في استكمال هذه البحث ويعطي الدوافع وهي روح الحياة.

١. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، خاصة فصل ألف (أ) كلية والتدريس اللغة العربية. صاحبة ميلا أفوليا و النساء إستخارة وصديقتي أأف أفطرية الذين رافقوا وساعدتني في عملية كتابة هذه البحث.

سيرانج، ١٦ يناير ٢٠٢٣

نورا

١٩١٢٢٠٠١٣

محتويات البحث

- أ..... إقرار
- ب..... ملخص البحث
- ج..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- د..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
- ه..... موافقة المشرف
- و..... تصديق المشرف بموافقة
- ز..... تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- ح..... الإهداء
- ط..... شعار
- ي..... سيرة ذاتية
- ك..... شكر وتقدير
- م..... محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تحديد المشكلة البحث..... ٥
- ج. تعيين الأسئلة..... ٦
- د. أسئلة البحث..... ٦
- هـ. أهداف وفوائد البحث..... ٧
- و. أساس التفكير..... ١٠
- ز. تنظيم البحث..... ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسائل ألف تعليمي..... ١٤
١. مفهوم وسائل التعلم..... ١٤
٢. مفهوم وسائل أليف تعليمي..... ١٦
٣. أهمية وسائل أليف تعليمي..... ١٧
- ب. مهارة الاستماع..... ١٩

- ١٩..... ١ . مفهوم مهارة الاستماع
- ٢٠..... ٢ . أنواع مهارة الاستماع
- ٢١..... ٣ . أهداف تدريس مهارة الاستماع
- ٢٢..... ٤ . أهمية مهارة الاستماع
- ٢٥..... ٥ . مراحل التعلم مهارة الاستماع
- ٢٧..... ج . البحث السابق

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٣١..... أ . موقع وموعده البحث
- ٣٢..... ب . مجتمع البحث وعينته
- ٣٥..... ج . طريقة البحث
- ٣٦..... د . أساليب جمع البيانات
- ٤٤..... هـ . أساليب تحليل البيانات
- ٤٧..... و . فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٤٨

ب. أثر استخدام وسائل أليف تعليمي على إتقان مهارة الاستماع في الصف الحادي

عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٦١

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٧٥

ب. المقترحات ٧٧

المراجع

الملاحق