

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث أعلاه يمكن للباحث استنتاج نتائج البحث تطوير الكتاب المدرسي أوراق اللغة العربية لترقية النتيجة الدراسية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج التالية:

تم تطوير الكتاب المدرسي أوراق اللغة العربية لترقية النتيجة الدراسية من نتائج الملاحظات والمقابلات، وجدت شكاوى الطلاب والمعلمين حول تعلم اللغة العربية بسبب ضعف نتائج التعلم. المدارس والطلاب بحاجة إلى الكتاب المدرسي التي يمكن أن تسهل عليهم. مع الكتاب المدرسي لأوراق التمرينية التي طورها الباحثة، هناك خصائص خاصة تتمثل في وجود كتاب مدرسي مثير للاهتمام وكتاب تلبية احتياجات الطلاب، كما توجد كتاب إضافية مع عناصر أهداف التعلم التي تشير إلى (KD) و (KI) وفقاً لمنهج KMA ١٨٣، تكيف الكتاب المدرسي مع منهج

KMA ١٨٣ لأن الباحثة تطور الكتاب المدرسي الحالي إلى كتاب مدرسي أفضل من ذي قبل. من خلال تغطية الكتاب والقواعد في كل فصل مناقشة، يسهل على الطلاب فهم تعلم اللغة العربية بشروحات شيقة. توجد فيه تمارين وفقاً لاحتياجات الطلاب ويمكن أن تسهل على الطلاب فهم الكتاب المدرسي. في الكتاب الأخضر المادي توجد صور تطابق موضوع الكتاب المدرسي في كل فصل. لتسهيل تعلم الطلاب أربع مهارات في اللغة العربية، وهي القراءة والكتابة والاستماع والكلام. وهي روابط Mp٣ و Mp٤ وفقاً لاحتياجات الطلاب. لا ينفصل عن منهج KMA ١٨٣ لجذب انتباه الطلاب وتسهيل فهمهم لتعلم اللغة العربية من أجل الحصول على أقصى قدر من نتيجة الدراسية. الحصول على درجات KKM (الحد الأدنى من معايير الاكتمال) تحقيق KKM المثالي برصيد ٧٥ ويبدأ تطوير هذه الكتاب المدرسي باستخدام تطبيقات Canva و Microsoft Word. تحتوي هذه الكتاب المدرسي على ثلاث مراحل وهو المرحلة الأولى هي الغلاف الأمامي والغلاف الخلفي وتحتوي على اسم المؤلف والمقدمة وجدول المحتويات والكفاءات

الأساسية والجوهرية في كل فصل. المرحلة الثانية هي المحتوى والمرحلة الأخيرة هي التقييم والفحص من قبل خبير لمجال الوسائل التعليمية والمواد.

فعالية الكتاب المدرسي لها مقارنة النتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. النتائج الاختبار القبلي هو ٦٨،٩٥٪ والنتائج الاختبار البعدي هو ٧٦،٦٥٪ من نتائج هذه القيم تشير إلى أن استخدام الكتاب المدرسي أوراق اللغة العربية التي طورتها في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج تستخدم بشكل فعال في عملية تعلم اللغة العربية.

تعتمد صلاحية الكتاب المدرسي على خبير لمجال الوسائل التعليمية والمواد، ويستخدم هذا المنتج بشكل فعال ككتاب مدرسي ويأخذ في الاعتبار اقتراحات الخبراء اللذين يستحقان قيمة ٩١،٦٦٪ من خبير لمجال الوسائل التعليمية و ٩٣،٣٣٪ من خبير لمادة. ثم أعطى المعلم استجابة مناسبة للغاية للكتاب المدرسي التي طورها الباحثة.

ب- الاقتراحات

بعد تجميع النتائج يقدم الباحث الاقتراحات فيما يتعلق بتطوير الكتاب

المدرسي التالية:

بالطبع هناك مزايا وعيوب في تطوير الكتاب المدرسي، وتأمل الباحثة أن

الكتاب المدرسي التي طورها الباحثة يمكن تنفيذها والاستفادة منها قدر الإمكان.

للطلاب في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى سيرانج من

الضروري أن يدرس الطلاب جيداً في كل درس من دروس اللغة العربية ويجب أن

يكون الطلاب أكثر نشاطاً في تعلم اللغة العربية حتى يتمكنوا من فهم تعلم اللغة

العربية بسهولة حتى يحصلوا على نتيجة دراسية جيدة.

يوصى لمعلمي اللغة العربية باستخدام الكتاب المدرسي "أوراق اللغة العربية"

التي طورها الباحثة كأداة للمعلم في عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة.