

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan pembahasan dari rumusan masalah maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi ilmu pengetahuan di Andalusia sebelum Al-Hakam terbagi dalam 3 masa, yang pertama masa kerajaan Visigoth, masa Dinasti Umayyah I dan masa Dinasti Umayyah II . Sebelum islam menguasai Andalusia di wilayah ini telah berdiri sebuah kerajaan yang bernama Visigoth pada masa ini kondisi ilmu pengetahuan belum berkembang hanya para elit gereja yang bisa mengecap dunia pendidikan itu pun hanya sebatas pengetahuan tentang aktivitas keagamaan. Ketika islam menguasai Andalusia keadaan di Andalusia sedikit demi sedikit mulai berubah begitupun dengan kondisi ilmu pengetahuannya para penguasa muslim memberikan andil yang cukup signifikan banyak ilmu-ilmu agama islam, sastra dan

juga filsafat begitu juga lembaga–lembaga pendidikan yang mulai berkembang dikota–kota besar. Begitupun ketika berdirinya Dinasti Umayyah II di Andalusia ilmu pengetahuan terus dikembangkan para penguasa sebelum Al–Hakam II terus berusaha mengembangkan ilmu pengetahuan.

2. Al-Hakam II lahir di Cordova pada 13 Januari 915 M. Ayahnya bernama Abdurrahman An–Nashir amir ke 8 sekaligus khalifah pertama DinastiUmayyah II di Andalusia, dibawah pemerintahannya Andalusia mencapai masa keemasannya dalam berbagai bidang. Ibunya bernama Murjan. Al-Hakam II memiliki 5 saudara yaitu Abdul Jabar, Sulaiman Al - Zhafir, Abdul Malik, Ubaydillah, dan Al–Mughirah. Al-Hakam II menjadi amir ke-9 Dinasti Umayyah II melanjutkan pemerintahan dari ayahnya pada usia 47 tahun. Al- Hakam II menerima jabatannya tepatnya pada tahun 350 H (961 M). Ia menjadi khalifah kedua

diperiode kekhalifahan Dinasti Umayyah II di Andalusia pada tahun 961M sampai 976 M.

3. Peran Al-Hakam II dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di Andalusia adalah mendirikan lembaga pendidikan Al-Hakam II membuka 27 sekolah di Cordova, yang semuanya berbasis di masjid. Usaha Al-Hakam II yang kedua yaitu mengembangkan perpustakaan. Dibawah pemerintahan Al-Hakam II perpustakaan ini menjadi perpustakaan terbesar dan terbaik. Pada masa Al-Hakam II perpustakaan Cordova memiliki 400.000 buku. Judul – judulnya memenuhi 44 jilid katalog. Dan usaha Al-Hakam yang ketiga yaitu menerjemahkan buku – buku, upaya penerjemahan buku–buku pada masa Al-Hakam II masih berupa rintisan belum dilakukan secara besar–besaran pada pemerintahannya Al-Hakam II upaya penerjemahan pun dilakukan secara sederhana yang dilakukan di perpustakaan–perpustakaan milik pemerintah maupun milik pribadi.

## **B. Saran–Saran**

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih banyak lagi mengkaji sumber maupun referensi terutama sumber kitab–kitab klasik yang berkaitan tentang proses perkembangan ilmu pengetahuan di Andalusia agar hasil penelitiannya lebih lengkap dan lebih baik lagi.
2. Penulis menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kondisi ilmu pengetahuan di Andalusia sebelum datangnya Islam.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam lagi penelitian ini dengan sumber-sumber yang lebih lengkap dan memadai dan semoga penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.