

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul : **Peranan Al – Hakam II Dalam Mengembangkan Ilmu Pengetahuan di Cordova tahun** , sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S. Hum) dan diajukan pada Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2021

Mila Hardiyanti Fatmala

NIM : 161350034

ABSTRAK

Nama : **Mila Hardiyanti Fatmala**, NIM : 161350034, Judul Skripsi: ***Peranan Al-Hakam II Dalam Mengembangkan ilmu Pengetahuan Di Cordova (961 – 976 M)***. Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 1442 H/ 2021 M.

Sumbangan peradaban Islam yang penting bagi dunia modern adalah ilmu pengetahuan yang telah menyalakan kehidupan di Eropa. Islam masuk ke Spanyol (Cordova) pada tahun 93 H (711 M) melalui jalur Afrika Utara di bawah pimpinan Thariq bin Ziyad, kemudian pada tahun 756 M salah satu pangeran Bani Umayyah di Damaskus berhasil meloloskan diri dari kejaran tentara Bani Abasiyyah dan mendirikan Bani Umayyah II di Spanyol (Cordova). Para penguasa Bani Umayyah II inilah yang terus berupaya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan intelektual Islam di dunia Barat, salah satunya adalah khalifah Al-Hakam II, khalifah kedua ini sangat mencintai ilmu pengetahuan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:(1).Bagaimana kondisi ilmu pengetahuan di Andalusia sebelum Al-Hakam II? (2).Bagaimana riwayat hidup Al-Hakam II? (3). Bagaimana peran Al-Hakam II dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di Cordova. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui kondisi ilmu pengetahuan di Andalusia sebelum Al-Hakam II, (2). Untuk mengetahui riwayat hidup Al-Hakam II, dan (3). Untuk menjelaskan tentang peran Al-Hakam dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di Cordova.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, dengan tahapannya sebagai berikut, yaitu *Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan historiografi*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah . Al-Hakam II merupakan keturunan Bani Umayyah, yang menjadi Khalifah kedua Dinasti Umayyah II setelah ayahnya meninggal dunia Abdurrahman An-Nashir. Al-Hakam II memerintah selama 15 tahun 7 bulan dan dibawah pemerintahannya Andalusia mencapai masa keemasannya dalam berbagai bidang terutama dalam bidang ilmu pengetahuan dan pendidikan. Usaha Al – Hakam II dalam mengembangkan ilmu pengetahuan adalah dengan mendirikan lembaga pendidikan Al – Hakam II membuka 27 sekolah di Cordova, yang semuanya berbasis di masjid, upaya yang kedua yaitu mengembangkan perpustakaan Cordova Dibawah pemerintahan Al-Hakam II perpustakaan ini menjadi perpustakaan terbesar dan terbaik, dan upaya yang ketiga yaitu penerjemahan buku – buku yang masih berupa rintisan yang dilakukan secara sederhana.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab
UIN “SMH” Banten
Di
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas **Nama Mila Hardiyanti Fatmala NIM: 161350034**, Judul Skripsi : ***PERANAN AL – HAKAM II DALAM MENGEMBANGKAN ILMU PENGETAHUAN DI CORDOVA TAHUN 961 – 976 M*** layak untuk diajukan dalam ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan. Demikian, atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2021

Pembimbing I

Dr. Muhamad Shoeh, S.Ag., M.A

NIP: 1971012 199903 1 002

Pembimbing II

Siti Fauziah, M.Ag

NIP: 19740821 200501 2 004

**PERANAN AL – HAKAM II DALAM
MENGEMBANGKAN ILMU PENGETAHUAN DI
CORDOVA TAHUN 961 – 976 M**

Oleh :

Mila Hardiyanti Fatmala

NIM :161350034

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Muhamad Shoheh, M.A

NIP. 1971012 199903 1 002

Pembimbing II



Siti Fauziyah, M. Ag

NIP: 19740821 200501 2 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag

NIP: 19710903 199903 1 007

Ketua

Jurusan Sejarah Peradaban Islam



Zaenal Abidin, S.Ag, M.Si

NIP: 19720317 199803 1 002

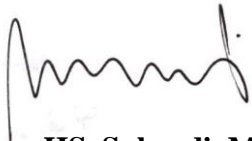
PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Mila Hardiyanti Fatmala**, NIM: **161350034**, Judul Skripsi: *Peranan Al – Hakam II Dalam Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Di Cordova Tahun 961 – 976 M*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 05 Oktober 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum.) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. HS. Suhaedi, M.Si
NIP: 19671014 199503 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Muhamad Nandang Sunandar
NIP: 19910502 201903 1 014

Anggota

Penguji I,



Dr. Hj. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum
NIP: 19720811 199903 2 009

Penguji II,



N. Erna Marlina Susfenti, M.Pd
NIDN: 2001048701

Pembimbing I



Dr. Muhamad Shoheh, M.A
NIP. 1971012 199903 1 002

Pembimbing II



Siti Fauziah, M. Ag
NIP: 19740821 200501 2 004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta mpah dan mamahku yang telah mendidik dan mendoakan ku tanpa lelah dan yang telah menemaniku berjuang dan memberikan semangat yang tak terhingga dan juga untuk kakak ku tercinta Yeni Yosanti terima kasih sudah memberikan semangat serta dukungan baik moral maupun material serta untuk adik ku tercinta Aila Erhamu Saskia dan juga sepupuku Aldi Septiansyah yang telah banyak membantu selama proses pembuatan skripsi ini serta seluruh keluarga besarku yang telah mendoakan dan memberikan semangat.

Skripsi ini saya persembahkan juga untuk keluarga besar Yayasan Pendidikan Islam Attoyyibiyyah para Asatidz dan Asatidzah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak ilmu dan juga memberikan motivasi. Dan juga teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

MOTTO

Barang siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah berilmu. Barang siapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah berilmu. Barang siapa yang menginginkan keduanya maka hendaklah dengan ilmu.

(H.R. Bukhori)

RIWAYAT HIDUP

Mila Hardiyanti Fatmala dilahirkan di kampung Sibale RT 011 RW 04 Desa Sasahan Kecamatan Waringin Kurung Kabupaten Serang Provinsi Banten pada 17 Mei 1997. penulis merupakan anak kedua dari dari 2 bersaudara dari pasangan Subhi Darhadi dan Yoyoh Komariyah.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Sasahan II pada tahun 2004 sampai tahun 2009. Kemudian pada pendidikan Menengah Pertama penulis melanjutkan pendidikannya di Madrasah Tsanawiyah Attoyyibiyyah Cikande Serang Banten pada tahun 2010 sampai dengan tahun 2012 dan juga menetep di Pondok Pesantren yang sama. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Menengah Atas di MA Attoyyibiyyah pada tahun 2013 sampai tahun 2015. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Fakultas Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam di Serang Program Strata I.

Selama kuliah penulis aktif di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Sejarah Peradaban Islam pada periode 2017/2018. Dari tahun 2015 hingga sekarang penulis aktif mengajar di Yayasan Pendidikan Islam Attoyyibiyyah sebagai guru RA (Raudhatul Athfal).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang paling indah selain puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Nikmat, Rahmat serta Karuni-Nya. Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah membuka tabir kegelapan jahiliyyah menjadi cahaya kehidupan yang terang benderang dan yang penuh dengan maghfirohnya.

Dengan segala kekuasaan Allah SWT yang telah menentukan segala sesuatu berada ditangannya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan. Alhamdulillah atas hidayah dan inayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peranan Al-Hakam II Dalam Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Di Cordova”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kesalahan, dan sangat jauh mendekati kesempurnaan. Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang terdalam dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada orang-orang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan Skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak . Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Zaenal Abidin, S.Ag, M.Si, selaku Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Muhammad Shoheh, M.A, selaku pembimbing I dan ibu Siti Fauziyah, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan semangat kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini.
5. Orang tuaku tercinta bapak Subhi Darhadi dan ibu Yoyoh Komariyah serta keluarga besarku yang telah memberikan semangat serta dukungannya

6. Ayahanda K.H.Ahmad Nasuhi Anwar (Alm) dan ibunda Hj. Maemunah Toyyib,S.Pd.i selaku pengasuh pondok pesantren Attoyyibiyyah serta para Asatidz Asatidzah dan santriwan santriwati yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ustad Arif Muzaki,S.Pd.i, MM.Pd selaku ketua Yayasan Pendidikan Islam Attoyyibiyyah beserta dewan guru yang telah memberikan semangat dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Staf Akademik Fakultas FUDA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan yang saling membantu, saling menyemangati dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Khususnya keluarga besar SPI-A dan SPI-B yang memberikan begitu banyak kenangan indah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna “tak ada gading yang tak retak”. Namun penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan juga saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berdo'a semoga jasa dan amal baik yang telah bapak, ibu dan rekan – rekan semua berikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal disisinya. Aamiin

Serang, 21 Mei 2021
Penulis

MILA HARDIYANTI FATMALA
NIM : 161350034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kajian Pustaka	12
E. Kerangka Pemikiran	15
F. Metode Penelitian	18

G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KONDISI ILMU PENGETAHUAN DI ANDALUSIA SEBELUM AL – HAKAM II	26
A. Kondisi Ilmu Pengetahuan Masa Kerajaan Visigoth	26
B. Kondisi Ilmu Pengetahuan Masa Dinasti Umayyah I	30
C. Kondisi Ilmu Pengetahuan Masa Dinasti Umayyah II	38
BAB III RIWAYAT HIDUP AL – HAKAM II	47
A. Nasab Al – Hakam II	47
B. Pengangkatan Al – Hakam II Menjadi Khalifah	50
C. Pemerintahan Al – Hakam II	53
BAB IV UPAYA AL-HAKAM II DALAM PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DI CORDOVA	60
A. Mendirikan Lembaga Pendidikan	60
B. Mengembangkan Perpustakaan	68
C. Menerjemahkan Buku – Buku	81
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran – Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN