

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten” skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat dari orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 November 2021



Rendani Rahmat  
NIM.171240009

## ABSTRAK

**Rendani Rahmat.** 171240009. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Siswa Kelas V*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *HOTS (High Order Thinking Skill)* pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan untuk siswa kelas V. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian (*research and development*) model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan yaitu, 1) pendefinisian (*define*), 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), dan 4) penyebaran (*disseminate*). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa wawancara, observasi dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan sampel 10 siswa kelas V SD Negeri Ciwaktu. Dalam pengujian validasi meliputi tiga aspek yaitu; aspek tampilan, aspek pemanfaatan, dan aspek bahasa dan materi. Hasil modul yang dikembangkan merupakan kriteria valid dan layak dalam hitungan (*Skala likert*) berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media, dan guru kelas V. Kualitas kelayakan modul pembelajaran IPA berbasis *HOTS (High Order Thinking Skills)* pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak digunakan dengan uji validasi oleh beberapa para ahli meliputi validasi ahli materi dengan memperoleh skor persentase sebesar 82% dengan katagori ‘sangat layak’, validasi ahli media memperoleh skor persentase sebesar 80% dengan katagori ‘layak’, dan validasi guru kelas V dengan skor persentase sebesar 94% dengan katagori ‘sangat layak’. Berdasarkan respon siswa di SD Negeri Ciwaktu pada uji coba skala kecil atau yang disebut dengan uji coba terbatas memperoleh skor persentase sebesar 92% dengan kriteria ‘sangat baik’.

Kata kunci: *Modul, Pembelajaran IPA, HOTS (High Order Thinking Skill)*.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Prihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. Rendani Rahmat di  
NIM: 171240009 Serang

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepelunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rendani Rahmat, NIM: 171240009** yang berjudul ***Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Siswa Kelas V***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 1 November 2021

Pembimbing I

**Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II

**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA TEMA 7  
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN UNTUK SISWA KELAS V**

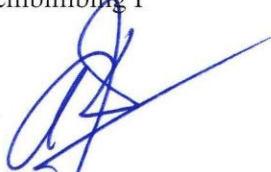
Oleh:

**RENDANI RAHMAT**

**NIM. 171240009**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurrahman, S.Si., M.Si.**

**NIP. 19780827 200312 1 003**

Pembimbing II



**Juhji, M.Pd**

**NIDN. 2021098102**

Mengetahui,

Dekan

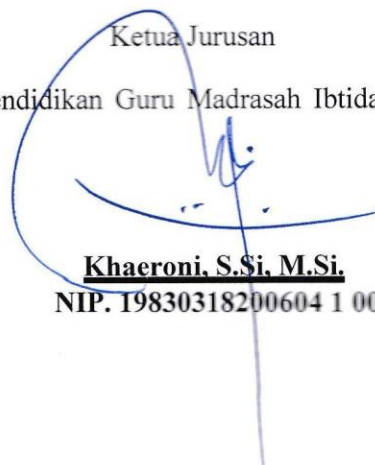
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 19830318200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rendani Rahmat NIM. 171240009, yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Siswa Kelas V.* Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan atau diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.  
Serang, 15 Desember 2021


### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si. M.Si**  
NIP. 198303182006041003


Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016


Anggota,

Penguji I



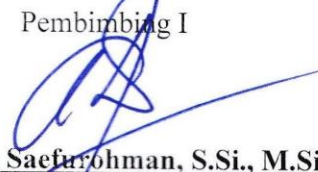
**Dr. Hj. Fitri. Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



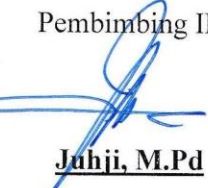
**Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I



**Dr. Asep Saefarohman, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur penulis selalu panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan nabi besar yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Rahmat dan Ibu Kartini. Orang-orang yang selalu menjadi alasan untuk mempertahankan dan penyemangat hidupku. Aku ucapkan terima kasih atas do'a, dukungan, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang sudah diberikan.
2. Adikku tersayang, Aprian Rahmat yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
4. Sahabat-sahabatku baik dari bangku SD, SMP, MA maupun di bangku kuliah yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih selama ini selalu mendo'akan dan memberi semangat.
5. Terima kasih untuk orang-orang baik yang selama ini selalu mendo'akan dan memberi semangat.



**MOTTO**

فَلَنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada  
kemudahan"

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rendani Rahmat merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Rahmat dan Ibu Kartini. Penulis dilahirkan di Karawang. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Nurul Falah, SDN Cibalongsari II, SMPN 3 Klari, MA Nihayatul Amal Rawamerta, Kemudian pada tahun 2017, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian catatan singkat mengenai biodata penulis.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmanirrahim*

Segala puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan dapat diselesaikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si. M. Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji, M. Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas do'a yang telah selalu dipanjatkan, memberikan dukungan dan semangat yang tak henti-henti.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala Sekolah dan guru SDN Ciwaktu yang telah memberikan motivasi dan inspirasi yang diberikan.
8. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas segalanya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Penulis ini juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 1 November 2021

Penulis,

**Rendani Rahmat**

**NIM. 171240009**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Produk .....	10
F. Spesifikas Produk .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori .....	15
1. <i>Higher order thinking skills (HOTS)</i> .....	15
2. Modul .....	18
B. Pembelajaran Ipa .....	24
C. Kajian Materi Mata Pelajaran IPA Pada Tema 7 .....	28
D. Kerangka berpikir produk .....	39
E. Hipotesis produk.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Metode Penelitian (R&D) .....	41
B. Tahap Penelitian .....	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Sampel/Sumber Data Penelitian.....	48
3. Teknik Pengumpulan Data .....	49
4. Instrumen Penelitian.....	52
5. Teknik Analisis Data.....	57
C. Rancangan Produk .....	58
D. Tahap Pengembangan.....	60
1. Pembuatan Produk.....	60
2. Uji Lapangan Awal .....	60

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Intrumen Penilaian Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 3.2 Intrumen Penilaian Validasi Ahli Media .....	54
Tabel 3.3 Intrumen Penilaian Respon Guru.....	55
Tabel 3.4 Intrumen Penilaian Respon Siswa .....	56
Tabel 3.5 Kreteria Presentase Kelayakan .....	58
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media .....	75
Tabel 4.3 Hasil Respon Guru.....	76
Tabel 4 4 Hasil Respon Siswa .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Tampilan Sampul Depan Modul.....	70
Tabel 4.2 Tampilan Isi Materi Modul.....	71
Tabel 4.3 Tampilan Sampul Belakang Modul .....	72
Gambar 4.4 Perbaikan Penulisan .....	77
Gambar 4.5 Perbaikan Kata .....	78
Gambar 4.6 Perbaikan Hasil Pengamatan .....	79
Gambar 4.7 Perbaikan Soal .....	81
Gambar 4.8 Perbaikan Daftar Pustaka .....	82
Tabel 4.9 Perbaikan Ukuran Modul.....	83