

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brookhart. (2010). *How To Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD.
- Deviana, T., & Kusumaningtyas, D. I. (2019). Analisis Kebutuhan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (*Higher of Order Thinking Skills*) pada Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 05 Batu. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 64–74. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.141>
- Ermaita, Pargito, & Pujiati. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1), 83.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (t.t.). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fatmawati, E., Yalida, A., Jonata, Efendi, D., Wahab, A., Nisa, R., Marlina, Riandy Augusta, A., Novitasari Kusumawardani, R., Ayu Pratiwi, D., Mustika, D., Rahma Pratiwi, E. Y., & Dewanto, J. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran* (1 ed.). PT Bumi Aksara.
- Hartini, T., Ali Misri, M., & Nursupriana, I. (2018). Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA dan TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EduMa*, 7(1), 83–84.
- Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. (2019). *Kemendikbud*.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>

- Huda, A., Almasri, Azhar, N., Ema Wulansari, R., Mubai, A., Hardian Sakti, R., & Firdaus. (2020). *Media Animasi Digital Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. UNP PRESS.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Jamil, S. (2012). *59 Games untuk Keluarga*. Republika.
- Khaeroni. (2021). *Metodologi Penelitian & Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai Contoh Pengembangan Model 4D dalam Bidang Pendidikan)*. Media Madani.
- Khalid, M. (2021). Pelatihan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Permainan *Crossword Puzzle* dengan Petunjuk Media Gambar dan Pengenalan Metode *Think Pair Share* Pada Guru MIS Nurus Salam Deli Tua. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 189.
- Lie, A., Mina Tamah, S., Gozali, I., & Retno Triwidayati, K. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Divisi Buku Digital PT Kanisius.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita. *Auladuna*, 2(2), 233–234.
- Muryanti, Marini, Supriyadi, & Saragih, G. (2006). *Buku Tematik Diri Sendiri untuk SD/MI Kelas 1 Semester 1*. Grasindo.
- Niswara, R., Untari, M. F. A., & Muhajir. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nur Dinni, H. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1(1), 171.
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Duta Media Publishing.
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Aswaja Pressindo.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>

- Setyo Aji, U. (2020). Analisis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Elementary*, 8(2), 383.
- Siregar, S. D., & Khairina, N. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis HOTS Untuk Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1).
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi* (5 ed.). Penerbit Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (t.t.). Kemendikbud.
- Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, & Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A. (t.t.). *Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah*.
- Wijoyo, H., Suherman, Habibi, D., Sunarsi, D., Leo Handoko, A., Setiawan, P., Suparno, Widiyanti, Yonata, H., & Musnaini. (2021). *Dosen Inovatif Era New Normal*. Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Zamsir, & Bey, A. (2019). Asesmen dalam Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Soal *Higher Order Thinking Skills*. *Prosiding SNPMAT II*, 49.