

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 April 2023



Hijatul Hana Istiqomah
NIM.191240055

ABSTRAK

Nama : **Hijatul Hana Istiqomah**. Nim : **191240055**. **2023**. **Pengembangan Media *Crossword Puzzle* Gambar pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media *Crossword Puzzle* Gambar pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi serta mengetahui kelayakan dari validator, guru dan peserta didik. penelitian ini dilakukan di Kelas III SD Negeri Ciomas 1 yang melibatkan 21 peserta didik dan seorang pendidik. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE. Model Penelitian ADDIE memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap analisis dilakukan dengan melakukan pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. Kemudian tahap *design* menghasilkan desain media *Crossword Puzzle* Gambar yang digunakan sebagai acuan pembuatan media pembelajaran. Tahap selanjutnya yaitu tahap pengembangan yang dilaksanakan dengan melakukan validasi kepada tiga validator. Tahap implementasi dilakukan dengan uji coba kepada pendidik dan peserta didik. Tahap terakhir yaitu tahap evaluasi yang menghasilkan rencana evaluasi setelah uji coba. Hasil penilaian kelayakan yang didapatkan dari validator memperoleh nilai rata-rata 90%. Hasil uji coba kepada peserta didik untuk mengetahui keefektifan media yang dikembangkan mendapatkan rata-rata 93,75%. Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Crossword Puzzle* Gambar pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik Kelas III di SD Negeri Ciomas 1 dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Media *Crossword Puzzle* Gambar, Pembelajaran Tematik



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	a.n Hijatul Hana Istiqomah	Di -
	NIM: 191240055	Serang

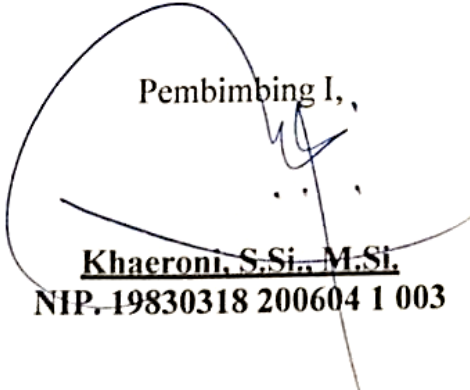
Assalamu'alaikum Wr. Wb


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hijatul Hana Istiqomah NIM: 191240055** yang berjudul **“Pengembangan Media *Crossword Puzzle* Gambar Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 18 April 2023

Pembimbing I,

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

PERSETUJUAN

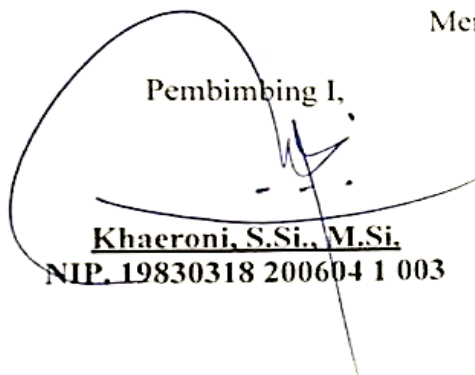
PENGEMBANGAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* GAMBAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

Hijatul Hana Istiqomah

NIM. 191240055

Menyetujui,

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Mengetahui,



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Maulana Hasanudin
Cirebon

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19741029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

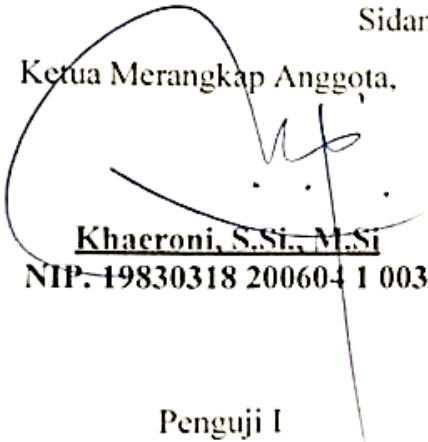
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Hijatul Hana Istiqomah** NIM: 191240055 yang berjudul *“Pengembangan Media Crossword Puzzle Gambar pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 18 April 2023 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 April 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. ~~19830318 200604 1 003~~

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota

Penguji I



H. Mansur, M.Pd

NIP. 19790613 200501 1 006

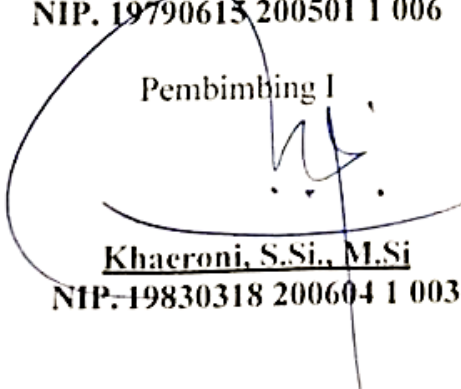
Penguji II



Oman Farhurrohman, M.Pd

NIDN. 2019 0689 01

Pembimbing I



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. ~~19830318 200604 1 003~~

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 19890506 201903 2 016

PERSEMBAHAN

Bismillahirraohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Meskipun pada skripsi yang saya buat jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Saya mempersembahkan skripsi ini sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup, yaitu untuk Ibunda tercinta Hj. Munawaroh dan Ayahanda tercinta Jaja Jamiludin yang telah mendidik, mendukung, memberikan kasih sayang yang melimpah, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, dan segalanya yang telah diberikan kepada saya sebagai anaknya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin dan mudah sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini dapat terselesaikan.

Tanda terimakasih teruntuk adik-adikku, Fauzan As Sidiq dan Hijatul Bayyinah yang selalu support dalam keseharianku mengerjakan skripsi ini tahap demi tahap dengan memberikan semangat.

Teman-temanku, sahabat-sahabatku dan seluruh elemen yang selalu mensupport segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.

TERIMAKASIH ATAS SEGALA RASA

MOTTO

اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ

“Ya Allah Mudahkanlah dan jangan Engkau persulit”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hijatul Hana Istiqomah dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 Maret 2001. Tepatnya di Kp. Cilongkrang Rt/Rw 023/005 Desa Ciomas Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang Provinsi Banten. Putri pertama dari Bapak Jaja Jamiludin dan Ibu Hj. Munawaroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cilongkrang lulus pada Tahun 2013, MTs Negeri 2 Serang lulus pada Tahun 2016, SMA Negeri 1 Pandeglang lulus pada Tahun 2019, dan pada Tahun 2019 penulis masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *Crossword Puzzle Gambar* pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”. Skripsi ini adalah salah satu tugas akhir yang menjadi syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta Salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang merupakan teladan bagi umat manusia dan mengharapkan Syafa’at di hari kiamat nanti. Aminn.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri Ciomas 1 Kab. Serang, serta berbagai teori yang didapat dari berbagai sumber literatur. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan dan rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Sehingga penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan dukungannya melalui sarana dan fasilitas yang ada di kampus.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyetujui segala bentuk proses administrasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan ilmu, nasehat, waktu, tenaga, dan juga pikiran-pikirannya kepada penulis selama penelitian dan penulisan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ayahanda Jaja Jamiludin dan Ibunda Hj. Munawaroh tercinta dan tersayang yang selalu ikhlas tanpa pamrih memberikan kasih sayang, dukungan moral, material, nasehat-nasehat, serta lantunan do'a disetiap waktunya.
7. Kepala Sekolah beserta pegawai Tata Usaha, Guru yang ada di SD Negeri Ciomas 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan bantuan, inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian Skripsi ini.
8. Kerabatku, saudaraku, serta sahabat-sahabatku yang telah membantu, memberikan semangat, dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun metodologi penelitiannya, oleh karena itu kritik

serta saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Dan pada akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 18 April 2023

Penulis

Hijatul Hana Istiqomah

NIM.191240055

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II PEMBAHASAN	13
A. Media <i>Crossword Puzzle</i> Gambar	13
B. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	15
C. Pembelajaran Tematik	20
D. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26

B. Pendekatan Penelitian	26
C. Prosedur Pengembangan	27
D. Jenis Data	30
E. Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	42
I. Kriteria Kelayakan Produk	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom <i>Higher Order Thinking Skills</i>	16
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	36
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Media	37
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3.6 Lembar Validasi Ahli Desain	40
Tabel 3.7 Lembar Validasi untuk Guru	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	42
Tabel 3.9 Skor Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3.10 Klasifikasi <i>Percent Aggrement</i>	45
Tabel 4.1 Identifikasi Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1	50
Tabel 4.2 Nama-nama Validator	57
Tabel 4.3 Hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan pengembangan media <i>Crossword Puzzle</i> Gambar	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 4.1 <i>Crossword Puzzle</i>	53
Gambar 4.2 Desain Media dengan <i>Canva</i>	55
Gambar 4.3 Media yang Sudah Dicitak.	55
Gambar 4.4 Cetak Huruf dan Pemberian <i>Box</i>	56
Gambar 4.5 <i>Crossword Puzzle</i> Gambar yang sudah ditambahkan perekat dan sudah siap pakai.	56