

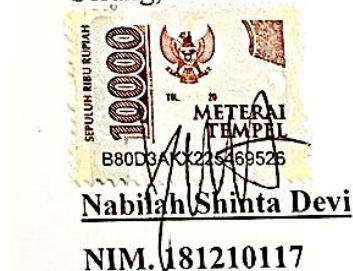
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2022



ABSTRAK

Nama : **Nabilah Shinta Devi**. NIM : 181210117. Judul skripsi: Penerapan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Menggunakan Metode Asy-Syafi'I Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui bagaimana penerapan tahsin tilawah al-Qur'an dengan metode asy-syafi'I dalam pembelajaran al-Qur'an pada siswa di SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon. 2). Mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan tahsin tilawah al-Qur'an dengan metode asy-syafi'I dalam pembelajaran al-Qur'an pada siswa di SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi lapangan, wawancara dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan teori Miles dan Hubermans, langkah-langkah analisis meliputi pengumpulan data, data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion/verification. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan yang dilakukan di SDIT Tahfidz Darul Mu'minin adalah secara langsung dibagi menjadi 2 golongan pada penyampaian materi yaitu kelas rendah (1,2 dan 3) dan kelas tinggi (4,5 dan 6) pada metode asy-syafi'I pada intinya mempelajari tentang makharijul huruf, sifat huruf dan tajwid. Faktor penghambat penggunaan metode asy-syafi'I dalam pembelajaran al-Qur'an yakni masih banyaknya siswa yang terbata bata dan belum terlalu memahami kaidah ilmu tajwid, latar belakang yang berbeda-beda dalam pengenalan al-Qur'an, kurangnya tenaga pendidik, masih terbatasnya waktu dan sarana dan prasarana yang belum memadai.

Kata kunci : Metode Asy-Syafi'I, Pembelajaran Al-Qur'an.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqasyah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Nabilah Shinta Devi Di –
NIM: 181210032 Tempat

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nabilah Shinta Devi, NIM : 181210117** yang berjudul “**Penerapan Tahsin Tilawah Al-Qur’an Menggunakan Metode Asy-Syafi’I Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di SDIT Tahfidz Darul Mu’minin Kota Cilegon**” telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang , 11 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002

Pembimbing II

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

**PENERAPAN TAHSIN TILAWAH AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE ASY-SYAFI'I DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SDIT DARUL MU'MININ
KOTA CILEGON**

Oleh:

Nabilah Shinta Devi
NIM: 181210117

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



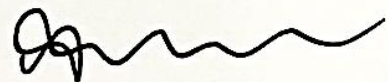
H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Juhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nabilah Shinta Devi, NIM : 181210117 yang berjudul Penerapan Tahsin Al-Qur'an Menggunakan Metode Asy-Syafi'I Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 03 Oktober 2022.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

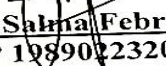
Serang, 03 Oktober 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117199103 2 001

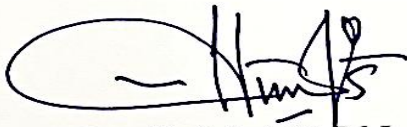

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP 198902232020122006

Penguji I

Anggota


Penguji II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001


Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Apud, M.Pd
NIP. 19710117 200312 1 002


H. Habsullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini
saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan kedua orang tua saya,
jazakumullah!

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (Q.S Ali Imran : 139)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nabilah Shinta Devi dilahirkan di Bojonegara tepatnya di Jl. Kubang Kepuh kampung Cinagreg Indah Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten pada tanggal 01 Juli 1999. Bapak penulis bernama M Sahid dan ibu penulis bernama Hartawati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN 1 Bojonegara tahun 2011, Mts Al-Inayah Jerang Iir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2014, SMAN 1 Bojonegara lulus tahun 2017, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I., sebagai pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.

7. Ibu Karmila Ilyas S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon yang telah memberikan izin penelitian.
8. Siswa siswi SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua Orang Tuaku, terimakasih untuk segala dukungan yang kalian berikan baik segi moril maupun materil. Atas kesabaran dan doa kalian, akhirnya skripsi ini terselesaikan .
10. Teman-teman seperjuangan, para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, serta kelas PAI C Angkatan 2018 yang turut serta membantu dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.
11. Teruntuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis menyusun skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang,03 Oktober 2022

Penulis

Nabilah Shinta Devi
NIM 181210117

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBARAN USULAN MUAQOSAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Penerapan.....	10
2. Hakikat Tahsin Tilawah Metode Asy-Syafi'I.....	10
a. Pengertian Tahsin Tilawah	10
b. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Tahsin Tilawah	13

c. Pengertian Metode	20
d. Metode Asy-Syafi'I	23
3. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Kepada Siswa	37
a. Pengertian Pembelajaran	37
b. Al-Qur'an	39
c. Pembelajaran Al-Qur'an Kepada Siswa	46
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	54
C. Kerangka Berfikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	65
F. Keabsahan Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	69
1. Sejarah SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon.....	69
2. Visi dan Misi SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon.....	70
3. Tujuan SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon	70
4. Data Tenaga Pendidik SDIT Tahfidz Darul Mu'minin Kota Cilegon	73
5. Data Siswa SDIT Thfidz Darul Mu'minin.....	74
B. Hasil Penelitian	75
1. Penerapan Tahsin Tilawah Al-Quran Dengan Metode Asy-Syafi'I dalam Pembelajaran Al-Qur'an SDIT Thfidz Darul Mu'minin.....	75
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Tahsin Tilawah Al-Quran Dengan Metode Asy-Syafi'I dalam Pembelajaran Al-Qur'an SDIT Thfidz Darul Mu'minin.....	84

C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bagan Kerangka Berpikir	56
Tabel 2.1 Bagan Waktu Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup

Instrumen Wawancara

Instrumen Observasi

Data Guru SDIT Tahfidz Darul Mu'minin

Lampiran Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran Buku Metode Asy-Syafi'i

RPP dan Buku Nilai Tahfidz dan Tahsin

Dokumentasi Selama Penelitian