

**Dr. Supardi, M.Pd**  
**Ali Muhtarom, M.S.i**

---

**PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGUATAN  
MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (MBM)**

(Pemberdayaan di MA Nur El-Falah Pelir, MTs. Al Maarif Rancalutung  
Pabuaran Kab. Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malanggah-Tunjung Teja)



Pusat Pengabdian kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Tahun 2015

**PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGUATAN  
MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (MBM)**

(Pemberdayaan di Madrasah Aliyah Nur El-Falah Petir,  
Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran  
Kabupaten Serang, dan Madrasah Aliyah Jamiatul Ikhwan  
Malanggah -Tunjung Teja)



**Ketua Jurusan: Dr. Supardi, M.Pd.**

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
(LP2M) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2015**

Lembar Identitas dan Pengesahan  
 Laporan Akhir Program Pengabdian kepada Masyarakat  
 Berbasis Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FTK

Judul Pengabdian	:	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGUATAN MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (Pemberdayaan di MA Nur El-Falah Petir, MTs. Al Maarif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malangguh -Tunjung Teja)
Kategori	:	Block Grand PKM Berbasis Jurusan
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Penanggung Jawab	:	Dr. Supardi. M.Pd.
Jabatan	:	Ketua Jurusan MPI FTK
Jangka Waktu	:	Juni – November 2015
Biaya	:	RP 17.500.000

Serang, November 2015  
 Ketua Jurusan,

Dr. Supardi, M.Pd  
 NIP. 19680620 199603 1 003

Mengesahkan

Ketua LP2M

Kepala PPM

Mufti Ali. M.A., Ph.D .  
 NIP. 19720806 200012 1 001

H. Endad Musaddad, M.A.  
 NIP. 19720626 199803 1 002

Mengetahui

Rektor IAIN Sultan Maulana hasanuddin Banten

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.  
 NIP. 19580324 198703 1 003

## ABSTRAK

Salah satu fokus penguatan manajemen berbasis madrasah (MBM) adalah penyusunan Rencana Kerja Madrasah (RKM), karena perencanaan madrasah merupakan aspek kunci dalam MBM. Hanya melalui perencanaan yang efektif, mutu pendidikan dapat ditingkatkan dan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dapat dipenuhi. Rencana kerja madrasah (RKM) dirumuskan berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku, yaitu: Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan, serta Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009.

MA Nur El-Falah Petir, MTs Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malangghah-Tunjung Teja merupakan pusat pendidikan dan pembelajaran bagi siswa dan masyarakat di sekitarnya, baik pembelajaran agama Islam maupun pembelajaran ilmu-ilmu umum. Khususnya bagi siswa, madrasah ini menjadi pusat pembelajaran ilmu pengetahuan (baik ilmu umum maupun ilmu agama). Madrasah ini sudah didirikan sejak lima tahun yang lalu atas biaya dari yayasan dan swadaya masyarakat. Keberadaan madrasah ini bagi masyarakat tidak hanya sebagai tempat melaksanakan pembelajaran formal, melainkan sudah menjadi pusat pembinaan keagamaan ummat. Hal itu dapat dilihat dari semaraknya aktivitas keagamaan yang biasa diikuti oleh siswa dan masyarakat, misalnya pengajian mingguan yang diasuh oleh ketua yayasan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis Jurusan Manajemen Pendidikan Islam ini melibatkan tim dosen Jurusan MPI dan tim dosen ahli dibidang manajemen pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten dengan subjek dampingan tiga madrasah sebagaimana disebutkan di atas.

Tahapan-tahapan dalam program pendampingan dilaksanakan sebagai berikut:

Tahap pertama: membangun kesepahaman (*inter-understanding*) antara kepala madrasah, guru, tenaga administrasi, yayasan, dan komite madrasah di MA Nur El-Falah Petir, MTs-Al Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malangghah-Tunjung Teja, bersama dengan pihak Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten. Bangunan ini dilakukan ketika melakukan silaturahmi untuk melakukan/ melaksanakan kerjasama dalam bidang pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan melalui penguatan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM).

Tahap Kedua, melakukan *collective meeting* pertama bersama kepala madrasah, guru, tenaga administrasi, yayasan, dan komite madrasah di MA Nur El-Falah Petir, MTs. Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malangghah-Tunjung Teja yang dilaksanakan pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 10 sampai dengan 11 Oktober 2015 bertempat di Gedung PW NU Banten Jalan Kemangraya-Jakarta Cipocok Jaya Kota Serang. Dalam *collective meeting* pertama ini dilakukan dalam bentuk *Workshop* tentang Manajemen penyusunan dokumen satu (merumuskan Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah) yang dihadiri ketua yayasan, bendahara yayasan, kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan staf tata usaha MA Nur El-Falah Petir, MTs. Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malangghah-Tunjung Teja.

Kegiatan *workshop* diawali dengan *Fokus Group Discussion* (FGD) dengan mengungkapkan persoalan-persoalan mengenai pengelolaan manajerial madrasah yang dihadapi oleh masing-masing madrasah. Mulai dari bagaimana merumuskan visi dan misi secara benar dan tepat, bagaimana caranya merencanakan anggaran madrasah, bagaimana caranya merencanakan manajemen kesiswaan, bagaimana caranya menyusun anggaran keuangan, dan bagaimana caranya menyusun laporan MBM yang terdiri dari tiga dokumen. Hasilnya diketahui seluruh peserta dari masing-masing

madrasah memiliki minat yang kuat terhadap pengembangan madrasah berbasis manajemen. Minat tersebut menjadi satu dukungan yang potensial bagi pengurus madrasah, yaitu mulai dari ketua yayasan, kepala madrasah, bendahara, dan tata usaha untuk mengelola sumberdaya madrasah yang mapan dan bisa berkembang secara mandiri.

Ketiga, melakukan *collective meeting* kedua antar kepala madrasah, guru, tenaga administrasi, yayasan, dan komite madrasah di MA Nur El-Falah Petir, MTs Al-Maarif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan MA Jamiatul Ikhwan Malangghah-Tunjung Teja dengan tim pendamping dari jurusan MPI IAIN SMH Banten. Tujuan *collective meeting* kedua adalah memberikan pelatihan tentang perumusan Evaluasi diri madrasah (EDM), menyusun tujuan madrasah untuk empat tahun kedepan, mengkaji tantangan madrasah, dan merencanakan program kegiatan madrasah berbasis EDM.

Keempat, melakukan tindakan (*action*) dalam bentuk monitoring dan juga mentoring pada seluruh subyek dampingan guna melihat perkembangan hasil penyusunan EDM secara bertahap bagi madrasah setelah adanya pelatihan dalam kegiatan workshop. Langkah-langkah ini dilakukan dalam membina dan kesiapan madrasah dalam menyusun EDM yang baik. Langkah keempat ini dilaksanakan dengan melibatkan dosen Jurusan MPI. Dengan langkah mentoring ini sudah bisa dilihat hasil pembuatan EDM dari masing-masing madrasah sebagaimana dalam lampiran produk EDM (dijilid dalam laporan yang berbeda).

Berdasarkan hasil mentoring, monitoring dan FGD ketiga rekomendasi tindak lanjut yang dihasilkan adalah masing-masing madrasah mampu membuat perumusan dan pembuatan visi, misi, tujuan dan evaluasi diri madrasah (EDM). Sedangkan dalam RTL direkomendasikan perlu adanya pendampingan lanjutan tentang implementasi MBM dalam pembuatan program dan rencana kerja Madrasah tahunan, menengah dan jangka panjang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده  
ورسوله اللهم صل و سلم علي خاتم النبيين سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين  
و علي آله و أصحابه أجمعين, و بعد:

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang atas berkat inayah-Nya penyusun mendapatkan kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Profesionalitas Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Provinsi Banten. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang berderang dan dipenuhi ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa tersusunnya penelitian ini tidak lepas dari uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan dorongan moril kepada peneliti
2. Pihak Pusat Pengabdian kepada Masyarakat dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sebagai penyelenggara penelitian ini dengan bantuan dana DIPA,
3. Kepala Perpustakaan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berkenan memberi izin dan melayani dalam peminjaman referensi buku terkait judul penelitian ini.

4. Segenap dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah menyumbangkan tenaga dan pikirannya dalam FGD, pendampingan, dan upaya monitoring yang dilakukan di Madrasah dampingan.
5. Kepala Madrasah MA Nur El-Falah Petir, Kepala MTs. Al-Ma'arif Rancalutung Pabuaran Kabupaten Serang, dan Kepala MA Jamiatul Ikhwan Malangah-Tunjung Teja.

Semoga program PKM berbasis Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini bermanfaat dan berkontribusi positif bagi pengembangan pada Madrasah terutama pengembangan yang fokus dengan masalah manajemen berbasis madrasah. Akhirnya, kepada mereka yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini, penyusun mengucapkan *Jazakumullah Khayran Katsiran*.

Serang 30 November 2015

Tim Dosen MPI FTK



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	li
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Isu dan Fokus Dampungan.....	1
B. Alasan Memilih Subjek Dampungan.....	10
C. Kondisi Subjek Dampungan Saat Ini.....	15
D. Kondisi Subjek Dampungan yang Diharapkan.....	17
E. Strategi yang Diharapkan.....	19
F. Langkah Pelaksanaan.....	22
G. Pihak-Pihak yang Terlibat.....	26

BAB II KAJIAN TEORI	
A. Mutu Pendidikan Islam.....	27
B. Manajemen Mutu Berbasis Madrasah.....	48
BAB III HASIL PENDAMPINGAN DAN PEMBAHASAN.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Simpulan .....	111
B. Rekomendasi .....	112
C. Rencana Tindak Lanjut	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115



Pusat Pengabdian kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Tahun 2015