

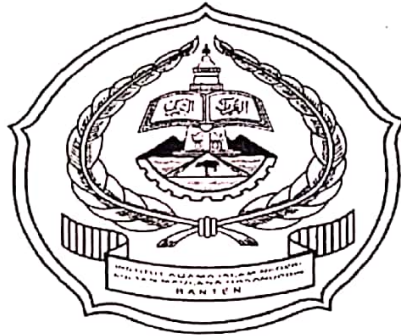
Dr. Supardi, M.Pd.

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
IKLIM KERJA TERHADAP
KINERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
KECAMATAN CILEDUG KOTA TANGERAN BANTEN**



**Pusat Penelitian dan Penerbitan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2015**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN IKLIM
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP SWASTA
KECAMATAN CILEDUG KOTA TANGERANG
PROVINSI BANTEN**



**Dr. Supardi M.Pd.
NIP. 19680620 199603 1 003**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN LEMBAGA
PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2015**

Lembar Identitas

Laporan Akhir Penelitian Individual

Judul Penelitian	:	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Swasta Kecamatan Ciledug Kota Tangerang Provinsi Banten
Kategori	:	Penelitian Individu Mandiri
Bidang Ilmu	:	Manajemen Pendidikan
Peneliti	:	Dr. Supardi, M.Pd.
NIP	:	19680620 199603 1003
Pangkat/Golongan	:	Lektor Kepala/IV a
Jabatan	:	Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jangka Waktu	:	Juli – Oktober 2015
Biaya	:	RP 5.000.000

Serang, Nopember 2015
Peneliti

Dr. Supardii, M.Pd.
NIP. 19530410 198203 1 004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keerdasan emosional terhadap kinerja guru, pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru, serta pengaruh kecerdasan emosional terhadap iklim kerja. Hipotesisi yang diuji adalah (1) terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru, (2) terdapat pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru, (3) terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap iklim kerja. Penelitian ini dilakukan dengan metode *field research* melalui survei. Populasi penelitian sebanyak 263 orang. Sampel penelitian berjumlah 60 orang guru. Pengambilan sampel menggunakan random sampling. Instrumen penelitian dilakukan uji validitas dengan rumus *Pearsonh Priduct Moment* dan reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpah Cronbach*. Hasil penelitian ini menunjukkan: pertama, terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap kinerja guru. Kedua, terdapat pengaruh positif iklim kerja terhadap efektivitas kinerja guru. Ketiga, terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap iklim kerja. Hasil penelitian diharapkan berguna untuk meningkatkan kinerja guru melalui kecerdasan emosional yang disertai iklim kerja.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT. akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: *“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Swasta Kecamatan Ciledug Kota Tangerang”*.

Penelitian menguraikan konsep pengembangan dan peningkatan profesi guru melalui peningkatan kecerdasan emosional dan meningkatkan iklim kerja.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya penulisan penelitian ini penulis terima dengan lapang dada. Kepada Allah SWT penulis kembalikan atas segala salah dan kekurangan yang ada.

Serang, Nopember 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	18
1. Batasan Masalah.....	18
2. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	19
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	20
E. Hipotesis.....	21

BAB	II	TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
	A.	Deskripsi Teoritik.....	23
		1. Kinerja Guru.....	23
		2. Kecerdasan Emosional	41
		3. Iklim Kerja.....	71
	B.	Kerangka Pemikiran.....	93
		1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru.....	93
		2. Pengaruh Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru.....	94
		3. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Iklim Kerja.....	95

BAB III METODE PENELITIAN

	A.	Metode Penelitian.....	97
	B.	Populasi dan Sempel Penelitian	99
	C.	Variabel dan Pengukurannya.....	101
	D.	Teknik Pengumpulan Data.....	109
	E.	Metode Analisis Data	110
		1. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	110

2. Analisis Regresi dan Analisis Jalur.....	113
3. Pangujian Hipotesis	113
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Uji Instrumen.....	115
B. Data Diskriptif.....	116
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	117
1. Uji Normalitas	117
2. Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi.....	122
D. Uji Hipotesis	124
E. Pembahasan Hasil Penelitian	128
 BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	137
B. Temuan Hasil Penelitian	139
C. Implikasi	140
D. Saran-saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Jumlah Guru SMP Swasta Kecamatan Ciledug Kota Tangerang Provinsi Banten.....	99
Tabel 3.2	Sebaran Sampel Penelitian.....	101
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	104
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional...	106
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja.....	109
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba validitas butir instrumen dan reliabilitas instrumen.....	115
Tabel 4.2	Distribusi Data Diskritif.....	116
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Sampel dengan Menggunakan Uji Liliefors untuk Galat Taksiran (X_3 atas X_1) dan (X_3 atas X_2), dan (X_2 atas X_1), dimana $n = 60$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$	120
Tabel 4.4	ANAVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi $\hat{Y}_{x3} = 43,577 + 0,2807X_1$	121
Tabel 4.5	ANAVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi $\hat{Y}_{x3} = 53,396 + 0,1814X_2$	122

Tabel 4.6	ANOVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi $\hat{Y}_{x1} = 31,150 + 0,4573X_2$	123
Tabel 4.8	Matrik Korelasi.....	125

DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN

		Hal
Tabel L. 1	Validitas Instrumen Kinerja Guru	175
Tabel L.2	Persiapan Perhitungan Validitas Butir Variabel Kinerja Guru.....	176
Tabel L.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	178
Taembl L.4	Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	179
Tabel L.5	Tabel persiapan Perhitungan Validitas Butir Variabel Kecerdasan Emosional ...	180
Tabel L.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	181
Tabel L.7	Validitas Instrumen Iklim Kerja.....	183
Tabel L.8	Tabel persiapan Perhitungan Validitas Butir Iklim Kerja.....	184
Tabel L.9	Rekapitulasi Hasil Uji Vaiditas Instrumen Iklim Kerja.....	186
Tabel L.10	Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru.....	187
Tabel L.11	Persiapan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel	

	Kinerja Guru.....	189
Tabel L.12	Reliabilitas Instrumen Iklim Kerja.....	191
Tabel L.13	Persipan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Kecerdasan Emosional	193
Tabel L.14	Reliabilitas Instrumen Iklim Kerja.....	195
Tabel L.15	Persipan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Iklim Kerja	198
Tabel L.16	Data Hasil Penelitian Variabel Kinerja Guru.....	199
Tabel L.17	Data Hasil Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional.....	202
Tabel L.18	Data Hasil Penelitian Variabel Iklim Kerja	203
Tabel L.19	Data Hasil Penelitian Gabungan untuk persiapan Perhitungan Statistik Deskriptif dan Inferensial.....	206
Tabel L.20	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Kinerja Guru.....	208
Tabel L.21	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians dan Standar	

	Deviasi Variabel Kecerdasan Emosional...	211
Tabel L.22	Persiapan Perhitungan Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Iklim Kerja.....	214
Tabel L.23	Simpangan Baku Tiap Variabel.....	216
Tabel L.24	Konstanta dan Koefisien Arah Regreasi X_1 atas X_3	218
Tabel L.25	Konstanta dan Koefisien Arah Regreasi X_2 atas X_3	222
Tabel L.26	Konstanta dan Koefisien Arah Regreasi X_1 atas X_2	222
Tabel L.27	Uji Normalitas Galat Taksiran X_1 atas X_3 dengan Rumusan Liliefors.....	224
Tabel L.28	Uji Normalitas Galat Taksiran X_2 atas X_3 dengan Rumusan Liliefors.....	226
Tabel L.29	Uji Normalitas Galat Taksiran X_1 atas X_2 dengan Rumusan Liliefors.....	174



**Pusat Penelitian dan Penerbitan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2015**