

Dr. Darwyan Syah, M.Pd., M.Si., Ph.d.

Dr. Moh. Amin, M.M.

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

**MODEL PENGEMBANGAN DAN PENGUATAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BIDANG AKADEMIK DAN ADMINISTRASI**

**(Studi Komparatif Jurusan MPI FTK IAIN SMH
Banten dengan Jurusan MPI FTIK UIN Syarif
Hidayatullah Jakarta)**



Pusat Penelitian dan Penerbitan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2015

**MODEL PENGEMBANGAN DAN PENGUATAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BIDANG AKADEMIK DAN ADMINISTRASI
(Studi Komparatif Jurusan MPI FTK IAIN SMH Banten
dengan Jurusan MPI FTIK UIN Syarif Hidayatullah
Jakarta)**



Peneliti

Ketua : Dr. Darwyan Syah, M.Pd., M.Si. Ph.D.
Peneliti : Dr. Moh. Amin, M.M.
Peneliti : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
Konsultan : Drs. H.M.A. Djazimi, M.Pd.

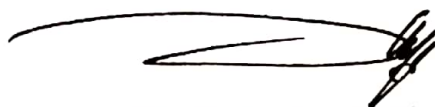
**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN LEMBAGA
PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2015**

Lembar Identitas dan Pengesahan
Laporan Akhir Penelitian Kelompok

Judul Penelitian	:	Model Pengembangan dan Penguatan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Bidang Akademik dan Administrasi (Studi Komparatif Jurusan MPI FTK IAIN SMH Banten dengan Jurusan MPI FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Kategori	:	Block Grand Penelitian Kelompok
Bidang Ilmu	:	Pendidikan
Ketua	:	Dr. Darwyan Sayh, M.Pd., M.Si., Ph.D.
Peneliti	:	Dr. Moh. Amin, M.M.
Peneliti	:	Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
Konsultan	:	Drs. H.M.A. Djazimi, M.Pd.
Jabatan	:	Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jangka Waktu	:	Juli – Oktober 2014
Biaya	:	RP 17.500.000

Serang, Oktober 2015

Ketua Peneliti



Dr. Darwyan Syah, M.Pd., M.Si., Ph.D.

NIP. 1970 1228 19903 1003

Mengesahkan

Ketua LP2M

Kepala Pusat Penelitian

Mufti Ali, M.A., Ph. D.

NIP. 19720806 200012 1 001

Drs. Wazin, M .SI.

NIP. 19630225 199003 1 005

Mengetahui

Rektor IAIN Sultan Maulana hasanuddin Banten

Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A.

NIP. 19580324 198703 1 003

ABSTRAK

Model Pengembangan dan Penguatan Jurusan Manajemen Pendidikan Bidang Akademik dan Administrasi (Studi Komparatif Jurusan MPI FTK IAIN SMH Banten dengan Jurusan MPI FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Penelitian ini bertujuan untuk: membandingkan model pengembangan dan penguatan bidang akademik dan administrasi akademik kemahasiswaan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FTK IAIN SMH Banten dengan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FTK UIN SYarif Hidayatullah Jakarta. Metode penelitian menggunakan kualitatif deskriptif-naratif dengan langkah-langkah pengumpulan data, display data, menafsirkan data dan menyimpulkan data. Instrumen penelitian menggunakan dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian mendapati terdapat persamaan umum pada buku pedoman akademik. Dan perbedaan secara khusus model akademik pada jalur pendaftaran, beasiswa, pembiayaan dan beban SKS. Terdapat persamaan umum model administrasi akademik dan kemahasiswaan pada buku pedoman akademik. Dan perbedaan secara khusus pada mahasiswa pindah Jurusan, cuti kuliah. Terdapat persamaan penguatan akademik secara umum pada borang akreditasi. Dan perbedaan secara khusus pada evaluasi, jumlah unit kegiatan mahasiswa, kuantitas pemberian bimbingan akademik. Terdapat persamaan penguatan administrasi akademik kemahasiswaan pada borang akreditasi. Dan terdapat perbedaan penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM) dengan Standard Operating Procedure (SOP) ISO 9001:2008. Alur pelayanan, dan jumlah loket layanan. Jurusan Manajemen pendidikan Islam yang belum baik sudah selayaknya meneladani yang sudah lebih baik. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang baik berbagi pengalaman dalam pengelolaan Jurusan menuju kesempurnaan.

ABSTRACT

Model Development and Strengthening Education Management Department of Academic Affairs and Administration (Department of Comparative Study of MPI FTK IAIN SMH Banten with MPI Department of UIN Syarif Hidayatullah Jakarta FTIK). This research aims to: compare the model of development and strengthening of academic and student academic administration FTK Education Management Department IAIN SMH Banten with FTK Education Management Department of UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Qualitative research method using descriptive-narrative to the steps of data collection, display the data, interpret the data and concluded the data. The research instrument using documentation and observation. Results of the study found there are general similarities in the academic handbook. And differences in particular academic models on line registration, scholarships, financing and burden semester credit rating system. There is a general equation model of academic administration and student on academic handbook. And differences in particular on students moved Programs, leave college. There is a general equation of academic strengthening the accreditation forms. And differences in particular on the evaluation, the number of units of student activities, academic tutoring quantity administration. There are similarities strengthening student academic administration at the accreditation forms. And there are differences in the application of Quality Management System (QMS) and Standard Operating Procedure (SOP) ISO 9001: 2008. Service flow, and the number of counters. Department of education management has not been good are appropriately imitate the already better. Department of education management both sharing experiences in management of the Department towards perfection.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: “Model Pengembangan dan Penguatan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Bidang Akademik dan Administrasi (Studi Komparatif Jurusan MPI FTK IAIN SMH Banten dengan Jurusan MPI FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)”.

Penelitian ini fokus pada pengembangan dan penguatan akademik dan administrasi pada dua Perguruan Tinggi Negeri Agama Islam. Dengan harapan ditemukan persamaan dan perbedaan antara keduanya. Hasil penelitian yang menunjukkan persamaan dan perbedaan, peneliti merekomendasikan PTKIN yang belum baik meneladani yang sudah baik, PTKIN yang sudah baik berbagi pengalaman menuju kesempurnaan dalam pengelolaan Jurusan.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian yang disajikan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya penulisan penelitian ini penulis terima dengan lapang dada. Kepada Allah SWT penulis kembalikan atas segala salah dan kekurangan yang ada.

Serang, Nopember 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Fokus Penelitian.....	4
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Kerangka Konseptual Penelitian.....	11
G. Telaah Pustaka.....	13
BAB II AKADEMIK DAN ADMINISTRASI PERGURUAN TINGGI	17
A. Perguruan Tinggi	17
B. Perguruan Tinggi Agama Islam.....	25
C. Program Akademik Perguruan Tinggi Islam	34
D. Adaministrasi Perguruan Tinggi Agama Islam.....	41
E. Penguatan Perguruan Tinggi Melalui Penjamiman Mutu Pendidikan	42
F. Model Akademik perguruan Tinggi Agama Islam.....	73
G. Model Adminstrasi Akademik Kemahasiswaan Perguruan Tinggi Islam	74
H. Model Penguatan Akademik perguruan	

Tinggi Islam.....	75
I. Model Penguatan Administrasi Akademik Kemahasiswaan Perguruan Tinggi Islam.....	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A. Metode Penelitian.....	77
B. Jadwal Penelitian.....	78
C. Alat Pengumpul Data	79
D. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Diskripsi Data	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	190
BAB V PENUTUP	217
A. Kesimpulan	217
B. Implikasi	224
C. Rekomendasi	226
DAFTAR PUSTAKA	229



**Pusat Penelitian dan Penerbitan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2015**