

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Agustus 2020



AYU JULIA
NIM: 161240009

ABSTRAK

Nama: Ayu Julia, NIM: 161240009. Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap pemahaman Siswa dalam Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MI NURUL Amin Mekar Baru.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan media diorama terhadap siswa dalam memahami materi IPA Struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group desain*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 21 siswa dan IV B yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes objektif. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda dengan satu jawaban benar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar IPA antara yang menggunakan media diorama dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV A dan IV B MI Nurul Amin Mekar Baru. Perbandingan perhitungan rata-rata hasil kemampuan siswa kelas eksperimen adalah 88,333 dan kelas kontrol 42,142. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman signifikan siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Media Diorama, Pemahaman IPA

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

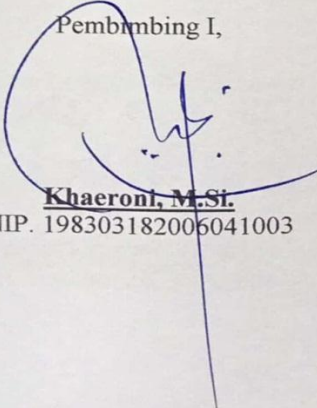
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayu Julia, NIM: 16124009, Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Pemahaman Siswa dalam Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MI Nurul Amin Mekar Baru*, telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami buat, atas segala perhatian Bapak Dekan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I,



Khaeroni, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Serang, 8 September 2020

Pembimbing II,



Anis Uswatun Khasanah, M.Sc.
NIDN. 2003068902

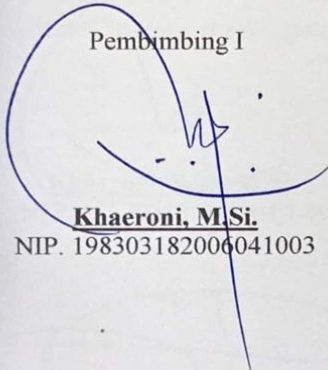
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV MI NURUL AMIN MEKAR
BARU.**

Oleh :

AYU JULIA
NIM: 161240009

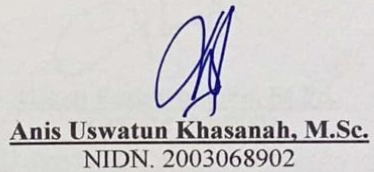
Menyetujui,

Pembimbing I



Khaeroni, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II



Anis Uswatun Khasanah, M.Sc.
NIDN. 2003068902

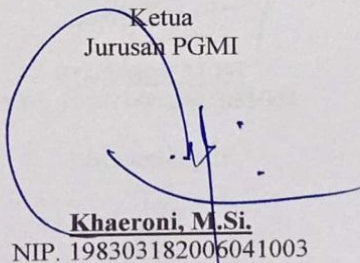
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua
Jurusan PGMI



Khaeroni, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

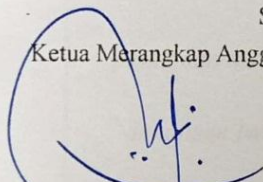
Skripsi a.n. Ayu Julia, NIM : 161240009 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Pemahaman Siswa dalam Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MI Nurul Amin Mekar Baru*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 08 September 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 September 2020

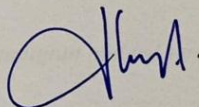
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

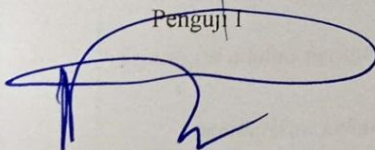
Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

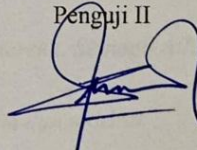
Anggota,

Penguji I



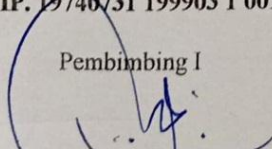
H. M. Rifqi Rijal, S.Si.M.MPd
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II



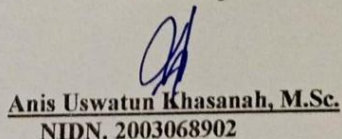
Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II



Anis Uswatun Khasanah, M.Sc.
NIDN. 2003068902

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada ayahanda Abah H. Juned dan ibunda tercinta Emak Hj. Sanah dengan jerih payah dan tetes keringatnya ikhlas telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta mendidik dan membing dengan untaian doa dan kasih sayang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan pencapaian sejauh ini adalah berkat perjuangan mereka. Semoga Allah memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ayu Julia, lahir dari pasangan suami istri Bapak H.Juned dan Ibu Hj.Sanah, yang di lahirkan di kabupaten Tangerang, pada tanggal 04 Juli 1999. Sebagai anak pertama. Beralamat di kp. Sumur Buyut RT/RW 003/001 Desa Pagenjahan Kecamatan Kronjo Kabupaten Tangerang - Banten.

Jenjang pendidikan yang sudah penulis tempuh adalah MI Nurul Amin Kec. Mekar Baru, selesai pada tahun 2010, penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Nurunnisa, selesai pada tahun 2013, dan melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Tangerang, selesai tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya pantas dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmat-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis merasa tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat moril maupun materil. Maka dari itu penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman. M.A Rektor UIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Anis Uswatun Hasanah, M.Sc., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada penyusun selama menempuh pendidikan di

kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak membantu memberikan dorongan moril maupun materil sampai skripsi ini selesai.
7. Kepala Sekolah dan guru MI Nurul Amin yang telah memberikan penulis inspirasi dalam penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan yang ada di dalamnya, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penyusun berharap semoga skripsi yang penyusun buat ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah harapan disandarkan. Kebenaran semata-mata datang hanya dari Allah SWT dan kekurangan, kesalahan sudah pasti datangnya dari penyusun. Semoga kita semua selalu ada dalam lindungan dan jalan yang diberkahi Allah SWT

Serang, Agustus 2020

Penyusun,

AYU JULIA
NIM: 161240009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTO DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kerangka Pemikiran	5
H. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pemahaman	7
B. Penerapan Media Diorama.....	8
C. Media Diorama	13
D. Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan	17

	E. Kerangka Berfikir	22
	F. Hipotests	23
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
	B. Metode Penelitian	24
	C. Desain Penelitian	24
	D. Populasi dan Sampel.....	25
	E. Variabel Penelitian	26
	F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
	B. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	45
	C. Pemberian Perlakuan (<i>Treatment</i>)	52
	D. <i>Posttest</i>	54
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian soal pilihan ganda struktur dan fungsi bagian tumbuhan.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Klasifikasi Validitas Soal	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal	28
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Acuan Tingkat Kesukaran	32
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Sebagai Berikut	34
Tabel 3.9 Perhitungan Daya Pembeda Tes Objektif.....	35
Table 3.10 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	37
Tabel 3.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.12 Rincian Biaya Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Skor Pretest Kelas IV A dan Kelas IV B	44
Tabel 4.2 Tabel penolong	46
Tabel 4.3 Tabel Penolong Perhitungan Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV A	47
Tabel 4.4 Tabel penolong	48
Tabel 4.5 Tabel Penolong Perhitungan normalitas hasil <i>pretest</i> kelas IV B	49
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.7 Rangking Kelas IV A dan Kelas IV B.....	50
Tabel 4.8 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55

Tabel 4.9 Tabel Penolong	55
Tabel 4.10 Tabel Penolong Perhitungan Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.11 Tabel Penolong	57
Tabel 4.12 Tabel Penolong Perhitungan normalitas hasil <i>posttest</i> kelas kontrol	58
Taberl 4.13 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.14 Rangking Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.15 Interpretasi N-Gain.....	61
Tabel 4.16 Kategori Efektivitas N-Gain	62
Tabel 4.17 Uji N-Gain	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Sedang Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	44
Gambar 4.2 Pembagian Daerah pada Kurva Normal	45
Gambar 4.3 Pembelajaran Menggunakan Media Diorama.....	54
Gambar 4.2 Siswa Sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	54