

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan menggunakan metode baghdadiyah di MTs Al-Khairiyah Lambangsari dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembelajaran baca tulis al-Qur'an di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara belum maksimal, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian lapangan yang telah dilakukan oleh peneliti, masih banyak siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pelajaran BTQ.
2. Tingkat kemampuan siswa dalam mempelajari baca tulis al-Qur'an di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara masih rendah dan belum memenuhi standar kemampuan, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian lapangan yang telah dilakukan oleh peneliti, masih terdapat siswa yang belum memenuhi standar kemampuan dalam membaca al-Qur'an.
3. Efektivitas pembelajaran siswa dalam mempelajari baca tulis al-Qur'an menggunakan metode baghdadiyah di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara masih belum efektif, dikarenakan masih banyak siswa yang belum lancar dalam mengeja huruf-huruf hijaiyah dan masih kurang keaktifan siswa di dalam kelas.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian dan melihat kenyataan yang terjadi di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait guna bisa membangun dan berguna bagi lembaga sehingga dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran al-Qur'an, saran penulis diantaranya yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya memberikan arahan dan selalu mengawasi kepada para dewan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran, dan memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Guru dapat memahami keberagaman siswa dan mengetahui tingkat kemampuannya, baik dari segi intelektual maupun pada minat dan motivasi dalam proses pembelajaran. Guru tidaklah terpaku dalam satu metode pembelajaran saja, namun memiliki metode yang lain agar dapat meminimalisir rasa jenuh atau bosan pada siswa yang mengikuti proses pembelajaran tersebut. Semoga adanya metode baghdadiyah yang peneliti terapkan dapat membantu guru dalam mempermudah proses pembelajaran baca tulis al-Qur'an bagi siswa dan guru dapat menggunakannya metode tersebut di pembelajaran selanjutnya.

3. Bagi siswa

Untuk siswa perlu peningkatan dalam proses pembelajaran al-Qur'an, serta melakukan aktivitas yang bernilai positif dengan memaksimalkan potensi yang ada. Mengikuti proses pembelajaran yang serius untuk mengasah kecerdasan dalam mempelajari al-Qur'an.