

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan di ajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2022



MUHAMMAD MUFLIH
NIM 181210165

ABSTRAK

Nama: **Muhammad Muflih**. NIM. 181210165. Judul Skripsi: *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Baghdadiyah (Studi di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara)*.

Al-Qur'an merupakan sumber utama dalam hukum Islam. Banyak anak yang sudah mampu dalam membaca al-Qur'an, namun dari segi makhorijul huruf dan penerapan hukum tajwidnya masih kurang dan perlu dikaji lebih dalam lagi, hal tersebut dapat berakibat fatal jika salah dalam membaca satu huruf al-Qur'an maka akan berbeda pula maknanya. Dunia pendidikan sangatlah penting akan tetapi pentingnya pendidikan al-Qur'an bagi anak-anak yang belum mengerti dan belum memahami cara membacanya. Metode baghdadiyah adalah metode pembelajaran al-Qur'an dengan cara di eja perhurufnya. Kaedah ini juga dikenal dengan sebutan "eja" atau latih tubi, tidak diketahui siapa pengasasnya. Kaedah ini merupakan kaedah yang paling lama dan meluas digunakan di seluruh penjuru dunia. Oleh karena itu tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan anak-anak dalam mempelajari al-Qur'an dan peneliti menggunakan metode baghdadiyah sebagai bahan proses pembelajaran baca tulis al-Qur'an, untuk memperoleh deskripsi mengenai penggunaan metode baghdadiyah dalam kemampuan baca tulis al-Qur'an dan untuk mengetahui hubungan metode baghdadiyah dengan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa. Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa dalam mempelajari al-Qur'an dan bagi siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca al-Qur'an. Pada proses penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran baca tulis al-Qur'an. Teknis analisis data pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pada proses pembelajaran baca tulis al-Qur'an menggunakan metode baghdadiyah sangatlah efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk mempelajari al-Qur'an. Adanya metode baghdadiyah tersebut siswa dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah secara rinci serta mengetahui tata letak makhorijul hurufnya. Pada dasarnya al-Qur'an adalah tujuan utama bagi setiap lembaga yang berbasis madrasah atau umum sebagai bahan pembelajaran yang utama karena setelah lulus siswa diterjunkan ke masyarakat untuk mengabdikan dirinya kepada masyarakat, oleh karenanya diri sendiri, lembaga dan masyarakat.

Kata kunci : Baca Tulis Al-Qur'an, Metode, Baghdadiyah.

ABSTRACT

Name: **Muhammad Muflih**. Nim. 181210165. Thesis Title: *The Effectiveness of Learning to Read and Write the Qur'an Using the Baghdadiyah Method (Study in MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara)*.

The Qur'an is a major source in islamic law. Many children are already able to read the Qur'an, but in terms of makhorijul letters and the application of the tajwid law are still lacking and need to be studied more deeply, it can be fatal if you read one letter of the Qur'an incorrectly, it will also have different meanings. The world of education is very important, but the importance of Qur'anic education for children who do not understand and do not yet understand how to read it. The baghdadiyah method is a method of learning the Qur'an in the way it is spelled out. This method is also known as "spelling" or tubi training, it is not known who the appraiser is. This method is the longest and widest method used in all corners of the world. Therefore, the purpose of this study is to determine the ability of children to study the Qur'an and researchers use the baghdadiyah method as material for the learning process of literacy of the Qur'an, to obtain a description of the use of the baghdadiyah method in the ability to read and write the Qur'an and to find out the relationship between the baghdadiyah method and the ability to read and write the Qur'an students. The benefit of this research is that it can find out the extent of students' understanding in studying the Qur'an and for students can improve their ability to read the Qur'an. In this research process, researchers use qualitative methods that are descriptive. Data collection is carried out by observation, interviews and documentation. The subjects in this study were teachers of qur'anic literacy subjects. The technical data analysis in this study is data collection, data reduction, data display, conclusion drawing and verification. From the results of this study, it can be concluded that the learning process of reading and writing the Qur'an using the Baghdadiyah method is very effective in improving students' ability to learn the Qur'an. The existence of the baghdadiyah method allows students to know the hijaiyah letters in detail and know the makhorijul layout of the letters. Basically, the Qur'an is the main goal for any madrasa-based or general institution as the main learning material because after graduation students are parachuted into the community to dedicate themselves to society, therefore reading the Qur'an plays an important role for the benefit of oneself, institutions and society.

Keywords : Read Write Qur'an, Method, Baghdadiyah

SURAT PENGANTAR PEMBIMBING

Nomor: -
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Muhammad Muflih
NIM : 181210165

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN "SMH" Banten
Di –
Serang

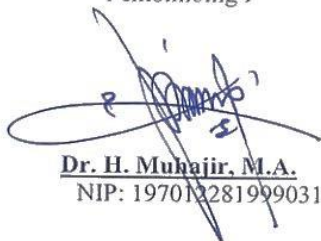
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Muflih, NIM: 181210165 yang berjudul "*Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Baghdadiyah, (Studi di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara).*" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP: 197012281999031003

Serang, 08 September 2022
Pembimbing II


H. Hasbullah, M.Pd.i
NIDN: 2025107302

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN MENGUNAKAN METODE BAGHDADIYAH

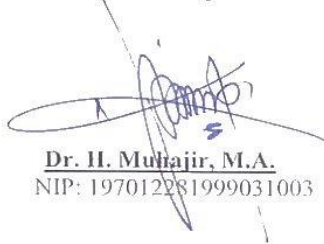
(Studi di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara)

Oleh :

MUHAMMAD MUFLIH
NIM: 181210165

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP: 197012281999031003

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN: 2025107302

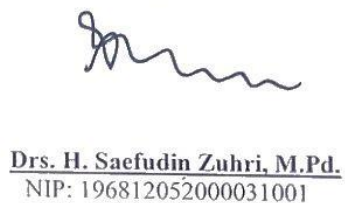
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nur Hafidha, M.Ag.
NIP: 196301011999031002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama
Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhammad Muflih**, NIM: 181210165 yang berjudul *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Baghdadiyah, (Studi di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara)*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 03 Oktober 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.


Serang, 03 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Munfarom, M.SI.
NIP: 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota,

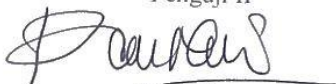

Reza Huda Lisalam, M.Ag.
NIP: Y99304022020121006

Anggota

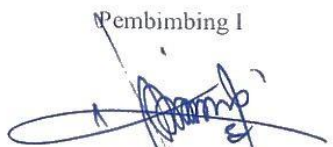
Pengujian I


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP: 196505131993032002

Pengujian II


Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag.
NIP: 196503042000031003

Pembimbing I


Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP: 197012281999031003

Pembimbing II


H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN: 2025107302

viii

PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua Orangtua Jasad penulis, Ibunda Hasanah binti Yai Alwan, dan Ibunda Badlatul Ulum binti Yai Abdurrohim, Abi Nurjaman bin Yai Rakim/Ibu Nyai Jekimah. Tak akan bisa al-Faqir balas semua Jasa dan Budi keduanya, selain berdoa kepada Dzat pemilik Jiwa ini, semoga Allah swt membalas seluruh Jasa dan Budi keduanya menjadi Rahmat dan Maghfirah serta menjadi wasilah di surga bersama suri tauladan umat Islam, Nabi Muhammad saw. Dan tak lupa kepada kakak pertama; Nurul Muslihah, kakak kedua; Nisa Khoiri Amalia, kakak ketiga; Miftah Farid, kakak keempat; Taufiqurrohman, adik penulis; Gunawan, Istiqomatuddiniyah, Wardatul Hikmah dan Syarif Nur Ibad. Atas bantuan Doa dan Finansial kepada penulis.

Teruntuk Orangtua Ruh penulis, Syaikh Al-Mahbub KH. Bahaudin, Al-Ustadz Al-Mahbub Satibi, Al-Ustadz Al-Mahbub Sarkeh Syarifuddin (alm), semoga Allah swt melindungi dan menjaga beliau-beliau baik di Agama, Dunia dan Akhirat.

Teruntuk Keluarga Besar dan sahabat-sahabat penulis yang sedang berjuang untuk kehidupannya masing-masing, semoga Allah berkahi setiap langkah mereka dalam menjunjung kalimat Allah. Serta terkhusus seorang wanita penyejuk mata dan hati penulis, semoga Allah teguhkan kesabarannya atas doa-doa yang di panjatkannya.

Untuk para pejuang Islam, yang tak pernah lelah dalam pertempuran pemikiran melawan pemikiran-pemikiran yang merusak Islam. Semoga beberapa lembaran kertas ini menjadi bagian dari perlawanan melawan pemahaman-pemahaman yang keliru.

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه
(رواه البخارى)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengamalkannya (H.R.Bukhari).

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Muflih alias Muflih ialah anak Kelima dari pasangan Abah Nurjaman dan Umi Hasanah, al-Faqir dilahirkan di Serang pada tanggal 08 Oktober 1999. Bertempat tinggal di Kp. Kalilanang, Ds. Mekar jaya, Kec. Bojonegara, Kab. Serang-Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Kalilanang 1 Bojonegara, Kab. Serang Provinsi Banten lulus pada Tahun 2012 pada tahun itu juga Penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Lambangsari lulus pada tahun 2015 dan melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Bojonegara lulus 2018 serta langsung melanjutkan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam. Al-Faqir menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2022.

Al-Faqir juga selama kuliah aktif di lembaga Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah Bani Rija Bojonegara, khusus di Pondok Pesantren. Demikian riwayat hidup penulis yang dikemukakan di lembar ini, dan semoga dapat dimaklumi.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah swt. yang telah memuliakan manusia dengan Ilmu dan Amal atas seluruh Alam. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW pemimpin seluruh umat manusia, baik Arab maupun non Arab, keluarganya, dan para shahabatnya yang menjadi sumber Ilmu dan Hikmah.

Skripsi berjudul “*Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Menggunakan Metode Baghdadiyah*” yang disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulisan skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua Orangtua tercinta, Abah Nurjaman dan Umi Hasanah dan Umi Badlatul Ulum serta Kakang, Teteh, Adik-adikku, yang telah mendukung, memperjuangkan, menemani dalam Doa penulis di setiap langkah perjuangan.
2. Guru Besarku, Abah KH. Bahauddin dan Abah Ustadz Satibi serta segenap keluarga besar, para Ustadz dan Ustadzah serta Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bani Rija Bojonegara yang telah membantu, mendukung dan mendoakan penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mentransfer ilmunya kepada penulis.

4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan seluruh civitas akademik.
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang penulis anggap sebagai orang tua di jurusan.
6. Bapak Dr. Muhajir, M.A., sebagai pembimbing I yang tidak pernah lelah untuk selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I., sebagai pembimbing II dan orangtua di kampus yang tidak pernah lelah untuk selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Segenap Sahabat-sahabat seperjuangan dalam jurusan Pendidikan Agama Islam Khususnya Kelas E (Excelent) Angkatan 2018 tercinta dan Rekan Para Dosen, yang telah mentransfer Ilmu, Doa dan Sumbangsi pemikiran yang takkan pernah bisa terbalaskan seluruhnya, hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Rasa ta'dim dan terimakasih bagi semua pihak atas seluruh dukungan dan doanya, semoga Allah swt membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Aamiin.

Serang, 08 September 2022

Penulis

MUHAMMAD MUFLIH

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Kerangka Berpikir	16
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	19
a. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	19
b. Dasar Mempelajari Al-Qur'an.....	24
c. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	25
d. Anjuran Membaca Al-Qur'an.....	27
e. Tujuan Membaca Al-Qur'an	30
f. Adab Membaca Al-Qur'an	32
g. Tingkatan-Tingkatan Dalam Membaca Al-Qur'an	33
h. Ilmu Tajwid	35
B. Metode Baghdadiyah.....	38

a. Pengertian Metode Baghdadiyah.....	38
b. Sejarah Metode Baghdadiyah.....	39
c. Teknik Mempelajari Metode Baghdadiyah	41
d. Karakteristik Metode Baghdadiyah.....	42
e. Praktek Pembelajaran Metode Baghdadiyah.....	43
f. Tahapan-tahapan Metode Baghdadiyah	44
g. Kelebihan dan Kekurangan Metode Baghdadiyah	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 49

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
1. Kondisi Objektif MTs Al-Khairiyah Lambangsari	49
2. Profil MTs Al-Khairiyah Lambangsari	50
3. Data pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Khairiyah Lambangsari	51
4. Keadaan Peserta Didik MTs Al-Khairiyah Lambangsari Tahun Pelajaran 2021-2022	51
5. Visi Misi MTs Al-Khairiyah Lambangsari	52
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
C. Waktu dan Tempat Penelitian	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisa Data.....	60
G. Uji Keabsahan Data.....	61

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN 63

1. Analisis Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Al- Khairiyah Lambangsari Bojonegara.....	63
2. Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara.....	70

3. Analisis Efektivitas Pembelajaran Siswa Dalam Mempelajari Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Baghdadiyah di MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara.....	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Profil MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara.	82
Lampiran 2 : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Khairiyah Lambangsari	84
Lampiran 3 : Data Keadaan Peserta didik MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara.....	86
Lampiran 4 : Data Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Khairiyah Lambangsari	87
Lampiran 5 : Data Struktur Organisasi MTs Al-Khairiyah Lambangsari Bojonegara.....	89
Lampiran 6 : Buku Bimbingan.....	90
Lampiran 7 : Data Foto Penelitian.....	92