

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pertama Dalam manajemen, perencanaan adalah proses mendefinisikan tujuan organisasi, membuat strategi untuk mencapai tujuan, Adapun hasil wawancara dari kepala sekolah SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa yang terkait dengan masalah di atas yaitu:

“Sebagaimana hasil wawancara dengan kepala SMPIT Insan Merdesa Pontang tersebut memberikan penjelasan bahwa keterkaitan visi dan misi sekolah dengan perencanaan strategis yang telah dibuat di sekolah. Hal ini yang menjadi patokan bagi sekolah untuk mendapatkan sekolah yang bermutu dan unggul dalam pembelajaran. Selain itu, kegiatan perencanaan di sekolah tidak dapat dihindari”.

“Sebagaimana hasil wawancara dengan kepala SMPIT Al-Bayan Tirtayasa memberikan penjelasan bahwa keterkaitan visi dan misi sekolah dengan perencanaan strategis yang telah dibuat di sekolah merupakan langkah awal dalam menentukan arah manajemen mutu pendidikan dan pembelajaran yang akan kita tuju dengan berbagai macam manajemen pencapaian sehingga menjadikan sekolah yang bermutu dan pembelajaran yang unggul”.

Kedua Dari hasil yang diperoleh dari pelaksanaan sistem penjaminan mutu di SMP IT Insan Merdesa Pontang ini terlihat dari nilai akademis lulusan yang memperoleh nilai rata-rata hasil ujian dan hasil prestasi belajar. Sedangkan peningkatan mutu pendidikan yang di capai oleh SMP IT Al Bayan Tirtayasa tercapainya hasil out put lulusan yang mencapai targer kurikulum K-13 yaang di padukan dengan kurikulum Al Bayan dimana anak lulusan SMP IT Al Bayan Tirtayasa hafal 2 Juz Al Qur'an.

Untuk mencapai target peningkatan mutu di sekolah hal yang utama adalah terciptanya standar proses yang baik, diantara pendidik dan murid, karena ketercapaian standar proses adalah bentuk perwujudan 8 standar pendidikan (Mohmad Tobri, S. Pd. I).¹

Peningkatan mutu Pendidikan dan Pembelajaran akan tercapai dengan baik dan tercapai harus memperhatikan standar proses dan standar lulusan, karena di sekolah kami memadukan kurikulum K-13 yang di padukan dengan kurikulum Al Bayan, sehingga tercapainya mutu pendidikan dan pembelejaran yang efektif (Nurjanah, S. Pd)²

Ketiga Rencana strategis merupakan elemen penting dalam pengembangan sebuah lembaga atau organisasi. Rencana strategi (renstra) umumnya dikaitkan dengan sejauh mana sebuah

¹ Wawancara dengan kepala sekolah SMP IT Insan Merdesa Pontang tanggal 24 April 2020

² Wawancara dengan kepala sekolah SMP IT Insan Merdesa Pontang tanggal 27 April 2020

organisasi bermimpi untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan pada konteks ini merupakan bagian dari tujuan umum pembentukan organisasi. Pada konteks ini, organisasi akan dihadapkan dengan tujuan jangka panjang dan jangka pendek. Strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah SMP IT Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al Bayan Tirtayasa dalam peningkatan mutu terhadap Pendidikan dan pembelajaran yaitu meningkatkan kedisiplinan terhadap semua warga sekolah dalam proses pembelajaran, standar nilai kelulusan maupun aspek kreatifitas peserta didik.

Saran

Berdasarkan simpulan di atas, demi perkembangan SMP Islam Terpadu Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al Bayan Tirtayasa khususnya terkait kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah, peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Perlu adanya sosialisasi, kontrol dan evaluasi terhadap program sekolah.

- b. Lakukan rotasi terhadap guru secara menyeluruh, sehingga ada penyesuaian terhadap tugas dan ada pengkaderisasi untuk tugas pada waktu yang akan datang.
- c. Tingkatkan disiplin dan komitmen guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang diserahkan kepadanya.