

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alwani
NIM : 182420098
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis magister yang berjudul

**“PENGEMBANGAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DAN
PEMBELAJARAN (Studi Komparasi di SMPIT Insan
Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Kabupaten
Serang –Banten)”**

ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari Tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 17 Maret 2022
Saya yang menyatakan,



Alwani
NIM. 182420098

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGEMBANGAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN (Studi Komparasi di SMPIT Insan Merdeka Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang –Banten)**

Nama : ALWANI

NIM : 182420098

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 30 Mei 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 17 Maret 2022
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin M.A
NIP. 196108291990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENGEMBANGAN MANAJEMEN
KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DAN PEMBELAJARAN (Studi Komparasi
di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan
SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Kabupaten
Serang –Banten)**

Nama : ALWANI
NIM : 182420098
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Anis Zohriah, M.M (.....)

Sekretaris : Dr. Asphandi, Lc., M.H. (.....)

Penguji I : Prof. Dr. H.E., Syarifuddin, M. Pd (.....)

Penguji II : Dr. H. Anis Fauzi, M. SI (.....)

Pembimbing I : Dr. Supardi, Ph.D., M.Pd. (.....)

Pembimbing II : Dr. Nana Suryapermana, M. Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : **30 Mei 2022**

Waktu : **08.30 s/d 10.00 Wib**

Hasil/Nilai : **3.04**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis magister yang berjudul:

PENGEMBANGAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN (Studi Komparasi di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang –Banten)

Yang ditulis oleh:

Nama	: Alwani
NIM	: 182420098
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wssalamu'alaikum wr. wb.

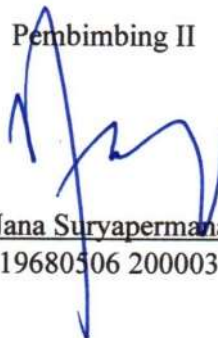
Serang, 17 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph.D., M.Pd
NIP 19680620 199603 1 003



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

ABSTRAK

Alwani. NIM. 182420098. PENGEMBANGAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMDIDKAN DAN PEMBELAJARAN (Studi Komparasi di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang –Banten)

Kepala Sekolah merupakan pemimpin sekolah yang telah diberi mandat untuk memimpin sekolah, adapun peran kepala sekolah harus memiliki kopenten sebagai mana diungkapkan Wahyudi, berpendapat bahwa Kepala Sekolah yang efektif mempunyai karakteristik sebagai berikut: (1) mempunyai jiwa kepemimpinan dan mampu mengelola atau memimpin sekolah, (2) memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah, (3) mempunyai keterampilan sosial, (4) profesional dan kompeten dalam bidang tugasnya. Kepala Sekolah di SMP Islam Insan Merdesa Pontang lebih fokus dalam mencari atau menjalin jaringan dengan pihak luar untuk menunjang program yang ada di Sekolah, dan sedangkan Kepala Sekolah di SMP IT Al – Bayan Tirtayasa lebih fokus terhadap program kesiswaan dan sarana prasarana, hal ini memicu kepada tiga rumusan masalah (1) Bagaimana Pengembangan Manajemen Kepala Sekolah di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al – Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang tahun 2020 dalam meningkatkan mutu pendidikan dan Pemebelajaran. (2) Bagaimana Peningkatan mutu Pendidikan dan pembelajaran di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al – Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang tahun 2020 (3) Bagaimana Pengembangan Manajemen Kepala Sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al – Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang tahun 2020.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif Deskriptif Naratif dimana jenis penelitian ini dijabarkan secara langsung secara lisan dengan mengatakan atau menceritakan mengenai isi penelitian, peneltitian ini di kumpulkan dengan cara diskusi, percakapan, atau wawancara.

Dalam tujuan penulisan ini ingin mengetahui jawaban dari rumusan masalah yang menjadi acuan dalam penulisan

Setelah pemaparan data temuan penelitian dan pembahasan, peneliti memperoleh gambaran yang jelas dari hasil penelitian dengan ini peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran, Sudah terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai aturan yang telah disepakati bersama warga sekolah dengan menggunakan Strategi sebagai berikut: (a) perencanaan dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran di SMP Islam Terpadu Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al Bayan Tirtayasa. (b) pemberdayaan sumber daya yang ada di sekolah (guru, staf tata usaha, dan peserta didik) sudah dilakukan dengan memberi tugas dan tanggung jawabnya.
2. Peningkatan mutu Pendidikan dan Pembelajaran yang di lakukan oleh kepala sekolah SMP IT Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al Bayan Tirtayasa keduanya lebih kedalam meningktakan kualitas dan keprofesionalan dewan pendidik dan kependidikan
3. Pengembangan manajemen kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran terciptanya respon positif masyarakat untuk menyekolahkan anaknya pada SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMP IT Al – Bayan Tirtayasa. Karena semua itu dapat terukur dari keberhasilan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan dan pemebelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Manajemen Kepala Sekolah

ABSTRACT

Alwani. NIM. 182420098. DEVELOPMENT OF PRINCIPAL MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING (Comparative Study at SMPIT Insan Merdesa Pontang and SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Serang–Banten)

The principal is a school leader who has been given the mandate to lead the school, while the role of the principal must have competence as revealed by Wahyudi, who argues that an effective principal has the following characteristics: (1) has a leadership spirit and is able to manage or lead a school, (2) have the ability to solve problems, (3) have social skills, (4) are professional and competent in their field of work. The principal at the Islamic Junior High School Insan Merdesa Pontang is more focused on finding or networking with outside parties to support existing programs at the school, and while the principal at SMP IT Al - Bayan Tirtayasa is more focused on student programs and infrastructure, this triggers the three problem formulations (1) How is Principal Management Development at SMPIT Insan Merdesa Pontang and SMP IT Al - Bayan Tirtayasa Serang Regency in 2020 in improving the quality of education and learning. (2) How to improve the quality of education and learning at SMPIT Insan Merdesa Pontang and SMP IT Al – Bayan Tirtayasa Serang Regency in 2020 (3) How is Principal Management Development to improve the quality of education and learning at SMPIT Insan Merdesa Pontang and SMP IT Al – Bayan Tirtayasa Serang Regency in 2020.

This study uses descriptive descriptive qualitative research where this type of research is described directly orally by saying or telling about the content of the research, this research is collected by means of discussions, conversations, or interviews.

In the purpose of this writing, I want to know the answer to the problem formulation that becomes a reference in writing

After presenting the research findings and discussion data, the researcher obtained a clear picture of the results of the research. With this the researcher drew the following conclusions: 1. Principal management in improving the quality of education and learning, It has been implemented well and is running according to

the rules agreed with the school community. by using the following strategies: (a) planning to improve the quality of education and learning at the Integrated Islamic Junior High School Insan Merdesa Pontang and IT Junior High School Al Bayan Tirtayasa. (b) the empowerment of existing resources in schools (teachers, administrative staff, and students) has been carried out by assigning tasks and responsibilities. 2. The improvement of the quality of education and learning carried out by the principal of SMP IT Insan Merdesa Pontang and SMP IT Al Bayan Tirtayasa both went deeper into improving the quality and professionalism of the board of educators and education 3. Development of principal management towards improving the quality of education and learning creating a positive response the community to send their children to SMPIT Insan Merdesa Pontang and SMP IT Al – Bayan Tirtayasa. Because all of that can be measured from the success of the principal in improving the quality of education and learning.

Keywords: Principal Management Development

مجرده

العلواني. نيم. ١٨٢٤٢٠٠٩٨. تطوير الإدارة الأساسية في تحسين جودة التعلم (دراسة مقارنة في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة إنسان ميرديسا بونتانغ والمدرسة الإسلامية الإعدادية المتكاملة البيان تيرتاياسا سيرانج ريجنسي - باننتين

المدير دور أن حين في ، المدرسة لقيادة تفويضًا منحه تم الذي المدرسة قائد هو المدير لديه الفعال المدير بأن يجادل الذي ، وحيودي أظهرها كما الكفاءة له يكون أن يجب لديه (2) ، مدرسة قيادة أو إدارة على قادر و القيادة روح لديه (1) :التالية الخصائص في ومختص محترف (4) ، اجتماعية مهارات لديه (3) ، المشاكل حل على القدرة على أكبر بشكل المتوسطة الإسلامية مارديسا مجنون مدرسة مدير يركز عمله مجال يركز بينما ، المدرسة في الحالية البرامج لدعم معها التواصل أو خارجية أطراف إيجاد برامج على أكبر بشكل المتكاملة الإعدادية الإسلامية تيرتاياسا البيان مدرسة مدير الإدارة تطوير يتم كيف (1) للمشاكل صيغ ثلاث إلى هذا يؤدي. التحتية والبنية الطلاب البيان مدرسة و بونتانغ ميرديسا لإنسان متكاملة إسلامية ثانوية مدرسة في الرئيسية تحسين كيفية (2). والتعلم التعليم جودة تحسين في عام في المتكاملة الإسلامية الثانوية بونتانغ ميرديسا إنسان في المتكاملة الإسلامية الثانوية المدرسة في والتعلم التعليم جودة (3) عام في ريجنسي سيرانج تيرتاياسا للبيان المتكاملة الثانوية الإسلامية والمدرسة مارديسا مدرسة في والتعلم التعليم جودة تحسين نحو الرئيسية الإدارة تطوير يتم كيف عام المتكاملة في الإسلامية الثانوية البيان مدرسة المتكاملة الإسلامية الثانوية بونتانغ

البحث من النوع هذا وصف يتم حيث الوصفي النوعي البحث الدراسة هذه تستخدم طريق عن البحث هذا جمع ويتم ، البحث محتوى عن الحديث أو بالقول شفهيًا مباشرة المقابلات أو المحادثات أو المناقشات.

مرجعًا تصبح التي المشكلة صياغة على الإجابة أعرف أن أريد ، الكتابة هذه لغرض كتابيا

لنتائج واضحة صورة على الباحث حصل ، المناقشة وبيانات البحث نتائج عرض بعد تحسين في الرئيسية الإدارة 1. التالية الاستنتاجات الباحث استخلص هنا ومن ، البحث مع عليها الاتفاق تم التي للقواعد وفقًا يعمل و جيد بشكل تنفيذها تم ، والتعلم التعليم جودة التعليم جودة لتحسين التخطيط (أ) :التالية الاستراتيجيات باستخدام. المدرسي المجتمع تيرتاياسا البيان و بونتانغ ميرديسا إنسان المتكاملة الإسلامية الثانوية المدرسة في والتعلم في الموجودة الموارد تمكين تم (ب). الثانوية المدرسة جونيور المتكاملة الإسلامية

المهام تحديد خلال من (والطلاب الإداريين والموظفين المعلمين) المدارس مارديسا مدرسة مدرسة مدير ينفذه الذي والتعلم التعليم جودة تحسين 2. والمسؤوليات المتكاملة الإعدادية الإسلامية ترتيبا – البيان المتكاملة الإسلامية الثانوية بونتاج الإدارة تطوير 3. والتعليم المعلمين لمجلس المهنية والكفاءة الجودة تحسين في يتعمقان لإرسال المجتمع من إيجابية استجابة وخلق والتعلم التعليم جودة تحسين نحو الرئيسية ومدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة الامتناع مارديسا مجنون مدرسة إلى أطفالهم المدير نجاح من قياسه يمكن ذلك كل لأن. الإعدادية الإسلامية المتكاملة ترتيبا – البيان والتعلم التعليم جودة تحسين في.

الكلمات المفتاحية: التطوير الإداري الرئيسي

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan Tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= Tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shif + koma
ī	= Tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif + koma
ū	= Tekan u dan tekan shif + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri

š	= Tekan s dan tekan shif + garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shif + garis miring
đ	= Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Đ	= Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ţ	= Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ț	= Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan shif + garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif + garis miring
ž	= Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ž	= Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Ṣ/ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ẓ/ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ta dengan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qáf	Q	Qi
ك	Káf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

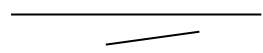
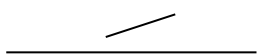
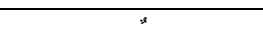
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al auliyā
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	Zak tul fitri
------------	---------	---------------

Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a
	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	<i>J ā hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas 'ā</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ
(البقرة) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Artinya: "Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi. Mereka berkata: Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau? Tuhan berfirman: Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (Al Baqarah: 30)

PERSEMBAHAN

Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya Sederhana ini Kepada:

1. Bapak Asmana Arkam Dan Ibunda Saplak Daiman tercinta
2. Saudara-Saudara ku (Jumadil Qubro, SE, Suminta, dan Saepullah)
3. TeteH Ku tersayang Asmawati
4. Adiku Ahmad Sofyan
5. Asyifa Rahmawati
6. Aliya Liviana Al Sari
7. Intan Hikmawati

Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda,

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Dia-lah yang telah menganugrahkan Al –Qur`an sebagai hudan lin naas (petunjuk bagi seluruh manusia) dan rahmatan lil alamin (rahmat bagi segenap alam). Dan yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya, agar manusia dapat beriman dan bertaqwa.

Kedua kalinya salawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan keharibaan baginda sang interpriner alam, sang desainer peradaban dunia, yakni habibina wasafiina wamaulana Muhammad SAW, karena berkat beliau kita senantiasa selalu mampu membedakan mana yang hak mana yang bathil, dan berkat beliau pulalah kita diangkat dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang zaman illahiyah hingga yaumul qiyamat.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : **PENGEMBANGAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN (Studi Komparasi di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa Kabupaten Serang –Banten).**

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriyah, M.M., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak Dr. Nana Suryapermana., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan membangkitkan khasanah keilmuan sehingga penulis menyelesaikan Tesis Ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

8. Bapak Muhamad Thobri dan Ibu Nurjanah Selaku Kepala Sekolah SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa
9. Bapak Dr. Suhaemi, M. Pd, selaku tutor di SMPIT Insan Merdesa Pontang dan SMPIT Al-Bayan Tirtayasa
10. Bapak dan Mamah tercinta, kakak-kakakku, adik-adiku serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah membantu penulis dalam rangka menyelesaikan Tesis ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan Tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 17 Maret 2022

ALWANI
NIM:182420098

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
DAFTAR TABEL.....	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Kajian Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	30

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Pengembangan Manajemen Kepala Sekolah	31
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	31
2. Karakteristik Kepala Sekolah.....	39
3. Peran Kepala Sekolah.....	41
4. Fungsi dan Tanggungjawab Kepala Sekolah	46

B. Konsep Dasar Manajemen Mutu Pendidikan	51
C. Manajemen Mutu Berbasis Sekolah	69
D. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	89
E. Upaya Yang Dilakukan Kepala Sekolah Dalam Mempersiapkan Guru Melaksanakan Tugas Pembelajaran	111
F. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Potensi Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran	119
G. Upaya Kepala Sekolah Dalam Memantau Pelaksanaan Penilaian dan Evaluasi Yang Dilakukan Oleh Guru	132
H. Konsep Dasar Manajemen Mutu	71
I. Manajemen Mutu Berbasis Sekolah	84
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	143
B. Lokasi Penelitian	153
C. Sumber Data	155
D. Teknik Pengumpulan Data	156
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	163
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	173
B. Deskripsi Hasil Temuan Dari Rumusan Nomor Satu.....	176
C. Deskripsi Hasil Temuan Dari Rumusan Nomor Dua	194
D. Deskripsi Hasil Temuan Dari Rumusan Nomor Tiga	198
E. Hasil Analisis dan Pembahasan.....	201
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	210
B. Saran.....	212
DAFTAR PUSTAKA	214
LAMPIRAN.....	221

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : I SK Pembimbing	230
Lampiran : II Dokumentasi	233
Lampiran : III Gambaran Umum Objek Penelitian.....	236
Lampiran : IV Profil SMP IT Insam Merdesa Pontang	237
Lampiran : V Visi Misi SMP IT Insam Merdesa Pontang.....	238
Lampiran : VI Tujuan SMP IT Insam Merdesa Pontang	239
Lampiran : VII Profil SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	343
Lampiran : VIII Visi Misi SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	344
Lampiran : IX Tujuan SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	345

DAFTAR TABEL

1. 1. Fasilitas SMP IT Insam Merdesa Pontang	237
1.2. Struktur Organisasi SMP IT Insam Merdesa Pontang	240
1.3. Keadaan Guru SMP IT Insam Merdesa Pontang	241
1.4. Keadaan Siswa SMP IT Insam Merdesa Pontang.....	242
2.1. Fasilitas SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	344
2.2. Struktur Organisasi SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	346
2.3. Keadaan Guru SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	347
2.4. Keadaan Siswa SMP IT Al-Bayan Tirtayasa	348