

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sihabul Millah
NIM : 202610005
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Modern Qothrotul Falah Kecamatan Cikulur Kabupaten Lebak” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 9 Januari 2023
Saya yang menyatakan

Sihabul Millah
NIM 202610005

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Modern Qothrotul Falah Kecamatan Cikulur Kabupaten Lebak**

Nama : Sihabul Millah

NIM : 202610005

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 9 Januari 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Serang, 9 Januari 2023

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA.
Nip. 19610829 199003 1 002







**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI PONDOK PESANTREN MODERN QOTHROTUL FALAH KECAMATAN CIKULUR KABUPATEN LEBAK**

Nama : Sihabul Millah
NIM : 202610005
Program Study : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 9 Januari 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum. (.....) 
Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd. (.....) 
Penguji I : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. (.....) 
Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd. (.....) 
Pembimbing I : Dr. Ayatullah Humaeni, M.A. (.....) 
Pembimbing II : Dr Hj. Nining Syamsi Komariah, M.Si.(.....) 

Diuji di Serang pada tanggal 9 Januari 2023

Waktu : Pukul 08.00 sd 09.30

Hasil /nilai : 3.71

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di – Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI
PONDOK PESANTREN MODERN QOTHROTUL FALAH
KECAMATAN CIKULUR KABUPATEN LEBAK**

Yang ditulis oleh

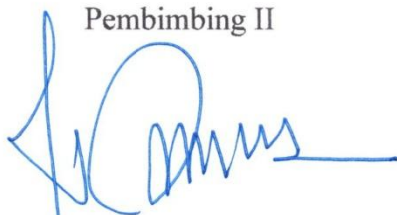
Nama : Sihabul Millah
NIM : 202610005
Program : Magister (S2)
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh, gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

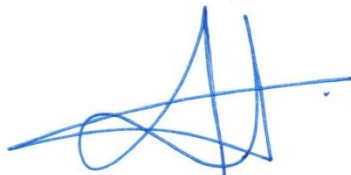
Serang, 9 Januari 2022

Pembimbing II



Dr Hj. Nining Syamsi Komariah, M.Si.
NIP. 196905292000032001

Pembimbing I



Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.
NIP. 197803252006041001

ABSTRAK

Sihabul Millah 202610005 Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Modern Qothrotul Falah Kecamatan Cikulur Kabupaten Lebak.

Bangsa Indonesia memiliki berbagai suku, budaya agama dengan aneka keragaman. Ini adalah hadiah dari Tuhan Sang Pencipta, dan tidak boleh dinegosiasikan; melainkan harus diterima begitu saja. Keanekaragaman suku, budaya, bahasa, dan agama yang terdapat di Indonesia hampir tak tertandingi di belahan dunia lain. Indonesia memiliki puluhan hingga ribuan suku bangsa, bahasa daerah, aksara, dan kepercayaan lokal di samping enam kepercayaan yang paling dianut masyarakat.

Indonesia adalah bangsa dengan jutaan budaya yang berbeda. Di bawah kepemimpinan Bhinneka Tunggal Ika, keragaman ini diwujudkan sebagai tanda persatuan. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk menjaga kerukunan dan keutuhan. Secara alami, kita harus mendukung toleransi, persatuan, dan kesatuan sebagai warga negara yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana aktivitas di pondok pesantren membuat masyarakat lebih terbiasa dengan gagasan moderasi beragama. Berdasarkan temuan penelitian ini, santri dapat menginternalisasi nilai moderasi di pesantren melalui pembiasaan, seperti perilaku keagamaan *Altasamuh*, *al-Musawwah*, *Al-Adalah*, dan *Al-Tawazun*. Pendidikan: Pembangunan karakter bangsa Indonesia yang beragam dapat dikuatkan dengan menekankan pentingnya moderasi beragama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana moderasi beragama dipikirkan dan diterapkan dalam pendidikan dan kegiatan di Pondok Pesantren Qothrotul Falah.

Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode penelitian deskriptif kualitatif. Temuan penelitian menunjukkan: praktik internalisasi nilai-nilai moderasi di pondok pesantren ini sebagai cara untuk meningkatkan kesadaran akan keragaman moderasi melalui penggunaan nilai-nilai.

Kata kunci : Internalisasi Nilai, Moderasi Beragama, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Sihabul Millah 202610005 Internalization of the Values of Moderation of Religion in Modern Islamic Boarding Schools in Lebak Regency (Study of Qothrotul Falah Modern Islamic Boarding Schools)

The Indonesian nation has various tribes, religious cultures with various diversity. It is a gift from God the Creator, and is not negotiable; but must be taken for granted. The diversity of ethnicities, cultures, languages and religions in Indonesia is almost unmatched in other parts of the world. Indonesia has tens to thousands of ethnic groups, regional languages, scripts, and local beliefs in addition to the six beliefs that are most adhered to by the people.

Indonesia is a nation with millions of different cultures. Under the leadership of *Bhinneka Tunggal Ika*, this diversity is manifested as a sign of unity. Therefore, it is important for us to maintain harmony and wholeness. Naturally, we must support tolerance, unity and oneness as good citizens.

The purpose of this research is to describe how activities in Islamic boarding schools make people more accustomed to the idea of religious moderation. Based on the findings of this study, students can internalize the value of moderation in Islamic boarding schools through habituation, such as the religious behavior of *Altasamuh*, *al-Musawwah*, *Al-Adalah*, and *Al-Tawazun*. Education: Building the character of the diverse Indonesian nation can be strengthened by emphasizing the importance of religious moderation.

The purpose of this study was to find out how religious moderation is thought about and applied in education and activities at the *Qothrotul Falah* Islamic boarding school.

This study uses observation, interviews, and documentation as a qualitative descriptive research method. The research findings show: the practice of internalizing the values of moderation in Islamic boarding schools is a way to increase awareness of the diversity of moderation through the use of values.

Keywords: Value Internalization, Religious Moderation, Islamic Boarding Schools

الملخص

يُعتقد أن الأمة الإندونيسية كانت متجهة إلى التنوع. إنها هبة من الله الخالق لا تقبل المساومة. ولكن يجب أن تؤخذ كأمر مسلم به. تنوع القبائل والقبائل والثقافات واللغات والأديان في إندونيسيا لا مثيل له تقريبًا في أجزاء أخرى من العالم. يوجد في إندونيسيا عشرات الآلاف من المجموعات العرقية واللغات الإقليمية والنصوص والمعتقدات المحلية بالإضافة إلى المعتقدات الستة الأكثر التزامًا من قبل الناس.

إندونيسيا دولة بها ملايين الثقافات المختلفة. تحت قيادة ، يتجلى هذا التنوع كدليل على الوحدة. لذلك ، من المهم بالنسبة لنا الحفاظ على الانسجام والكمال . بطبيعة الحال ، يجب أن ندعم التسامح والوحدة والوحدة كمواطنين صالحين.

الغرض من هذا البحث هو وصف كيف تجعل الأنشطة في المدارس الداخلية الإسلامية الناس أكثر اعتيادًا على فكرة الاعتدال الديني. بناءً على نتائج هذه الدراسة ، يمكن للطلاب استيعاب قيمة الوسطية في المدارس الداخلية الإسلامية من خلال التعود ، مثل السلوك الديني في التسامح والمساواة والعدالة والتوازن. يمكن تقوية الأمة الإندونيسية المتنوعة من خلال التأكيد على أهمية الاعتدال الديني.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية التفكير في الاعتدال الديني وتطبيقه في التعليم والأنشطة في مدرسة قطروت الفلاح الإسلامية الداخلية.

تستخدم هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق كأسلوب بحث وصفي نوعي. تظهر نتائج البحث: ممارسة استيعاب قيم الوسطية في المدارس الداخلية الإسلامية هي وسيلة لزيادة الوعي بتنوع الوسطية من خلال استخدام القيم.

الكلمات المفتاحية: التعميم القيم ، الوسطية الدينية ، المدارس الداخلية

الإسلامية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan.

Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dalam program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis merasa perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Dr. Ayatullah Humaeni, M.A, dan Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, M.Si, dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberi bimbingan dan arahan demi terselesaikannya tesis ini;
4. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

5. Civitas Akademika yang telah membantu dalam hal administrasi selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Pimpinan Pondok Pesantren Qothrotul Falah, yang telah mengizinkan dan berkontribusi menjadi sumber penelitian dalam tesis ini;
7. Keluarga besar yang telah mengiringi langkah penulis dengan doa sehingga menjadi energi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini;
Akhirnya hanya doa dan harapan semoga Allah Swt memberikan balasan dengan *ahsanal jazaa'* atas semua kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan studi pada program Pascasarjana. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberi manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: ٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al-Ahzab: 21)

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Arab dan Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	Th
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Ś	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ż	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	Ş	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dh		

2. Maddah atau Vokal Panjang

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
ا - ی - ا	Â
ي - ي	Î
و - و	Û
ي ا	Ai
و ا	Au

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektor Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek pengkajian dan pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Bidang Litbang Agama dan Diklat

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah Swt tesis ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, sayang dan hormat, tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tuaku H Acang dan Hj Yoyoh yang senantiasa memberikan Do'a pengorbanan kasih sayang semangat motivasi serta nasihat-nasihat nya
2. Istri tercinta Ela Octaviyanti dan Putra pertama Muhammad Azwar Munaf yang telah memberikan dukungannya serta merelakan pikiran dan waktunya menjadi terkuras demi keberlangsungan pendidikan ini.
3. Kakak, teteh dan adik-adikku, tersayang Apiyah, Ubaedilah, Puaduddin, Ido Nardaullah, Ikrom Khotami, Mudhia, yang juga selalu mendukung dan mendoakan keberhasilanku.
4. Keluarga besar orang tua Engkos dan Emen serta semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatunya yang senantiasa mendukung dan mendoakan dalam kelancaran studi.
5. Almamater tercinta yang telah mendidik ku menjadi lebih baik yang mampu berfikir untuk lebih maju
6. Sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2021 Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu mendukung dan menjadi inspirasi bagi penulis untuk dapat bersemangat dalam kegiatan perkuliahan khususnya dalam penulisan tesis ini

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
F. Tinjauan Pustaka.....	20
G. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Konsep Internalisasi Nilai.....	25
1. Tahapan internalisasi Nilai	27
2. Pendektan internalisasi Nilai	30

3.	Metode internalisasi Nilai	32
4.	Model-Model Internalisasi Nilai.....	33
B.	Deskripsi Tentang Moderasi Beragama.....	34
1.	Pengertian Moderasi Beragama	34
2.	Landasan Idieologi Moderasi Beragama	40
3.	Moderasi Beragama dilihat dari berbagai aspek (akidah, syari'ah, tasawuf, tafsir hadits dan dakwah).....	43
4.	Prinsip-prinsip Moderasi Beragama	46
5.	Nilai-nilai Moderasi Beragama.....	55
C.	Deskripsi Tentang Pondok Pesantren Modern.....	58
1.	Pengertian Pondok Pesantren	58
2.	Jenis Pondok Pesantren.....	63
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
1.	Pendekatan Penelitian	74
2.	Jenis Penelitian	78
B.	Obyek dan Jenis Penelitian	80
1.	Sumber data Penelitian	81
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	83
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	91
1.	Profile Pondok Pesantren Qothrotul Falah.....	91
2.	Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren	106
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	115
1.	Kondisi Moderasi Bergama di Pondok Pesantren Qotrotul Falah	116

2. Proses Internalisasi Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Qothrotul Falah	125
3. Bentuk Internalisasi Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Qothrotul Falah Kabupaten Lebak	132
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Ustadz dalam Menguatkan Moderasi Beragama	140
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	148
B. Saran – saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	155
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara	158
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian	160
Lampiran 4 : SK Pembimbing Tesis.....	174
Lampiran 5 : Surat Pengantar Penelitian	175
Lampiran 6 : Foto-Foto Penelitian	176
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup	180