

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalui berbagai tahap dalam penelitian, pengkajian dan pembahasan, baik secara teoritis maupun empiris, mengenai Analisis Supervisi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di MA Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi Kabupaten Lebak, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Aliyah Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi membuat dua tahapan pelaksanaan supervisi yaitu, Tahap pertama semester ganjil dilakukannya supervisi tentang administrasi pembelajaran dengan teknik pembicaraan individu. Supervisi administrasi pembelajaran meliputi buku kerja 1-4. Setiap buku kerja terdapat hal yang disupervisi misalnya RPP, KI dan KD, Silabus. Tahap kedua semester genap dilakukan supervisi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan teknik kunjungan kelas. Supervisi pembelajaran di kelas meliputi supervisi tentang kemampuan guru dalam proses belajar mengajar yang dilakukan guru mulai dari pembukaan, penyampaian materi, penutup dengan menggunakan instrumen supervisi..

2. Kepala Madrasah Aliyah Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi membuat beberapa langkah pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru yang diawali dengan rapat dinas pada awal semester. Kepala madrasah menyampaikan agenda supervisi dan inti supervisi yaitu, pada semester ganjil dilakukan supervisi administrasi pembelajaran dan semester genap supervisi kunjungan kelas. Tahap selanjutnya, penyampaian tim supervisi, jadwal supervisi dan jadwal guru yang akan disupervisi. Setiap supervisi terdapat lima sampai enam guru yang dijadwalkan.
3. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam pengukuran atau penilaian kinerja guru di Madrasah Aliyah Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi dilaksanakan dengan baik, kepala madrasah melakukan perencanaan untuk mengetahui kesiapan guru untuk disupervisi, melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat seperti melakukan kunjungan kelas untuk mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mengamati aktivitas guru dalam mengajar, mengamati penguasaan guru terhadap bahan ajar, kepala madrasah melakukan diskusi kelompok terhadap guru-guru untuk membicarakan kurikulum belajar siswa dan menindak lanjuti hasil

supervisi akademik terhadap guru . Setelah penulis analisis data yang sudah terkumpul maka penulis mengambil kesimpulan bahwa peran kepala madrasah dalam penilaian kinerja guru di Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi sudah dilaksanakan dengan baik namun belum optimal secara keseluruhan

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka implikasinya antara lain :

Setelah melalui berbagai tahap dalam penelitian, pengkajian dan pembahasan, baik secara teoritis maupun empiris, mengenai Analisis Supervisi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di MA Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi Kabupaten Lebak, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan kepala madrasah dalam melakukan supervisi guru di Madrasah Aliyah Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi dengan membuat dua tahapan pelaksanaan supervisi yaitu, Tahap pertama semester ganjil dilakukannya supervisi tentang administrasi pembelajaran dengan teknik pembicaraan individu.. Tahap kedua semester genap dilakukan supervisi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan teknik kunjungan kelas. Hal ini

Dapat memberikan suatu motivasi dan inspirasi serta integritas kinerja guru.

- 2 Peran kepala Madrasah Aliyah Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi dalam meningkatkan profesionalisme guru dilakukan dengan membuat beberapa langkah pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru yang diawali dengan rapat dinas pada awal semester. Kepala madrasah menyampaikan agenda supervisi dan inti supervisi yaitu, pada semester ganjil dilakulan supervisi administrasi pembelajaran dan semester genap supervisi kunjungan kelas. Tahap selanjutnya, penyampaian tim supervisi, jadwal supervisi dan jadwal guru yang akan disupervisi. hal ini dapat menjadi promoter terciptanya guru-guru madrasah yang professional dalam melaksanakan tugas dan fungsinya dengan sebaik-baiknya.
- 3 Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam pengukuran atau penilaian kinerja guru di Madrasah Aliyah Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi dilaksanakan dengan baik, kepala madrasah melakukan perencanaan untuk mengetahui kesiapan guru untuk disupervisi ,melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang

tepat. Hal ini dapat menjadi pedoman dalam mengukur kinerja guru sehingga kepala madrasah dapat membuat kebijakan dalam peningkatan kinerja guru ke arah yang lebih baik.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dan kesimpulan, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepala madrasah lebih banyak melakukan pelaksanaan supervisi guna mengelolah kinerja guru dan membantu guru yang mengalami kesulitan dalam kegiatan proses belajar mengajar
2. Kepada Kepala MA Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi agar dapat menjalankan supervisi kepala madrasah dapat melakukan kebijakan yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan khususnya mengelolah kinerja guru dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada Guru MA Darunnaim dan Sultan Hasanuddin Al Jawi supaya meningkatkan kinerja dalam proses belajar mengajar dengan meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan dengan mengikuti berbagai macam kegiatan seperti pendidikan ,pelatihan ,seminar ,dialog,diskusi ,work –shop dan lain-lain sehingga nantinya berdampak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.