

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mochamad Sohibul Izari
NIM : 182630012
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: *Analisis Supervisi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Serang, 10 November 2022
Saya yang menyatakan,

Materai
10000

Mochamad Sohibul Izari
NIM : 182630012

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **ANALISIS SUPERVISI KEPALA MADRASAH
DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME
GURU**

Nama : MOCHAMAD SOHIBUL IZARI

NIM : 182630012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 14 November 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 01 Desember 2022
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **ANALISIS SUPERVISI KEPALA MADRASAH
DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME
DAN KINERJA GURU**

Nama : MOCHAMAD SOHIBUL IZARI

NIM : 182630012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. Ilzamudin, M.A

()

Sekretaris : Dr. Anis Zohriah, M.Pd

()

Penguji I : Dr. Anis Fauzi, M.Si

()

Penguji II : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

()

Pembimbing I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

()

Pembimbing II: Dr. H. Rodani, M.Si

()

Diuji di Serang pada tanggal 14 November 2022

Waktu : 13.00 s.d. 14.30 WIB

Hasil/Nilai : 3,69

Predikat : ~~Memuaskan~~/SangatMemuaskan/~~Cumlaude~~*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

ANALISIS SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME DAN KINERJA GURU

Yang ditulis oleh :

Nama : **MOCHAMAD SOHIBUL IZARI**
NIM : **182630012**
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

NIP: 196105141987031003

Serang, November 2022

Pembimbing II



Dr. H. Rodani, M.Si

NIP: 195306161991031001

ABSTRAK

MOHAMAD SOHIBUL IZARI NIM: 182630012 judul tesis:
Analisis Supervisi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Profesionalisme dan Kinerja Guru

Masyarakat mempunyai harapan yang berlebih terhadap peningkatan profesionalisme guru melalui supervisi kepala madrasah. Oleh karena itu, peran kepala madrasah memiliki peran penting untuk mewujudkan hal tersebut dengan pelaksanaan supervisi pendidikan yang baik dan optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kegiatan kepala madrasah dalam melakukan supervisi guru?; (2) bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru?; (3) bagaimana supervisi kepala madrasah dalam mengukur dan menilai kinerja guru?; tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kegiatan kepala madrasah dalam melakukan supervisi guru, (2) untuk mengetahui peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru; (3) untuk mengetahui supervisi kepala madrasah dalam mengukur dan menilai kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dalam upaya mendeskripsikan supervisi kepala madrasah dalam peningkatan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Sultan Hasanuddin Al-Jawi dan Madrasah Aliyah Darunnaim Kabupaten Lebak, dengannara sumber dari unsur Kepala Madrasah dan dewan guru.

Hasil penelitian ini adalah supervise kepala madrasah dalam peningkatan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Sultan Hasanuddin Al-Jawi dan Madrasah Aliyah Darunnaim Kabupaten Lebak secara umum telah dilaksanakan dengan baik dan tahapan-tahapan yang dilakukan sesuai dengan aturan dan regulasi baik mulai tahapan perencanaan supervisi, pelaksanaan supervisi dan evaluasi supervisi. Terdapat faktor pendukung Namun demikian terdapat kelemahan-kelemahan berupa terjalinnya kekeluargaan dan kerja sama yang baik antara kepala madrasah dan dewan guru. Namun demikian terdapat hambatan dari unsur sarana prasarana, biaya dan dukungan pemerintah untuk pelatihan dan peningkatan kesejahteraan guru. Sehingga upaya dan solusi yang dilakukan kepala madrasah adalah dengan mengikuti pelatihan, study banding dan menjalin kerja sama dengan pihak pemerintah terkait untuk pemenuhan sarana prasarana dan biaya.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah, Peningkatana Profesionalise, kinerja guru.

ABSTRACT

School Principal Supervision in Improving Teacher Professionalism

Supervision of School Heads in Increasing Teacher Professionalism

The community has excessive expectations of increasing teacher professionalism through the supervision of the madrasa head. Therefore, the role of the school principal has an important role to make this happen by implementing good and optimal educational supervision

The formulation of the problem in this study are (1) how is the supervision of the school principal in increasing teacher professionalism?; (2) what are the inhibiting and supporting factors for the supervision of the school principal in increasing teacher professionalism?; (3) how are the efforts and strategies for supervising the school principal in increasing teacher professionalism?; The objectives of this study are: (1) to determine the supervision of the head of school in increasing teacher professionalism, (2) to determine the inhibiting and supporting factors of the supervision of the head of school in increasing teacher professionalism; (3) to find out the efforts and strategies for supervising the school principal in increasing teacher professionalism.

The method used in this study is descriptive qualitative method through observation, interviews, and documentation, in an effort to describe the supervision of the leader of islamic senior high school in increasing teacher professionalism at Islamic senior high school Sultan Hasanuddin Al-Jawi and Islamic senior high school Daruunaim, Lebak Regency, with resource persons from elements of the leader of leader of islamic senior high school and the teacher council.

The results of this study are the supervision of the school principal in increasing teacher professionalism at Islamic senior high school Sultan Hasanuddin Al-Jawi and Islamic senior high school Daruunaim, Lebak Regency in general has been carried out well and the stages carried out are in accordance with the rules and regulations, starting from the planning stages of supervision, implementation of supervision and evaluation of supervision. There are supporting factors in the form of kinship and good cooperation between the head of the madrasa and the teacher council. However, there are obstacles from elements of infrastructure, costs and government support for training and improving teacher welfare. So that the efforts and solutions made by the head of the madrasa are by participating in training, comparative studies and collaborating with relevant government parties to fulfill infrastructure and costs.

Keywords: Supervision of the leader of School, Improving the professionalism and performa of teachers

الملخص

الأجار صاحب محمد عدد الطلاب معرف: ١٨٢٦٣٠٠١٢ عنوان تحليل الإشراف الرئيسي للمدرسة في تحسين احتراف المعلم

لدى المجتمع توقعات مفرطة لزيادة مهنية المعلم من خلال إشراف رئيس المدرسة. لذلك ، فإن دور مدير المدرسة له دور مهم في تحقيق ذلك من خلال تطبيق إشراف تعليمي جيد ومثالي إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف يكون إشراف مدير المدرسة في زيادة احتراف المعلم؟؛ (٢) ما هي العوامل المعوقة والداعمة لإشراف مدير المدرسة في زيادة احتراف المعلم؟؛ (٣) ما هي جهود واستراتيجيات الإشراف على مدير المدرسة في زيادة مهنية المعلم؟؛ أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد إشراف رئيس المدرسة على زيادة احتراف المعلم ، (٢) تحديد العوامل المثبطة والداعمة لإشراف رئيس المدرسة في زيادة مهنية المعلم ؛ (٣) لمعرفة جهود واستراتيجيات الإشراف على مدير المدرسة في زيادة احتراف المعلم.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة الوصفية الوصفية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، في محاولة لوصف إشراف مدير المدرسة في زيادة احترافية المعلمين في مدرسة التسنوية ومدرسة عالية السلطان حسن الدين الجاوي لبك ريجنسي ، مع خبراء. من عناصر مجلس مدير المدرسة والمعلم

نتائج هذه الدراسة هي إشراف مدير المدرسة على زيادة احتراف المعلم في مدرسة التسنوية والمدرسة عالية السلطان حسن الدين الجاوي ، وقد تم تنفيذ مقاطعة لبياك بشكل عام بشكل جيد والمراحل التي تم تنفيذها وفقاً للقواعد واللوائح ابتداء من مراحل تخطيط الإشراف وتنفيذ الإشراف وتقييم الإشراف. هناك عوامل داعمة تتمثل في القرابة والتعاون الجيد بين رئيس المدرسة ومجلس المعلمين. ومع ذلك ، هناك عقبات من عناصر البنية التحتية والتكاليف والدعم الحكومي لتدريب وتحسين رفاهية المعلمين. بحيث تكون الجهود والحلول التي يبذلها رئيس المدرسة من خلال المشاركة في التدريب والدراسات المقارنة والتعاون مع الجهات الحكومية ذات الصلة لتحقيق البنية التحتية والتكاليف.

الكلمات المفتاحية: إشراف رئيس المدرسة ، تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *TimeNew Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ī = Tekan i dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurang kurawal kiri
- ś = Tekan s dan tekan garis miring
- Ś = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring

- Ž = Tekan Z dan tekan shift+garis miring
 ž = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
 Ẓ = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta ^o	T / t	Te
ث	tša ^o	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha ^o	Ĥ / ĥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha ^o	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal ^o	Ž / ž	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra ^o	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es

ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta ^ˁ	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za ^ˁ	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa ^ˁ	F	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha ^ˁ	H	ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya‘	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	i
ـ	Fathah	Ditulis	a
و	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	\bar{A}
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya" mati	Ditulis	\bar{A}
يسعى	Ditulis	<i>yas' ā</i>
Kasrah + ya" mati	Ditulis	\bar{i}
كريم	Ditulis	karīm

Dammah + wawu mati	Ditulis	\bar{U}
-----------------------	---------	-----------

فروض	Ditulis	<i>furĩdu</i>
------	---------	---------------

Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis magister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis Magister dengan judul : *Analisis Supervisi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Profesionalisme dan Kinerja Guru* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penyelesaian studi penulis.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd., Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Rodani, M.Si., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.

5. Bapak dan Ibu Dosen program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Madrasah Aliyah Darunna'im dan Kepala Madrasah Aliyah Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kabupaten Lebak, yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan informasi dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, amin.

Serang, November 2022
Penulis

Mochamad Sohibul Izari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAKSI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
A. Supervisi.....	14
1. Pengertian Supervisi.....	14
2. Pengertian Kepala Madrasah.....	21
3. Kinerja Kepala Sekolah.....	28
B. Kompetensi Profesionalisme Guru.....	31
1. Kompetensi Guru.....	31

2. Kinerja Guru.....	36
3. Pengukuran Kinerja Guru	39
4. Kompetensi Profesionalisme Guru	71
C. Konsep Pendidikan.....	75
1. Pengertian Pendidikan.....	75
D. Hasil Penelitian yang relevan	82
E. Kerangka Berpikir	87
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	92
A. Waktu dan Tempat Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	92
2. Waktu Penelitian	92
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	92
C. Sumber Data.....	95
D. Teknik Pengumpulan Data	96
E. Teknik Sampling	98
F. Instrumen Penelitian.....	100
G. Teknik Analisis Data.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	107
B. Deskripsi Data Penelitian	112
C. Deskripsi Hasil Penelitian	115
D. Pembahasan Hasil Penelitian	138
E. Keterbatasan Penelitian	151
BAB V PENUTUP	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	156

BIBLIOGRAFI	157
LAMPIRAN	160