

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : Iqbal Maulana Arief
NIM : 182630008
Program : Magister (s2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister tentang “IMPLEMENTASI SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA TENAGA PENDIDIK”: Studi di MTs dan MA Zainabiyah, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, September 2022

Saya yang menyatakan,

IQBAL MAULANA ARIEF
NIM. 182630008

PENGESAHAN

Tesis berjudul :IMPLEMENTASI SUPERVISI PENGAWAS
DAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA TENAGA
PENDIDIK
(Studi di MTs dan MA Zainabiyah)

Nama : IQBAL MAULANA ARIEF

NIM : 182630008

Program : Magister (s2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 10 November 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister
Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd).

Serang, November 2022

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 1999003 102

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : IMPLEMENTASI SUPERVISI PENGAWAS
DAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA TENAGA
PENDIDIK


Nama : Iqbal Maulana Arief


NIM : 182630008

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Anis Fauzi, M.Si {  }

Sekretaris : Dr. Noor Anjali, M.Pd {  }

Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M {  }

Penguji II : Dr. Rijal Firdaos, M.Pd {  }

Pembimbing I : Dr. Apud, M.Pd {  }

Pembimbing II : Dr. Ahmad Qurtubi, M.A {  }

Diuji di Serang pada tanggal 10 November 2022

Waktu : 10:00-11:30 WIB

Hasil/Nilai : 3,68

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

IMPLEMENTASI SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA TENAGA PENDIDIK

(Studi di MTs dan MA Zainabiyah)

Yang ditulis oleh:

Nama	: Iqbal Maulana Arief
NIM	: 182630008
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam rangka memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd).

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, September 2022

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 19710117 200312 1 0021971

Pembimbing II



Dr. Ahmad Qurtubi M.A

NIP. 197508272005011006

ABSTRAK

Iqbal Maulana Arief NIM: 182630008 judul tesis: Implementasi Supervisi Pengawas dan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Tasanawiyah dan Madrasah Aliyah Zainabiyah

Pentingnya kinerja tenaga pendidik akan menghasilkan kegiatan belajar mengajar serta mutu pendidikan di lingkungan sekolah dan meningkatkan kepercayaan masyarakat. Dengan supervisi pengawas dan kepala madrasah diharapkan dapat lebih meningkatkan kinerja tenaga pendidik, dalam hal ini peran supervisor akan berpengaruh dalam peningkatan kinerja dan mutu pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik?; (2) bagaimana faktor penghambat dan pendukung implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik?; (3) bagaimana upaya dan strategi dalam implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik?; tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik, (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik; (3) untuk mengetahui upaya dan strategi implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dalam upaya mendeskripsikan implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Zainabiyah Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pandeglang, dengan narasumber dari dari Kepala Sekolah, Pengawas dan Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini adalah implementasi supervisi pengawas dan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Zainabiyah Kecamatan pagelaran kabupaten Pandeglang secara umum telah dilaksanakan dengan baik dengan tahapan-tahapan yang dilakukan sesuai dengan aturan dan regulasi baik mulai tahapan perencanaan supervisi, pelaksanaan supervisi dan evaluasi supervisi. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam prosesnya. Upaya kepala sekolah dalam peningkatan kinerja pun dirasa belum optimal. Beberapa diantaranya adalah kompetensi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, biaya dan peran serta pemerintah untuk pelatihan dan peningkatan kesejahteraan tenaga pendidik. Tentu ini menjadi masalah yang umum terjadi baik sekolah negeri maupun swasta. Sehingga upaya dan strategi yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan mengikuti pelatihan, ataupun menjalin kerja sama dengan pihak pemerintah terkait kebutuhan diklat dan pemenuhan sarana prasarana dan biaya.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah, Pengawas, Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik

ABSTRACT

Iqbal Maulana Arief ID: 182630008 thesis title: Implementation of Supervision of Supervisors and Principals in Improving the Performance of Educators at Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah Zainabiyah

The importance of the performance of educators will result in teaching and learning activities as well as the quality of education in the school environment and increase public trust. With the supervision of supervisors and madrasa heads, it is expected to further improve the performance of educators, in this case the role of supervisors will have an effect on improving the performance and quality of education.

The formulation of the problem in this study are (1) how is the implementation of supervisory and principal supervision in improving the performance of educators?; (2) what are the inhibiting and supporting factors for the implementation of supervisory and principal supervision in improving the performance of educators?; (3) how are the efforts and strategies in implementing the supervision of school supervisors and principals in improving the performance of educators?; The objectives of this research are: (1)to know the implementation supervision of supervisors and principals in improving the performance of educators, (2) to know inhibiting and supporting factors for the implementation of supervisory and principal supervision in improving the performance of educators; (3)to know efforts and strategies for implementing supervision of supervisors and principals in improving the performance of educators.

The method used in this study is descriptive qualitative method through observation, interviews, and documentation, in an effort to describe the implementation of supervisory supervision and school principals in improving the performance of educators in Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah Zainabiyah, Pagelaran District, Pandeglang Regency, with resource persons from the Principal, Supervisor and Educators

The results of this study are the implementation of supervision of supervisors and school principals in improving the performance of educators at Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah Zainabiyah in the performance district of Pandeglang district in general has been carried out well with the stages carried out in accordance with the rules and regulations, starting from the planning stages of supervision, implementation of supervision and evaluation of supervision. There are supporting and inhibiting factors in the process. The principal's efforts to improve performance are also not optimal. Some of them are the competence of educators, facilities and infrastructure, costs and government participation for training and improving the welfare of educators. Of course, this is a common problem for both public and private schools. So that the efforts and strategies carried out by the principal are to attend training,

Keywords: Supervision of Madrasah Heads, Supervisors, Improved Performance of Educators

إقبال مولانا عريف NIM: 182630008 عنوان الرسالة: تنفيذ الإشراف على مشرفي ومديري المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة التصنيع والمدرسة العالية الزينية

ستؤدي أهمية أداء المعلمين إلى أنشطة التدريس والتعلم بالإضافة إلى جودة التعليم في البيئة المدرسية وزيادة ثقة الجمهور من خلال إشراف المشرفين ومديري المدارس الإسلامية ، من المتوقع زيادة تحسين أداء المعلمين ، وفي هذه الحالة سيكون لدور المشرفين تأثير على تحسين أداء وجودة التعليم.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تنفيذ الإشراف الإشرافي والرئيسي في تحسين أداء المعلمين؟؛ (2) ما هي العوامل المثبطة والداعمة لتنفيذ الإشراف الإشرافي والرئيسي في تحسين أداء المعلمين؟؛ (3) ما هي الجهود والاستراتيجيات في تنفيذ إشراف مديري ومديري المدارس في تحسين أداء التربويين؟؛ أهداف هذه الدراسة هي (1) تحديد تنفيذ الإشراف الإشرافي والرئيسي في تحسين أداء المعلمين ، (2) تحديد العوامل المثبطة والداعمة لتنفيذ الإشراف الإشرافي والرئيسي في تحسين أداء المعلمين ؛ (3) للوقوف على جهود واستراتيجيات تنفيذ إشراف المشرفين والمديرين في تحسين أداء التربويين.

الأسلوب المستخدم في هذا البحث هو الأسلوب الوصفي النوعي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، في محاولة لوصف تنفيذ الإشراف الإشرافي ومدراء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الصنافية والمدرسة العالية الزينية ، منطقة باجيلاران ، مقاطعة بانديجلانج ، مع أشخاص من ذوي الخبرة من مدير المدرسة والمشرفين والمعلمين

نتائج هذه الدراسة هي تنفيذ الإشراف الإشرافي ومديري المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة تسنافية ومدرسة علياء زينية ، منطقة العروض ، منطقة بانديجلانج بشكل عام ، وقد تم تنفيذ المراحل بشكل جيد وفقاً للمراحل المنفذة بالأنظمة واللوائح بدءاً من مراحل تخطيط الإشراف والتنفيذ والإشراف وتقييم الإشراف. هناك عوامل داعمة ومثبطة في هذه العملية. كما أن جهود المدير لتحسين الأداء ليست مثالية. بعضها يتعلق بكفاءة المعلمين والمرافق والبنية التحتية والتكاليف والمشاركة الحكومية لتدريب وتحسين رفاة المربين . بالطبع ، هذه مشكلة شائعة في كل من المدارس العامة والخاصة.

الكلمات المفتاحية: الإشراف على مدرء المدرسة والمشرفين وتحسين أداء التربويين

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ī = Tekan i dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurang kurawal kiri
- ś = Tekan s dan tekan garis miring
- Ś = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shift+garis miring
- ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	Tidak	Tidak dilambangkan
		dilambangkan	
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta ^ˁ	T / t	Te
ث	tsa ^ˁ	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha ^ˁ	H / ħ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha ^ˁ	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal ^ˁ	Ž / ž	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra ^ˁ	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta ^ˁ	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za ^ˁ	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa ^ˁ	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha ^h	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya ^h	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta’ marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan H

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta’ marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	I
-	Fathah	Ditulis	A

و	Dammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya" mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>yas' ā</i>
Kasrah + ya" mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	<i>karīm</i>

Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta innayahNya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini untuk memenuhi tugas sebagai satu syarat guna memperoleh gelar magister pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sholawat teriring salam semoga tetap terlimpah kepada Baginda Alam Habibana Wannabiyana Muhammad SAW.

Penulisan Tesis yang berjudul Implementasi Supervisi Pengawas dan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik, tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moril, materil dan spiritual dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong baik moril, materil maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik Bapak Dr. Ahmad Qurtubi, M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap bapak/ibu dosen dan Civitas Akademika yang telah membimbing dan mengarahkan Terima kasih atas keikhlasan bapak ibu dalam membimbing kami.
6. Bapak Kepala Madrasah, guru dan komite Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Zainabiyah serta Pengawas Sekolah yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibuku yang senantiasa bersabar, terus memberikan do'a serta dorongan baik moril maupun materil, sehingga penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Istri dan putraku tercinta yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan serta semangat terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam angkatan 18 yang telah memberikan masukan serta dorongan dalam rangka penulisan tesis ini.
10. Serta keluargaku semua yang tidak bisa disebutkan satu persatunya. Terimakasih atas segala hal yang tak terucap.

Tesis ini merupakan usaha yang maksimal meski penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Dan akhir kalam penulis yakin sampai kapanpun tak kan pernah bisa membalas jasa-jasa dan kebaikan kalian semua. Dan penulis hanya mempersembahkan jazakumullah khoiron katsiro, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua, Amin.,

Serang, September 2022

Iqbal Maulana Arief
NIM. 182630008