

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022

**Fachruroji**  
**NIM. 153300655**

## ABSTRAK

Nama : Fachruroji, NIM: 153300655. Judul Skripsi : **Pola Komunikasi Dakwah Guru Aqidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa pada MI Daarul Huda Rancailat Tangerang.** Fakultas Dakwah, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Tahun 2022.

Kegiatan belajar mengajar atau proses pembelajaran bisa juga disebut sebagai proses dakwah. Sama seperti dakwah, dilihat dari maksud dan tujuannya, proses pembelajaran bertujuan untuk memberikan efek perubahan yang lebih baik dari suatu kondisi kepada kondisi lainnya. Perubahan tersebut meliputi aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotorik). Terlepas dari perspektif apa pembelajaran dan dakwah itu diteliti, apakah proses pembelajaran itu merupakan bagian dari kegiatan dakwah atau sebaliknya, pembelajaran dan dakwah akan melibatkan banyak faktor dan aktor, metode dan strategi, serta kontak dan konteks. Berdasarkan argumentasi tersebut, penelitian tentang dakwah di lembaga pendidikan seperti Madrasah Ibtidaiyah (MI) Daarul Huda Rancailat Tangerang masih relevan untuk dikaji

Secara etimologis, strategi komunikasi dakwah merupakan teori komunikasi yang diarahkan pada proses terjadinya kesadaran diri dan efek perubahan terhadap pendapat, perilaku, karakter, sikap, akhlak, dan keyakinan akan kebenaran ajaran Islam. Berdasarkan hal tersebut, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode 'athifi (strategi sentimental), metode 'aqli (strategi rasional), dan metode *tajribi* (strategi experimental) yang diterapkan oleh guru Aqidah Akhlaq dalam membina akhlaq siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Daarul Huda Rancailat Tangerang?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menganalisa suatu fenomena sosial secara natural dengan fokus pada proses interaksi komunikasi yang mendalam (*in-depth communication*) antara peneliti dengan objek penelitian itu sendiri.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, ditarik kesimpulan bahwa strategi komunikasi dakwah dengan metode 'athifi (strategi sentimental), metode 'aqli (strategi rasional), dan metode *tajribi* (strategi experimental) yang diterapkan oleh guru Aqidah Akhlaq di MI Daarul Huda Rancailat Tangerang dianggap berhasil dalam membina akhlaq siswa. Hal tersebut terlihat pada kegiatan-kegiatan pembelajaran dan dakwah di dalam maupun di luar kelas yang berfokus kepada program peningkatan kompetensi sikap sosial dan kompetensi sikap spiritual seperti latihan pidato (*muhadharah*), *munazharah* (diskusi), *mujadalah* (debat), *tabaru'ah* (*fund raising*), qiyas, *tafakkur*, *taamul*, *tadabbur*, dan sebagainya. Guru, dalam hal ini, memberikan pengawasan (*muraqabah*), *briefing* dengan nasihat kebaikan (*mau'izah hasanah*), dan terjun langsung dengan memberikan contoh sikap dan perilaku baik (*uswah dan qudwah hasanah*).

**Kata Kunci:** *Strategi Sentimental, Strategi Rasional, Strategi Eksperimental*



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : **Pengajuan Munaqasah  
a.n. Fachrurroji  
NIM : 153300655**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten  
Di –  
Serang , 31 Mei 2022

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Fachrurroji, NIM : 153300655**, Judul Skripsi: ***Strategi Komunikasi Dakwah Guru Bidang Studi Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Mi Daarul Huda Rancailat***, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Muhibuddin, M.Si.**

NIP. 19700620199903 1 004

Pembimbing II

**A.M. Fahrurrozi, M.A.**

NIP. 19750604200604 1 001

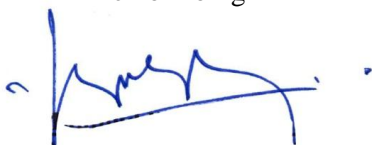
**STRATEGI KOMUNIKASI DAKWAH GURU BIDANG STUDI  
AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA MI  
DAARUL HUDA RANCAILAT**

Oleh :

**FACHRUROJI**  
**NIM : 153300655**

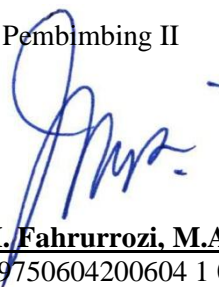
Menyetujui,

Pembimbing I



**Muhibuddin, M.Si.**  
NIP. 19700620199903 1 004

Pembimbing II



**A.M. Fahrurrozi, M.A.**  
NIP. 19750604200604 1 001

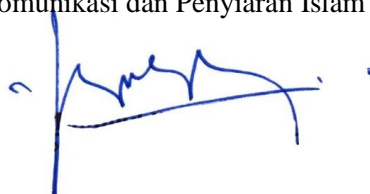
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah,



**Dr. H. Endad Musaddad, MAg.**  
NIP. 19720626199803 1 002

Ketua Jurusan  
Komunikasi dan Penyiaran Islam



**Muhibuddin, M.Si.**  
NIP. 19700620199903 1 004

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fachrurroji, 153300655 yang berjudul: Strategi Komunikasi Dakwah Guru Bidang Studi Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Mi Daarul Huda Rancailat, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 9 juni 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 juni 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Menrangkap Anggota



**Dr. H. Endad Musaddad, M.Ag.**  
NIP. 19720626199803 1 002



**Imalatul Khairat., M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

### Anggota

Penguji I

Penguji II



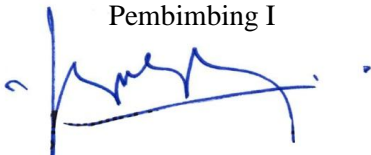
**Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.**  
NIP. 19630507 199303 1 002



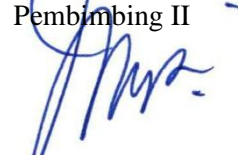
**Nadia Nurfitriya, M.A.Hum.**  
NIP. 19890527 201903 2 014

Pembimbing I

Pembimbing II



**Muhibuddin, M.Si.**  
NIP. 19700620199903 1 004



**A.M. Fahrurrozi, M.A.**  
NIP. 19750604200604 1 001

## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan skripsi ini untuk:**

**Ayahanda H.Ahmad Sambas dan ibunda Nuryanah tercinta yang selalu memberikan do'a dan jasanya mendidik dan membimbingku dengan penuh kasih sayang.**

**Dan tak lupa juga adik - adiku tersayang terimakasih atas segala do`a dan bantunnya, Mudah-mudahan atas segala bantuan, bimbingan dan dorongan, senantiasa dibalas oleh Allah SWT, dengan pahala berlipat ganda serta mendapat Ridho dari Allah SWT, Aamiin.**

**MOTTO**

***"Ketika Orang Lain Berjalan Saya Harus Berlari"***

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti bernama lengkap Fachruroji, panggilan akrab oji. Lahir di Tangerang pada Tanggal 29 November 1995, yang merupakan anak ke 1 dari pasangan Bapak H.Ahmad Sambas dan Ibu Nuryanah

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh peneliti dimulai dari SDN 1 Rancailat lulus pada tahun 2007, kemudian peneliti melanjutkan studi di MTS Al Arobi lulus pada tahun 2010, selanjutnya peneliti melanjutkan studi di MA Al Khaeriyah lulus pada Tahun 2013, setelah lulus peneliti melanjutkan studi strata SI di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan masuk di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI).

Selama Kuliah, peneliti pernah mengikuti Organisasi Eksternal di Kampus,yaitu Ikatan Mahasiswa Ilmu Komunikasi (IMIKI) PPt UIN SMH Banten pada tahun 2016 sebagai Sekertaris Umum dan sekarang di cabang Banten, menempati jabatan sebagai Ketua Bidang Advokasi dan Kebijakan Publik. Selain itu juga mengikuti Organisasi pemuda Ansor, sebagai Anggota bidang Kajian pada tahun 2019. Demikan tentang riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Strategi Komunikasi Dakwah Guru Bidang Studi Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Mi Daarul Huda Rancailat* Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca dan mahasiswa di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam pada umumnya

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Bapak Prof. Dr. KH.Wawan Wahyudin, M.Pd., yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.

2. Bapak Dr. H.Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Muhibuddin, S.Sos, M.Si., dan Ibu Fahma Islami., M.Si., yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberi motivasi kepada penulis.
4. Pembimbing I Bapak Muhibuddin, S.Sos, M.Si., dan Pembimbing II Bpk A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A., yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner, serta staf akademik dan karyawan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan bekal berharga selama penulis kuliah.
6. dan Keluarga, Sahabat dan rekan-rekan yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
7. Para santri ponpes Nurul Huda yang Selalu mendoakan dan mendukung atas pembuatan skripsi ini
8. Nur Fauziyana Dwi yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis penulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tangerang, 31 Mei 2022

Penulis

Fachruroji

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Kerangka Teori .....	14
G. Metode Penelitian .....	20
H. Sistematika Penulisan .....	25
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Dakwah dan Ruang Lingkupnya .....	27
1. Pengertian Dakwah .....	27
2. Pengertian Strategi Komunikasi Dakwah .....	18
a. Definisi komunikasi.....	28
b. Definisi komunikasi islam.....	29
c. Definisi Dakwah.....	31
d. Definisi Strategi Komunikasi Dakwah.....	33

B. Ruang Lingkup Pembelajaran Akhlak .....	40
1. Definisi dan Teori Pembelajaran.....	40
2. Pengertian Akhlak.....	46
3. Jenis- jenis Akhlak.....	47

### **BAB III KONDISI DAN GAMBARAN UMUM LOKASI**

#### **PENELITIAN**

A. Sejarah dan Mi Daarul Huda Rancailat Tangerang .....	52
1. Visi Misi Pondok Pesantren .....	54
2. Sarana .....	54
3. Dasar Hukum .....	59
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	60
5. Struktur kurikulum Akidah Akhlak.....	61
6. Tujuan Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	62
7. Ruang lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	63

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Metode Athifi.....	72
B. Aplikasi Metode Aqli.....	80
C. Penerapan Metode Tajribi.....	88

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	100

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**