

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقرت بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي ، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري ، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٢



ستي لملية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٥

ملخص البحث

ستي ملية ، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٥ ، موضوع البحث: تطوير الوسيلة السبورة القابلة في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المهدي فابواران).

كان الغرض من هذا البحث تطوير الوسيلة التعليمية يعني: لمعرفة عملية تطوير منتجات وسائل تعليم مهارات القراءة باللغة العربية في شكل وسائل السبورة القابلة ، ومعرفة صلاحية وسائل التعليمية التي تطويرها لتعلم مهارات القراءة باللغة العربية ، ومعرفة فعالية وسائل السبورة القابلة التي تم تطويرها. في هذه الدراسة ، استخدمت الباحثة أساليب البحث والتطوير أو يطلق عليها باللغة الإنجليزية يسمّى البحث والتطوير (R & D) ، وهي طرق البحث المستخدمة لإنتاج منتج معين ، ولاختبار فعالية المنتج. يقوم هذا البحث والتطوير بالتحقق صحة المنتج وتطويره. يعني التحقق من صحة المنتج أن المنتج موجود بالفعل وأن الباحثة تختبر فقط صلاحية المنتج.

فيما يتعلق بفاعلية تطوير وسائل السبورة القابلة في تعليم مهارات القراءة باللغة العربية ، بناءً على نتائج الاختبار القبلي بنسبة ٣٦.٨٪ ، في الجدول الرقم (٦.١). كانت النتيجة الاختبار البعدي ٧٢.٧٪ ، والتي يمكن رؤيتها في الجدول الرقم (٦.٢). وبلغ الفارق في نتائج الاختبارين ٣٥.٨٪. هذا يدل على أن الوسائل السبورة القابلة فعالية للاستخدام في تعليم مهارات القراءة باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: تطوير، الوسيلة السبورة القابلة ، تعليم مهارة القراءة

ABSTRACT

Siti Lamaliah, NIM: 171220105. Research Title: Development of Folding Board Media in Learning Arabic Reading Skills in the seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Al-mahdi Pabuaran Serang.

The purpose of this development research was to find out the process of developing Arabic reading skill learning media products in the form of Folding Board media, to determine the validity of the learning media developed for learning Arabic reading skills, and to determine the effectiveness of the Folding Board media he developed. In this study, researchers used research and development methods or in English it is called research and development (R&D), namely research methods used to produce a particular product, and to test the effectiveness of the product. This research and development validates and develops a product. Product validation means that the product really exists and the researcher only tests the validity of the product.

The effectiveness of the development of Folding Board media in learning Arabic reading skills, based on the pre-test results of 36.8%, can be seen in Table No. (6.1). The post-test result was 72.7%, which can be seen in Table No. (6.2). The difference in the results of the two tests is 35.8%. This shows that the Folding Board media is effective for use in learning Arabic reading skills.

Keywords: Development, Folding Board Media, Learning Reading Skills

ABSTRAK

Siti Lamaliah, NIM: 171220105. Judul Penelitian: Pengembangan Media *Papan Lipat* dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab pada kelas tujuh Madrasah Tsanawiyah Al-mahdi Pabuaran Serang.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan produk media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab berupa media *Papan Lipat*, untuk mengetahui validitas media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab dan untuk mengetahui keefektifan dari media *Papan Lipat* yang dikembangkannya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggris disebut dengan *research and development* (R&D), yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu, dan untuk menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian dan pengembangan ini memvalidasi dan mengembangkan suatu produk. Validasi produk berarti produk tersebut benar-benar ada dan peneliti hanya menguji validitas produk.

Adapun keefektifan pengembangan media *Papan Lipat* dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab, berdasarkan hasil pre-test sebesar 36,8%, dapat dilihat pada Tabel No. (6.1). Hasil post-test adalah 72,7%, dapat dilihat pada Tabel No. (6.2). Adapun selisih hasil dari kedua tes tersebut sebesar 35,8%. Hal ini menunjukkan bahwa media *Papan Lipat* tersebut efektif untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Papan Lipat*, Pembelajaran Keterampilan Membaca

تطوير وسيلة السبورة القابلة في تعليم مهارة القراءة

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميّة المهدي فابواران)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي لملية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحجة ستي عائشة ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافق

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

دينا إندرينا ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ستي ملية ، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٥ وموضوعه: " تطوير الوسيلة السبورة القابلة في تعليم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية المهدي فابواران)" ، وذلك اليوم الإثنين ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم ، الماجستير

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج سبحان ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني



رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

المتحن الأول



الحاج نور حميم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي علكشة ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي لقمن وأمي ستي سمعية وزوجي محمودٍ وجميع أسرتي
وعائلي المحترمين والمحبوبين والذين دعاني كلَّ يومٍ وليل ، حتّى أنجح في انتهاء
هذا البحث. وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث.
حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik–baiknya manusia adalah yang baik budi pekertinya dan dapat memberikan manfaat bagi manusia”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي ملية
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٥
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٠٣ يناير ١٩٩٨
اسم الأب : لقمان
اسم الأم : ستي سمعية
رقم الهاتف : ٠٨٣٨١٢٦١٣٠٠٠
البريد الالكتروني : sitilamaliah03@gmail.com
السلم التعليمي : -

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي :

١. مدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح، اندامئي (٢٠٠٥ - ٢٠١١)
٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية الرحمة، لبيك وانجي (٢٠١١ - ٢٠١٤)
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الرحمة، لبيك وانجي (٢٠١٤ - ٢٠١٧)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧ - ٢٠٢٢)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين ، اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده اّما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى .تحت الموضوع: تطوير الوسيلة السبّورة القابلة في تعليم مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية المهدي فابواران وبهذه المناسبة تقدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير ، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير ، عميد كلية التربية والتدريس ، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير ، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس ، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير ، المشرف الأول على البحث.
٥. السيد الحاج عرفان سليم الماجستير ، المشرف الثاني على البحث.

٦. السيد علي معصوم الماجستير ، والسيدة أدي إيرما الماجستير ، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذة ليليس خليلة ، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية المهدي فابواران الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. وجميع أصدقائي في مستوى المدرسة الابتدائية، مستوى المدرسة المتوسطة ، ومستوى المدرسة الثانوية الإسلامية وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

إلى هؤلاء لهم شكرا كثيرا وجزاهم الله أحسن الجزاء ، دعواهم فيها سبحانه اللهم وتحتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

سيرانج ، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٢

ستي لملية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٥

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	الإهداء
ح	شعار
ط	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٩	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
١١	هـ. أساس التفكير
١٦	ز. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨	أ. الوسائل التعليمية
١٨	١. مفهوم الوسائل التعليمية

٢٠	٢. أنواع الوسائل التعليمية.....
٢٣	٣. فوائد الوسائل التعليمية.....
٢٦	ب. السبورة القابلة كوسائل تعليمية.....
٢٦	١. مفهوم السبورة القابلة.....
٣٠	٢. مزايا الوسائل السبورة القابلة.....
٣٢	ج. مهارة القراءة اللّغة العربيّة.....
٣٢	١. مفهوم مهارة القراءة.....
٤١	٢. أنواع القراءة.....
٤٦	٣. أهداف القراءة.....

الباب الثالث

منهج البحث

٤٨	أ. موقع البحث وموعده.....
٤٩	ب. منهجية البحث.....
٥٧	ج. أساليب جمع البيانات.....
٦٣	د. المجتمع وعينة البحث.....
٦٤	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٦٩	أ. عملية التطوير الوسيلة السبورة القابلة في تعليم مهارة القراءة.....
----	--

١. الامكانيات والمشكلات ٧١
٢. جميع البيانات ٧٦
٣. تصميم الإنتاج ٧٧
٤. تصديق الإنتاج ٨١
٥. تحسين الإنتاج ٨٦
٦. تجربة الإنتاج الأول ٩١
- ب. فعالية التطوير الوسيلة السبورة القابلة في تعليم مهارة القراءة ٩٤
- ج. صلاحية الوسيلة التعليمية التي تطويرها في تعليم مهارة القراءة ٩٧

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ١٠١
- ب. والاقتراحات ١٠٤

المراجع

الملاحق

قائمة الصور

- الجدول الرقم (١.١) نتائج الاخبار ٦١
- الجدول الرقم (٢.١) نتائج تصديق الاخبار ٦٨
- الجدول الرقم (٢) نتائج الملاحظة ٧٣
- الصور الرقم (١.٢.٣.٤.٥) تصميم الإنتاج ٨٧
- الجدول الرقم (٣) خبير الوسائل التعليمية ٨٢
- الجدول الرقم (٤) خبير المواد التعليمية ٨٤
- الصور الرقم (٦) قبل وبعد تصديق الإنتاج ٨٧
- الجدول الرقم (٦،١) الاختبار القبلي ٨٨
- الجدول الرقم (٦،٢) الاختبار البعدي ٩١
- الجدول الرقم (٧) نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٩٤
- الجدول الرقم (٨) نتائج الاستبيان من المعلمي ٩٨