

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٢



إِلْمَا فِرْدِيَّة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٦

ملخص البحث

إِلْمًا فِرْدِيَّة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٦، موضوع البحث: تطوير الفيديو على أساس *Kinemaster* كوسيلة التعليم في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

يهدف هذا البحث للتعرف تطوير الفيديو على أساس كين ماستر (*Kinemaster*) كوسيلة التعليم في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، وللتعرف فعالية وصلاحيّة تطوير الفيديو على أساس كين ماستر (*Kinemaster*) كوسيلة التعليم في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلّق عليها، تستخدم الباحثة نظرية بورغ وغال (*Borg and Gall*) للتطوير في ست خطوات: تحليل الاحتياجات والمشكلات وجمع البيانات، وتصميم المنتج، وتصديق المنتج، وتحسين المنتج، وتجريبية المنتج. خلصت الباحثة إلى أن المنتج الناتج عن تطوير الفيديو على أساس كين ماستر (*Kinemaster*) مناسب وفعال للاستخدام في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، وهذا تدل على النتائج الأخيرة من حساب الإحصائي كما يلي أن قيمة $D_k = 32$ في مستوى الدلالة 5% تحصل قيمة "ت" الجدولية $2,042$ وتحصل على قيمة "ت" الحسابية $11,19$ ولذلك تكون "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية.

الكلمات المفتاحية: تطوير، الفيديو على أساس *Kinemaster*، لتعليم المفردات

Abstract

Ilma Virdiah, NIM: 181220006. Title: Development of the video medium based on Kinemaster as an educational medium for teaching vocabulary (developmental research in the 8th grade of the islamic junior high state school 1 Serang).

This research aims to identify the development of the method, the development of the video method on the basis of Kinemaster as a teaching method for teaching vocabulary in the eighth grade at the islamic junior high state school 1 Serang, and to identify the effectiveness and validity of developing the video method based on Kinemaster as a teaching method for teaching vocabulary in the eighth grade. In islamic junior high state school 1 Serang, and to achieve the aforementioned objective to which it relates, the researcher uses Borg and Gall's theory of development in six steps: needs and problems analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. The researcher concluded that the product resulting from the development of the video method based on Kinemaster is suitable and effective for use in teaching vocabulary in the eighth grade in the islamic junior high state school 1 Serang, and this indicates the recent results of the statistical calculation as follows that the value of $DK = 32$ in the level Significance 5% obtains the t -tabel 2,042 and obtains the t -count 11.19, therefore the t -count is greater than the t -table.

Keywords: Development, The Video Medium Based On Kinemaster As An Educational Medium, For Teaching Vocabulary

Abstrak

Ilma Virdiah, NIM: 181220006. Judul: Pengembangan Video Berbasis Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Kosakata (Peneliti Mengembangkan di Kelas VIII di MTs Negeri 1 Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan video berbasis kinemaster sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata di Kelas VIII di MTs Negeri 1 Serang, dan untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan media video berbasis kinemaster sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kosakata di Kelas VIII di MTs Negeri 1 Serang. dan untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan teori pengembangan Brog and Gall dalam enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, peningkatan produk, dan uji coba produk. Peneliti menyimpulkan bahwa produk yang dihasilkan dari pengembangan video berbasis kinemaster ini layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kosa kata di Kelas VIII Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serang. dan ini sesuai dengan hasil akhir dari perhitungan statistik sebagai berikut $dk = 32$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t-tabel 2,042 dan nilai t-hitung 11,19, dengan demikian t-hitung lebih besar dari t-tabel.

Kata kunci: Pengembangan, Media Video Berbasis Kinemaster, Pembelajaran Kosakata

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: إلما فردية، رقم التسجيل:

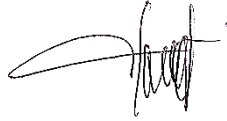
١٨١٢٢٠٠٠٦، وموضوعه: (تطوير الفيديو على أساس *Kinemaster* كوسيلة التعليم

في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تطوير الفيديو على أساس *Kinemaster* كوسيلة التعليم في تعليم المفردات
(بمّث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بمّث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إِلْمَا فِرْدِيَّة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٦

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور احجاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة إلما فردية، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٦، وموضوعه: "تطوير الفيديو على أساس Kinemaster كوسيلة التعليم في تعليم المفردات (بحث تطوري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)"، وذلك اليوم الإثنين ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م، أما لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

رئيس اللجنة



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

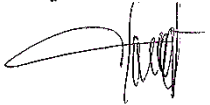
المتحنة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

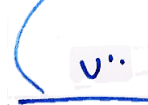
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي توفيق وأمي راهية الذين
دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث
وأختي وجميع أسرتي وأصدقائي الذين شجّعوني على
إتمام هذا البحث.

شعار

لا يدرك العلم إلا بالصبر على الضرّ

الإمام الشافعي

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : إلما فردية
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٦
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٢٨ من ديسمبر ١٩٩٩ م
اسم الأب : توفيق
اسم الأم : راهية
رقم الهاتف : ٠٨٩٥١٣٢٤٢٠٠٠
البريد الإلكتروني : ilmavirdiah281299@gmail.com
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جيرواس (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيرواس (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل كتابه فيه هدى ونور بهدي الناس إلى الإيمان والسلامة للناس

كافة. والصلاة والسلام على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم إلى يوم القيامة.

الحمد لله بعونه تمت كتابة البحث الجامعي بموضوع " تطوير الفيديو على أساس *Kinemaster*

كوسيلة التعليم في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ سيرانج" هذا البحث أجمل الشكر والتقدير إلى الذين كان أفضل في إتمام هذا البحث

إلى خير الوجود ولم يخلوا بشيء طلبت، منهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج سبجان، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. السيد أحمد فراحي، الماجستير، والسيدة آدي ايما الماجستير، الخبراء على إنتاج

البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من

المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذة يايات زكية النفوس، مدرسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ سيرانج.

٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

هدانا الله و إياكم أجمعين، وجزاهم الله أحسن الجزاء، دعواهم فيها سبحنك اللهم

وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٢

إِلْمَا فِرْدِيَّة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٦

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و.....	تصديق المشرف بموافقة
ز.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد البحث
٦	ج. تقرير البحث
٦	د. أسئلة البحث
٦	هـ. أهداف البحث
٧	و. فوائد البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول: الوسيلة التعليمية

١. مفهوم الوسيلة التعليمية ٩
٢. أهمية الوسيلة التعليمية ١٠
٣. فوائد الوسيلة التعليمية ١٢
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ١٣

ب. المبحث الثاني : فيديو كوسيلة التعليم على أساس *Kinemaster*

١. مفهوم فيديو كوسيلة التعليم على أساس *Kinemaster* ١٥
٢. فوائد فيديو كوسيلة التعليم على أساس *Kinemaster* ١٨

ج. المبحث الثالث: تعليم المفردات

١. مفهوم تعليم المفردات ٢٠
٢. أهداف تعليم المفردات ٢١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٣
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٣
- ج. طريقة البحث ٢٤

- د. إجراءات البحث التطوير..... ٢٥
- هـ. خطوات البحث والتطوير..... ٢٧
- و. أساليب جمع البيانات..... ٣٠
- ز. تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. عملية تطوير الفيديو على أساس *Kinemaster* كوسيلة التعليم في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج..... ٤٠
- ب. فعالية الفيديو على أساس *Kinemaster* كوسيلة التعليم في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج..... ٦٠
- ج. صلاحية الفيديو على أساس *Kinemaster* كوسيلة التعليم في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج..... ٦٦

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٠
- ب. الاقتراحات..... ٧٢

المراجع

الملاحق

قائمة الصور

- ٤٣ الصورة ٤,١
- ٤٣ الصورة ٤,٢
- ٤٣ الصورة ٤,٣
- ٤٤ الصورة ٤,٤
- ٤٥ الصورة ٤,٥
- ٤٥ الصورة ٤,٦
- ٤٥ الصورة ٤,٧
- ٤٥ الصورة ٤,٨
- ٤٥ الصورة ٤,٩
- ٤٥ الصورة ٤,١٠
- ٤٦ الصورة ٤,١١
- ٤٦ الصورة ٤,١٢
- ٤٦ الصورة ٤,١٣
- ٤٧ الصورة ٤,١٤
- ٤٧ الصورة ٤,١٥

٤٨	الصورة ٤,١٦
٥٣	الصورة ٤,١٧
٥٣	الصورة ٤,١٨

قائمة الجداول

٣٤	الجدول ٣,١ قائمة معايير النتيجة للاختبار
٤٩	الجدول ٤,١ نتائج المنتج من خبير المواد عن أدي إرما الماجستر في مواد تعليم اللغة العربية لمفردات
٥١	الجدول ٤,٢ نتائج المنتج من خبير الوسيلة عن أحمد فراحي الماجستر حول الوسيلة الفيديو على أساس <i>Kinemaster</i> كوسيلة التعليم في تعليم لمفردات
٥٤	الجدول ٤,٣ نتائج الاختبار القبلي من الطلاب في الصف الثامن
٥٧	الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار البعدي من الطلاب في الصف الثامن
٦٠	الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي والبعدي
٦٧	الجدول ٤,٦ نتائج الاستبيان الخبراء المعلمين
٦٨	الجدول ٤,٧ معايير قيمة الاستبيان