

**Laporan Akhir Penelitian
Pengembangan Prodi Baru**

Pendirian dan Pengembangan
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN
DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Fakultas Tarbiyah
Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Konsultan:

Dr. H. Subhan, M.Ed.

Tim Peneliti:

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.



Pusat Penelitian dan Penerbitan (Puslitpen)
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2017

**LAPORAN AKHIR PENELITIAN
PENGEMBANGAN PRODI BARU**

**PENDIRIAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
DALAM RANGKA PENGUATAN LULUSAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**



**Konsultan:
Dr. H. Subhan, M.Ed.**

Tim Peneliti:

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
TAHUN 2017**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan dan Penyuluhan	13
1. Pengertian Bimbingan.....	13
2. Pengertian Konseling (Penyuluhan)	19
3. Hubungan Pengertian Bimbingan dan Penyuluhan.....	21
B. Urgensi Bimbingan dan Penyuluhan pada Sekolah dan Madrasah	31
C. Pendekatan dalam Bimbingan dan Konseling	33
D. Perkembangan Bimbingan dan Konseling... ..	37
1. Perkembangan Bimbingan dan Penyuluhan pada Umumnya	37
2. Perkembangan Bimbingan dan Penyuluhan di Indonesia	40
E. Macam-macam Bimbingan dan Penyuluhan	43
F. Bidang Gerak dari Bimbingan dan Konseling	46
G. Kedaya Gunaan Bimbingan dan Penyuluhan dalam Proses Pendidikan dan Pengajaran....	47

H. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah	87
1. Tujuan Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah	87
2. Jenis-jenis Masalah yang Dihadapi Individu	91
3. Jenis-jenis Bimbingan.....	96
I. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Penyuluhan..	103
J. Fungsi Pembimbing di Sekolah.....	107
1. Syarat-syarat bagi Seorang Pembimbing.	110
2. Yang Dapat Menjadi Pembimbing di Sekolah	112
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	119
B. Disain Penelitian.....	121
C. Populasi dan Sample Penelitian.....	121
D. Instrumen	123
E. Analisis Data	124
F. Strategi Pelaksanaan.....	124
 BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
A. Kelayakan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN/ UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk Membuka Prodi Baru	125
B. Kebutuhan Sekolah dan Madrasah di Provinsi Banten terhadap Lulusan Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	157
C. Minat Masyarakat Banten untuk Melanjutkan Studi ke Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN/UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	169

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	185
B. Rekomendasi.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	191