

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terapat dalam skripsi telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang. 23 Desember 2022



**Nur Sahyani**  
NIM. 171260070

## **ABSTRAK**

**Nur sahyani.** 171260070. 2022. Hubungan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar *Indoor* Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Kelompok B Di TK IT Kasih Ananda

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses Hubungan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar *Indoor* Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Kelompok B Di TK IT Kasih Ananda. jenis penelitian ini digunakan oleh peneliti adalah *Kuantitatif Model Korelasi*. Subyek dalam penelitian ini yaitu pengembangan kreativitas anak kelompok B. Objek penelitian ini yaitu hubungan kemampuan guru terhadap lingkungan belajar *indoor*. Setting penelitian mengambil di tk it kasih ananda. Sedangkan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) terdapat hubungan kemampuan guru dalam mengelola lingkungan belajar terhadap *indoor* pengembangan kreativitas anak. 2) kreativitas anak kelompok B dapat berkembang.

**Kata kunci : Pengelolaan Lingkungan Belajar *Indoor*, Kreativitas Anak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	dan Keguruan
	<b>a.n. Nur sahyani</b>	DI-
	<b>NIM : 171260070</b>	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Nur sahyani NIM: 171260070 yang berjudul “*Hubungan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Kelompok B Di TK IT Kasih Ananda*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 23 Desember 2022

Pembimbing I,


**Birru Muqdamien, M.kom.**  
**NIP. 198103202009121003**

Pembimbing II,

**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.**  
**NIP. 197906152005011006**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA  
LINGKUNGAN BELAJAR *INDOOR* TERHADAP PENGEMBANGAN  
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI TK IT KASIH ANANDA**

Diajukan Oleh:



**NUR SAHYANI**  
**NIM. 171260070**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Birru Muqdamien, M.kom.**  
**NIP. 198103202009121003**

Pembimbing II,



**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.**  
**NIP. 197906152005011006**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 197110291999031002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam anak usia dini,



**Umayah, S. Psi, M.Pd.**  
**NIP. 19710710200032008**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Nur Sahyani, NIM : 171260070 yang berjudul: “*Hubungan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Indoor Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak*”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2022

Sidang Munaqah

Ketua Merangkap Anggota,



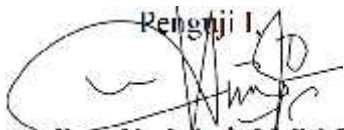
**Dr. Nana Juhana, M.Ag.**  
**NIP. 197110291999031002**

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Teguh Fachmi, M.Pd.**  
**NIP. 199204012019031015**

Anggota,

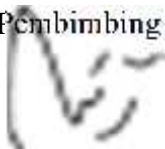
Penguji I,  


**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
**NIP. 195809121989031001**

Penguji II,  


**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
**NIP. 197906132006042002**

Pembimbing I



**Birru Muqdamien, M.Kom.**  
**NIP. 198103202009121003**

Pembimbing II



**Muhiyatul Hadiyah, S.sos.I., M.Pd.**  
**NIP.197906152005011006**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Setiap goresan tinta yang terdapat dalam skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya untuk orang yang sangat saya cintai dan sayangi, siapalagi jika bukan untuk ayah dan mamah, sebagai orang tua yang telah menguatkan ku dalam hal apapun tentunya dalam hal menuntut ilmu harus selalu semangat dan tak terhentinya selalu melangitkan doa untuk anaknya.

Teruntuk abangku yaitu Muhammad Yusuf yang selalu mensupport adiknya untuk tetap semangat dalam meraih cita-cita.

Terakhir teruntuk keluarga, saudara-saudaraku dan teman-teman seperjuangan Jurusan PIAUD 2017 yang telah berjuang bersama dan saling mensupport satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

***“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”***

**(QS. Al-Insyirah:6)**

**“ Hargailah segala yang Anda miliki, Anda akan memiliki lebih lagi. Jika Anda fokus pada apa yang tidak Anda miliki, Anda tidak akan pernah cukup dalam hal apapun.”**

**(Oprah Winfrey)**

**“Tidak ada kesuksesan tanpa rancangan, kerja keras dan Do’a.”**

**(Penulis)**

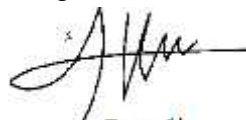
## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Nur sahyani lahir di Bogor, pada tanggal 14 Agustus 1998. Putri kedua dari Bapak Sahrudin dan Ibu Nur intan. Alamat rumah di Kp. Sawah, Ds. Bojong Catang, Kec. Tunjung teja, Kab. Serang, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Julang lulus pada tahun 2011, MTS Pondok Pesantren Modern Daarul Falah Serang lulus pada tahun 2014, dan MA Pondok Pesantren Modern Daarul Falah Serang lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 23 Desember 2022



Penulis



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar Indoor Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Kelompok B Di TK IT Kasih Ananda”**, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom, sebagai Pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I. M.pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh guru dan Staf TK IT Kasih Ananda, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
7. Teristimewah terimakasih untuk Abi dan Umi Yakni KH. Safrudin dan Hj. Mahfudhoh selaku pemimpin Pondok Pesantren salafiyah Riyadhul Awamil atas segala doa, pelukan, kekuatan, motivasi yang selalu tercurahkan kepada saya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
8. Terimakasih kepada teman-teman saya, otem, ncon, comang, nuim, viun, icoh, teman-teman keluarga 26 ppdf, teman-teman keluarga RA, yang telah memotivasi saya dalam menyelesaikan pembuatan skripsi.
9. Terimakasih kepada member BTS yaitu Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, yang telah memberikan saya motivasi yang sangat berharga, dan yang mengajarkan saya apa itu love my self, dan selalu menemani saya dalam menyelesaikan skripsi lewat lagu-lagu yang sangat bermanfaat.
10. Terimakasih kepada teman saya Suci Luthfiarti, S.Pd yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan pembuatan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah, dilancarkan rizki dan dimudahkan segala urusannya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna

perbaiki selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap,  
semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

**Serang, 23 Desember 2022**

**Penulis,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Sahyani', written in a cursive style with a horizontal line extending to the right.

**Nur Sahyani**

**NIM. 171260070**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Pengelolaan Lingkungan Belajar .....</b>	<b>8</b>
1. Definisi Pengelolaan Lingkungan Belajar di Taman Kanak-Kanak.....	8
2. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar di Taman Kanak- Kanak .....	10
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar .....	11

4. Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> di Taman Kanak-Kanak.....	12
5. Tujuan Pengelolaam Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> di Taman Kanak-Kanak.....	14
6. Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> di Taman Kanak-Kanak.....	16
7. Prinsip Umum Penataan Ruang.....	17
<b>B. Kreativitas Anak Usia Dini .....</b>	<b>20</b>
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	20
2. Pentingnya Kreativitas Anak Usia Dini .....	21
3. Pentingnya Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini..	23
4. Ciri-Ciri Kreativitas Anak.....	24
5. Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini .....	27
6. Pengembangan Kreativitas Melalui Bermain.....	29
7. Tahap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	30
<b>C. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>31</b>
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian .....</b>	<b>33</b>
1. Jenis Penelitian .....	33
2. Rancangan Penelitian.....	33
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>34</b>
1. Tempat .....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
<b>C. Variabel Penelitian .....</b>	<b>35</b>
1. Variabel Bebas (variabel x) .....	35
2. Variabel Terikat (variabel y).....	35
<b>D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....</b>	<b>35</b>
1. Populasi.....	35

2. Sampel .....	35
3. Teknik Sampling.....	36
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>37</b>
1. Wawancara.....	37
2. Observasi .....	37
3. Angket.....	38
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>G. Uji Instrumen Penelitian.....</b>	<b>40</b>
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reliabilitas .....	41
3. Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>45</b>
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>106</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	30
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Skala Likert .....	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Variabel X (Kemampuan Guru Dalam Mengelola Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> ) .....	48
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B TK IT Kasih Bunda.....	51
Tabel 4.3 Uji Validitas .....	52
Tabel 4.4 Uji Relibilitas .....	54
Tabel 4.5 Korelasi <i>Product Moment</i> .....	56