

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Desember 2022



**ROFIFAH RISA ARIANI**  
**NIM: 171260064**

## ABSTRAK

**Rofifah Risa Ariani. 171260064. 2022. *Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini Di Perum Permata, Blok EC 1, Kab. Tangerang.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pemerolehan bahasa pada anak usia dini dan hasil pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Selain itu, semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti. Proses pemerolehan bahasa pada anak usia dini biasanya terjadi secara alamiah tanpa disadari diperoleh dalam lingkup sehari –hari. Hasil pemerolehan bahasa anak usia dini yaitu dalam mengucapkan kata, anak usia satu tahun hanya mampu mengucapkan tuturan-tuturan satu kata, dan pada anak usia dua tahun proses tuturan tersebut meningkat dari satu kata menjadi dua kata hingga penggabungan kata dan menjadi kalimat. Ada beberapa perkembangan bahasa anak yang belum berkembang dengan maksimal, dikarenakan faktor- faktor tertentu, yaitu: kurangnya pembiasaan dalam menstimulus perkembangan anak, adanya perbedaan individu antara anak satu dengan lainnya, karena tingkat perkembangan yang berbeda, dan terdapat pada lingkungan sekitar. Orang tua di perumahan permata blok ec 01 telah mengetahui tentang pemerolehan bahasa pertama, dan selalu memantau proses pemerolehan serta perkembangan bahasa pada anak. Agar selalu tahu tentang perkembangan bahasa setiap harinya, pada penerapan dalam proses pemerolehan bahasa para orang tua hampir semuanya melakukan dengan cara yang sama yaitu menerapkan dengan cara memancing komunikasi dengan anak, yakni mengajak anak terlibat atau ikut serta dalam aktifitas harian, seperti bermain bersama. Hasil Kata-kata yang diucapkan dan dikuasai anak adalah kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang berada disekitar lingkungannya sehari-hari, anak juga lebih sering menggunakan suku kata akhir atau suku kata belakang, misalnya ‘num’ atau ‘mum’ (minum), ‘yah’ (ayah), ‘ma’ atau ‘bu’ (mama atau ibu), ‘kan’ (makan). Walaupun yang diucapkan suku kata terakhir saja, namun memiliki makna yang sudah bisa dipahami oleh orang tuanya dan orang sekitarnya.

**Kata Kunci:** *Pemerolehan Bahasa, Anak Usia Dini*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n <b>Rofifah Risa Ariani</b> NIM. <b>171260064</b>	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di Serang

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rofifah Risa Ariani**, NIM: **171260064**, yang berjudul ***Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini Di Perum Permata, Blok EC 1, Kab. Tangerang.*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 23 Desember 2022

Pembimbing II,

**Uyu Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 20060 4 2002

Pembimbing I,

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**  
NIP. 19580912 198903 1 001

**PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA PADA ANAK USIA DINI DI  
PERUM PERMATA, BLOK EC 1, KAB. TANGERANG**



**ROFIAH RISA ARIANI**  
**NIM. 171260064**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**  
NIP. 19580912 198903 1 001


Pembimbing II,



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 20060 4 2002

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S. Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rofifah Risa Ariani**, NIM: **171260064**, yang berjudul ***Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini Di Perum Permata, Blok EC 1, Kab. Tangerang*** telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Desember 2022

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Desember 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Umayah, S. Psi., M.M. Pd.**  
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Wulan Fauziah, M. Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Anggota-Anggota,

Penguji I,



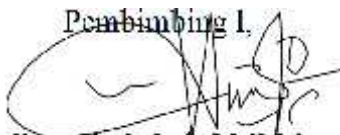
**Khaeroni, S. Si, M. Si.**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji II,



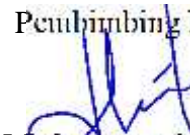
**Birru Muqdamien, M. Kom.**  
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,



**Drs. H. Juhri, M. Pd. I.**  
NIP. 195809121989031001

Pembimbing II,



**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**  
NIP. 197906132006042002

## **RIWAYAT HIDUP**

Rofifah Risa Ariani, lahir di Tangerang, 25 Oktober 1999. Putri pertama dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda Sukaryo dan Ibunda Misda Roza Penulis bertempat tinggal di Perumahan Permata Tangerang Blok EC 6 No. 12 Kel. Gelam Jaya, Kec. Pasar Kemis, Kab. Tangerang, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SDIT Bunayya, 2011. Kemudian pendidikan selanjutnya SMP s/d SMA di Ponpes Daarul Muttaqien II, 2017. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ialam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang berada di kampus UIN SMH Banten, Kegiatan ekstra menjadi Pengurus PMII Rayon Keguruan sebagai KOMINFO periode 2019-2020.

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan sehat, panjang umur dan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya buat sebagai bentuk persembahan kecil untuk mamah Misda Roza dan ayah Sukaryo yang saya sayangi, terimakasih atas segala do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam membimbing dengan ikhlas tanpa mengharap balas. Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Pencapaian ini adalah bentuk persembahan istimewa saya untuk keluarga tercinta.

Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dengan yang lebih baik, Aamiin.

**MOTTO**

الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ

*“kesabaran itu akan menolong segala pekerjaan.”*



## KATA PENGANTAR

الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini Di Perum Permata, Blok Ec 1, Kab. Tangerang. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siltan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi, M. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dr. H. Juhri, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Dan kepada ibu Samroh, ibu Risma, ibu Herviana Febbie, ibu Mega, dan ibu Iik Aisah Novani yang telah mengizinkan saya berwawancara.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Sukaryo dan Ibu Misda Roza serta keluarga yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya baik moril, materil, maupun spiritual yang tak terhingga, yang selalu mendoakan kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
9. Terimakasih teruntuk sahabat-sahabat saya, Rima, Ifa, Ade Ayu, Uti, Ida, Resti, dan Novani. Terimakasih atas segala dukungan, semangat dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
10. *Last but not least. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off.*

*I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver, and trying to give more than i recieve. I wanna thank me for trying to do more right then wrong. I wanna thank me for just being me at all time.*

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, keritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan slanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Desember 2022

Penulis



**Hafifah Risa Ariani**

**NIM: 171260064**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.....	9
1. Pertumbuhan Anak Usia Dini .....	10
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
3. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini.....	20

B. Bahasa Anak Usia Dini .....	24
1. Fungsi Bahasa Anak Usia Dini.....	26
2. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	28
3. Tahapan-tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	31
C. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini .....	33
1. Teori Pemerolehan Bahasa .....	33
2. Proses pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini.....	35
3. Pemerolehan bahasa dalam berbagai tataran bidang.....	37
a. Pemerolehan bahasa dalam bidang semantik.....	38
b. Pemerolehan bahasa dalam bidang sintaksis .....	40
c. Pemerolehan bahasa dalam bidang fonologi.....	41
d. Pemerolehan bahasa dalam bidang morfologi .....	42
D. Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	46
E. Penelitian Terdahulu.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
C. Metode Penelitian .....	55
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik pengumpulan data.....	56
F. Instrumen Penelitian .....	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Pengujian Keabsahan Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian .....	65
1. Hambatan dalam Proses Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	66

2. Peran Orang Tua untuk Mengoptimalkan Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	70
B. Pembahasan.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

A. TABEL 3.1 Data Informan .....	54
B. TABEL 3.2 Panduan Observasi.....	60
C. TABEL 4.1 Hasil Observasi Anak Usia Dini (i1) .....	71
D. TABEL 4.2 Hasil Observasi Anak Usia Dini (i2) .....	74
E. TABEL 4.3 Hasil Observasi Anak Usia Dini (i3) .....	77
F. TABEL 4.4 Hasil Observasi Anak Usia Dini (i4) .....	79
G. TABEL 4.5 Hasil Observasi Anak Usia Dini (i5) .....	83