

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menjelaskan terkait cara peneliti dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi norma dalam mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan pada anak kelas III MI Nurul Hasanah, dimana hasil daripada penelitian ini ialah peneliti menggunakan metode cerita rakyat untuk mengetahui norma kesopanan pada kehidupan sehari-hari. Dengan menggunakan cerita rakyat pada metode ini, peneliti mendapatkan bukti peningkatan-peningkatan pada setiap soal yang dikerjakan oleh siswa. Peningkatan-peningkatan tersebut dapat dilihat dari setiap siklus yang digunakan peneliti dalam penelitian ini, yaitu diantaranya; *Pertama*, prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh dalam siklus ini hanya mendapatkan 58,70 dengan jumlah siswa yang tuntas 11 orang atau setara dengan 45,84% ketuntasan. *Kedua*, siklus I, dimana dalam siklus ini terdapat peningkatan dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 59,38 dengan jumlah siswa yang tuntas 14 orang atau setara dengan 58,4% ketuntasan. *Ketiga*, siklus II, pada penelitian dalam siklus ini terdapat peningkatan yang sangat signifikan, dimana nilai rata-rata yang diperoleh 83,4 dengan jumlah siswa yang tuntas 21 orang atau setara dengan 87,5% ketuntasan.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hasil penelitian ini memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Untuk Kementrian agama Kabupaten Tangerang dengan Penelitian menggunakan metode cerita rakyat diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut, baik dalam proses pembelajaran akan menjadi lebih baik dan tujuan pembelajara semakin efektif dan efisien.
2. Untuk kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Peningkatan siswa menggunakan metode cerita rakyat dibuktikan dengan adanya peningkatan- peningkatan disetiap hasil yang dikerjakan, dan lebih di perhatikan lagi metode pembelajaran yang digunakan oleh guru agar siswa mudah memahami sebuah materi yang disampaikan.