

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Tangerang, 31 Maret 2022



Lisawati

NIM 171240076

ABSTRAK

Lisnawati. 171240076. 2021 *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Norma Kesopanan Dengan Metode Penggunaan Cerita Rakyat (PTK di Kelas III MI Nurul Hasanah KAB. Tangerang).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa pada materi norma kesopanan pada mata pelajaran PPKN di MI Nurul Hasanah Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang. Hal ini disebabkan dalam proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang tepat untuk siswa sehingga kurangnya minat siswa dalam memahami pelajaran norma kesopanan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pada materi norma kesopanan menggunakan metode cerita rakyat di kelas III MI Nurul hasaanah dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dengan beberapa siklus sehingga adanya peningkatan bagi siswa. Setiap siklus memiliki empat tahapan yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, tes, pedoman, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata 59,38 dengan persentase ketuntasan 58,4%. Dan pemahaman dengan nilai tuntas 18,5% , dan yang belum tuntas 81,5%. Pada siklus II nilai rata-rata 83,4 dengan persentase ketuntasan 87,5%. Dan pemahaman dengan nilai tuntas 85,5%, dan yang belum tuntas 14,5%. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa metode penggunaan cerita rakyat dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi norma kesopanan.

Kata Kunci: *Pemahaman Materi norma Kesopanan, Siswa MI, Metode Cerita Rakyat*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN"**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usula Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lisnawati, NIM: 171240076 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Norma Kesopanan Dengan Metode Penggunaan Cerita Rakyat (PTK di Kelas III MI Nurul Hasanah KAB. Tangerang)*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih


Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 31 Maret 2022

Pembimbing I,


Akrom. S.A.g. M.Si.
NIP: 19750806 200501 1 005

Pembimbing II,


Drs. Sabri. M.Pd.
NIP: 19641006199403 1 004

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
NORMA KESOPANAN DENGAN METODE PENGGUNAAN
CERITA RAKYAT (PTK DI KELAS III MI-NURUL
HASANAH KAB. TANGERANG)

Oleh:

LISNAWATI
NIM 171240076

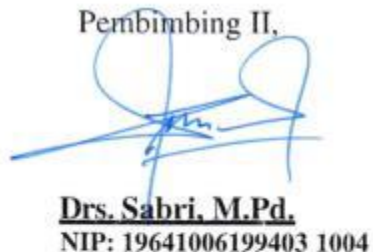
Menyetujui,

Pembimbing I,



Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP: 19750806 200501 1 005

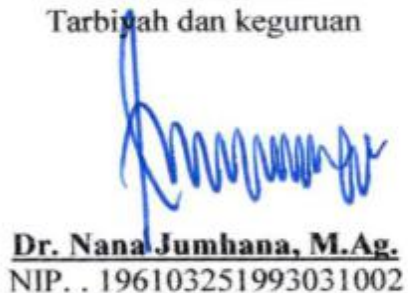
Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP: 19641006199403 1004

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. . 196103251993031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Lisnawati, NIM: 171240076 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Norma Kesopanan Dengan Metode Penggunaan Cerita Rakyat (PTK di Kelas III MI Nurul Hasanah KAB. Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 26 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Sastra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 April 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mutoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I



Drs. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



Uyu Mu'awwanah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Akrom S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006199403 1 004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat ALLAH SWT dan dengan segala ketulusan serta kerendahan hati, sebetuk karya kecil ini akan aku persembahkan teruntuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Romdani dan Ibu Siti Susilawati yang selama ini sangat berarti. Terima kasih atas segala apa yang sudah dilakukan untuk anakmu ini.

Terima kasih atas cinta yang terpancar dalam setiap doa dan restumu yang selalu mengiringi langkahku serta setiap dukungan dan juga doa yang telah dikhususkan untukku.

Pada guru dan dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat dan berharga melalui ketulusan dan kesabarannya. Serta teman seperjuanganku yang selalu menyemangtiku ketika salah dan juga Almamater tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

“إَجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ”

Bersungguh-sungguhlah dan Jangan Bermalas-malasan,
dan Jangan pula Lengah, Karena Penyesalan Itu Bagi Orang
yang Bermalas-malasan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang tepatnya di Kp. Talagasari, Rt/Rw 07/03 Kec. Cikupa Kab. Tangerang pada tanggal 09 Juli 1999. Ayah penulis bernama Ahmad Romdani dan Ibu Siti Susilawati memberikan nama yang cantik untuk penulis dengan nama “LISNAWATI”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut: SDN Talaga 1 lulus Tahun 2011, pada jenjang usia SMP dan SMA penulis menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Modern Babus Salam Cimone-Tangerang Banten Selama 6 Tahun lalu penulis lulus pada Tahun 2017 dan di Tahun yang sama, penulis masuk ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti kegiatan organisasi ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Tangerang [HIMATA].

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tecurahkan kepada Rasulullah SAW, Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana HasanuddinBanten.
4. Bapak Akrom, S.Ag, M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd., selaku pembimbing II, dimana beliau sekalian telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Hudriyah, S.Pd.I, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Nurul Hasanah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Lidya Kandau, S.Pd., selaku Wali Kelas III yang telah mengizinkan serta mengarahkan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru dan staf MI Nurul Hasanah yang telah membantu dan

memberikan semangat kepada penulis.

8. Keluarga besar H. Haetami dan H. Ibrahim, sahabat dan rekan- rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat (Dhani Setiawati, Reni Apriani, Desi Ayu W, Ade Herliah) yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan memberikan canda tawa selama perkuliahan.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya,

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang. Aamiin Yaa Allah Yaa Rabbal A?alamin.

Tangerang, 28 Januari 2022
Penulis,

Lisnawati.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran	9
B. Pemahaman.....	9
1. Pengertian Pemahaman	8
2. Indikator Pemahaman	10
C. Materi Kesopanan	11
1. Pengertian Norma	11
2. Norma kesopanan	12
D. Cerita Rakyat	13
1. Pengertian Bercerita	13
2. Macam-Macam Teknik Bercerita	13
3. Pengertian Cerita Rakyat	15
4. Langkah-Langkah dalam Melakukan Cerita	18
5. Manfaat Cerita Rakyat	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Setting Penelitian	25
1. Subjek Penelitian	25
2. Tempat Penelitian.....	25
3. Waktu Penelitian	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Prosedur Persiklus	27
1. Prasiklus	27
2. Siklus I.....	28
3. Siklus II.....	29

E. Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAAN.....	40
A. Prasiklus	40
B. Siklus I.....	41
1. Perencanaan	41
2. Pelaksanaan	41
3. Observasi	41
4. Refleksi.....	44
C. Siklus II	45
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	67
E. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sikap Kesopanan Siswa	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Guru	35
Tabel 3.3	Lembar Observasi Siswa	36
Tabel 3.4	Hasil Penilaian Pemahaman Pada Materi Norma Kesopanan	38
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Prasiklus.....	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	47
Tabel 4.3	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Pemahaman Pada Materi Norma Kesopanan Pada Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Penilaian Hasil Soal Pemahaman Norma Kesopanan Tahap Siklus I	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	58
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	61
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Pemahaman Pada Materi Norma Kesopanan Pada Siklus II	63
Tabel 4.9	Penilaian Hasil Soal Pemahaman Norma Kesopanan.....	65
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Soal Pada Setiap Siklus	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Peningkatan Pemahaman Norma Kesopananan Pada Prasiklus	44
Grafik 4.2	Hasil Peningkatan pemahaman Norma Kesopanan Siklus I	54
Grafik 4.3	Hasil Peningkatan Pemahaman Norma Kesopanan Siklus II.....	66
Grafik 4.4	Hasil Peningkatan pemahaman Norma Kesopanan pada Setiap Siklus	69