



Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung

Waktunya **MERDEKA** **BELAJAR**

Editor:
Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. An Wibowo Kumiawan, M.Pd.
Muhajir, S.Ag., M.Pd.
Yulianti, S.Sos., M.I.Kom.

Penulis:

Nino Indrianto | Nurlia Latipah | Suharjo
Citra Resmi Nanda Putri Pratiwi | Hesty Kusumawati
Tuti Nunyati | Eka Selvi Handayani | Andriyani Afliyanti Dua Lehan
Suwanto | Amik Nadzirah | Triana Rosalina Noor
RR Noor Khalifah Yulianti | Abdul Gafur Marzuki | Hamzah
Febi Nur Biduri | Dina Putri Juni Astuti | Marhamah Ulfa
A. Samsul Ma'arif | Achmad Ja'far Sodik | Halimatul Sa'diyah
Zelvia Liska Afrani | Nur Toifah | Anita | Sholihatul Hamidah Daulay
Roslina Sawitri | Wahyu Indra Bayu | Topo Yono | Silvi Aryanti
Siti Rod'ah | Umi Salamah | Ratno Susanto

Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung

WAKTUNYA MERDEKA BELAJAR

Nino Indrianto | Nurlia Latipah | Suharjo | Citra Resmi Nanda
Putri Pratiwi | Hesty Kusumawati | Tuti Nuriyati | Eka Selvi
Handayani | Andriyani Afliyanti Dua Lehan | Suwantoro | Amik
Nadziroh | Triana Rosalina Noor | RR Noor Khalifah Yuliasti |
Abdul Gafur Marzuki | Hamzah | Febi Nur Biduri | Dina Putri Juni
Astuti | Marhamah Ulfa | A. Samsul Ma'arif | Achmad Ja'far Sodik |
Halimatus Sa'diyah | Zelvia Liska Afriani | Nur Toifah | Anita |
Sholihatul Hamidah Daulay | Roslina Sawitri | Wahyu Indra Bayu |
Topo Yono | Silvi Aryanti | Siti Rodi'ah | Umi Salamah |
Ratno Susanto

Editor:
Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd.
Muhajir, S.Ag., M.Pd.
Yulianti, S.Sos., M.I.Kom.





Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung

Waktunya **MERDEKA BELAJAR**

Editor:
Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. Ari Wibowo Kumiawan, M.Pd.
Muhajir, S.Ag., M.Pd.
Yulianti, S.Sos., M.I.Kom.

Penulis:

Nino Indrianto | Nurlia Latipah | Suharjo
Citra Resmi Nanda Putri Pratiwi | Hesty Kusumawati
Tuti Nuriyati | Eka Selvi Handayani | Andriyani Afliyanti Dua Lehan
Suwanto | Amik Nadziroh | Triana Rosalina Noor
RR Noor Khalifah Yulianti | Abdul Gafur Marzuki | Hamzah
Febi Nur Biduri | Dina Putri Juni Astuti | Marhamah Ulfa
A. Samsul Ma'arif | Achmad Ja'far Sodik | Halimatus Sa'diyah
Zelvia Liska Afriani | Nur Toifah | Anita | Sholihatul Hamidah Daulay
Roslina Sawitri | Wahyu Indra Bayu | Topo Yono | Silvi Aryanti
Siti Rodi'ah | Umi Salamah | Ratno Susanto

Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung

WAKTUNYA MERDEKA BELAJAR

Nino Indrianto | Nurlia Latipah | Suharjo | Citra Resmi Nanda
Putri Pratiwi | Hesty Kusumawati | Tuti Nuriyati | Eka Selvi
Handayani | Andriyani Afliyanti Dua Lehan | Suwantoro | Amik
Nadziroh | Triana Rosalina Noor | RR Noor Khalifah Yuliasti |
Abdul Gafur Marzuki | Hamzah | Febi Nur Biduri | Dina Putri Juni
Astuti | Marhamah Ulfa | A. Samsul Ma'arif | Achmad Ja'far Sodik |
Halimatus Sa'diyah | Zelvya Liska Afriani | Nur Toifah | Anita |
Sholihatul Hamidah Daulay | Roslina Sawitri | Wahyu Indra Bayu |
Topo Yono | Silvi Aryanti | Siti Rodi'ah | Umi Salamah |
Ratno Susanto

Editor:
Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd.
Muhajir, S.Ag., M.Pd.
Yulianti, S.Sos., M.I.Kom.



WAKTUNYA MERDEKA BELAJAR

Copyright © Nino Indrianto, dkk., 2021
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.
Layouter: Kowim Sabilillah
Desain cover: Dicky M. Fauzi
Penyelaras akhir: Saiful Mustofa
ix + 238 hlm: 14 x 21cm
Cetakan: Pertama, Maret 2021
ISBN: 978-623-6704-85-1

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

Telp: 081216178398

Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

Website: www.akademiapustaka.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karuniaNYA buku Bunga Rampai dengan judul "*Waktunya Merdeka Belajar*" selesai disusun. Buku ini merupakan karya anak bangsa, yang ditulis secara kolaboratif oleh para akademisi dari berbagai perguruan tinggi nasional dan para praktisi bidang pendidikan nasional. Gagasan penulisan kolaboratif ini muncul saat terjadi Pandemi Covid-19 diikuti peraturan pemerintah tentang "Merdeka Belajar". Topik-topik tulisan yang cukup menarik dari para penulis (dosen, mahasiswa, guru dan praktisi pendidikan) tersebut muncul sebagai upaya membantu pemikiran menghadapi situasi yang berubah secara drastis.

Proses pendidikan yang sudah terbiasa dilakukan di sekolah dan perguruan tinggi harus mampu juga diwujudkan ketika harus belajar dari rumah. Kondisi ini tentu menjadi tantangan bagi profesi bidang pendidikan. Buku ini hadir tentunya untuk menjadi salah satu referensi bagaimana seharusnya para profesi bidang pendidikan menjalankan profesinya. Prediksi berbagai pihak bahwa belajar di rumah secara digital (online) diperkirakan relatif tidak dapat mewujudkan hasil belajar yang optimal, seperti diketahui bahwa hasil belajar di sekolah secara umum diukur melalui tiga domain yaitu kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan atau penguasaan gerak atau keahlian) dan afektif (perubahan sikap atau perilaku atau karakter). Domain kognitif, afektif dan psikomotor diyakini masih

dapat diwujudkan melalui online meskipun relatif kurang optimal hasil belajarnya.

Kondisi "Merdeka Belajar" yang digantikan oleh Pemerintah bukan hanya tantangan bagi para profesional pendidikan tetapi juga para orang tua yang kebanyakan belum mampu menyiapkan lingkungan belajar di rumah relatif sama dengan di sekolah dan selain juga harus menyiapkan kuota internet yang cukup besar agar dapat mengakses video keterampilan perah sebagai materi ajar pendidikan yang akan dipelajari di rumah. Terobosan yang banyak disarankan melalui berbagai metode belajar daring (dalam jaringan) atau secara digital (online) di tengah badan Covid-19.

Upaya untuk mempertahankan kualitas pendidikan yang diukur dari tingkat capaian hasil belajar di tengah Pandemi Covid-19 tentu menjadi target dari para penulis Bunga Rampai ini yang dibahasakan dalam berbagai topik sebagaimana tuntutan kurikulum Merdeka Belajar di sekolah dimana ada tiga klasifikasi yang menjadi target hasil belajar yaitu domain kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan/skill) dan afektif (penanaman karakter). Ketiga domain ini saling terkait untuk mewujudkan capaian hasil belajar. Secara garis besar ukuran yang dapat digunakan dari tiga domain tersebut adalah meningkatnya pengetahuan murid melalui apa yang dipelajari. Hal ini tidak luput dari pemikiran penulis untuk membahasnya sehingga buku Bunga Rampai menjadi menarik bagi setiap pembaca.

Terima kasih kepada para penulis dari berbagai lembaga pendidikan nasional mulai Aceh sampai Papua, yang telah meluangkan waktu dan berkenan mengizinkan tulisan dalam Antologi ini, semoga tetap semangat berkarya dan terus berkarya mengisi ruang literasi pendidikan nasional.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca semua, dan mampu mendorong munculnya karya-karya ilmiah berikutnya.

Tulangagung, 12 Maret 2021

Prof. Dr. H. Akhyak M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I: PARADIGMA DAN ANALISIS IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR	
DIGITALISASI SEKOLAH UNTUK KEMERDEKAAN BELAJAR.....	3
(Dr. Nino Indrianto, M.Pd. - IAIN Jember)	
UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA TADRIS IPA DALAM KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19.....	9
(Nurlita Latipah, M.Pd.Si - IAIN Bengkulu)	
MODEL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MASIH MENJADI TREND DAN SOLUSI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI FIK UNIMED.....	17
(Drs. Suharjo, M.Pd. - Dosen FIK Unimed)	
IMPLEMENTASI PERATURAN PRESIDEN NOMOR 14 TAHUN 2021 DALAM KONTEKS TAAT ATURAN.....	25
(Citra Resmi Nanda Putri Pratiwi, S.H - Mahasiswi Pasca Sarjana Magister Hukum UNSOED)	
USAIKAN PANDEMI, MERDEKAKAN BELAJAR.....	33
(Hesty Kusumawati, M.Pd - IAIN MADURA)	
PEMIKIRAN PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM MENUJU MASYARAKAT MADANI DI ERA PANDEMI.....	37
(Tuti Nuriyati, M.Pd. - STAIN Bengkalis, Riau)	
EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PENDEMI.....	45
(Eka Selvi Handayani, M.Pd - Universitas Swasta Samarinda)	
DEMOKRASI DAN OTORITAS PENDIDIK DI MASA COVID-19.....	53
(Andriyani Afliyanti Dua Lehan, S.Pd, M.Pd - UNDANA Kupang)	
KESIAPAN SEKOLAH DALAM MENERAPKAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR DI MASA PANDEMI.....	61
(Suwantoro, M.Pd.I - Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Madura)	

STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBIASAAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ERA COVID-19	67
<i>(Arya Nabarah, M.Pd - Mahasiswa Pascasarjana IAIN Takragung)</i>	
MEMILAI KONSEP MERDEKA BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19	73
<i>(Triana Rosalina Nook, M. Psi, Psikolog - STAI An Najah Indonesia Mandiri, Sidoarjo)</i>	
MODUL PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN DISPERIEN PADA MASA NEW NORMAL	81
<i>(R. Nur Dzahid Yuliant, L.Pd, M.Pd - MI Mar'at Cianjur)</i>	

BAB II: PEMBELAJARAN BAHASA MENGGUNAKAN MERDEKA BELAJAR

PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MASA PANDEMI COVID-19	91
<i>(Dr. Abdul Galim Marzuki - IAIN Palu)</i>	
PEMANFAATAN GOOGLE SUITE (G-SUITE) DALAM SISTEM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN DAN IPI POLWALI MANDAR PADA MASA PANDEMI COVID-19	99
<i>(Dr. Haniyah, S.S., M.Pd) - Institut Agama Islam TDI Polwali Mandar)</i>	
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI INDONESIA	109
<i>(Dr. Feni Nur Bidan, M. Hum - Universitas Darma Peruda Jember)</i>	
TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA MERDEKA BELAJAR	117
<i>(Dina Putri Sari Astuti, M.Pd - IAIN BENGKULU)</i>	
IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (ARAB) (AHL)	125
<i>(Marhanah Ufa, M.Pd - STAIN Bengkulu)</i>	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB MATRIKSIKA PKPIA	133
<i>(A. Saiful Mar'at, S.Pd, M.Pd - Dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Kandidat Doktor PAI Universitas Islam Malang)</i>	

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS MULTIKULTURAL DI ERA MERDEKA BELAJAR	143
<i>(Achmad Jaffar Sodik, M.Pd) - IAIN Bengkulu)</i>	
MEDIA BELAJAR DALAM PRAKTIK BERBICARA BAHASA ARAB MELALUI CHANNEL YOUTUBE	149
<i>(Hafmatul Sa'diyah, S.Hum, M.Pd - UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)</i>	
POTRET PEMBELAJARAN DARING DI INDONESIA DI AWAL PANDEMI HINGGA ERA RENORMALAN BARU	157
<i>(Dewi Laila Ariani, M.Pd - IAIN Bengkulu)</i>	
OPINI STATUS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA ARAB PADA MASA PANDEMI COVID-19	165
<i>(Nur Tohid, M.Pd - UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)</i>	

BAB III: TEKNOLOGI SEBAGAI PENUNJANG MERDEKA BELAJAR

KOMPETENSI DIGITAL GURU DI MASA PANDEMI COVID-19	173
<i>(Dr. Arifa, S.S., M.Pd - UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)</i>	
LITERASI DIGITAL: PENTINGNAH DI MASA PANDEMI COVID-19?	179
<i>(Dr. Saif Hedi Hamidah Daulay, S.Ag, M.Hum - Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)</i>	
AKSES BELAJAR LANTAR BENDA LEBIH MUDAH DI ERA COVID-19	189
<i>(Rafika Swasti, S.Pd, M.Pd - PSDM Institut Teknologi Bandung)</i>	
E-LEARNING: SOLUSI ATAU MASALAH BAGI PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19?	197
<i>(Dr. Wahyu Indira Bayu, M.Pd - Pendidikan Olahraga, Universitas Sriwijaya)</i>	
PERUBAHAN DIGITALISASI PADA MASA COVID-19	205
<i>(Tito Yono, M.Pd - Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Jember)</i>	

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DI ERA <i>NEW NORMAL</i>	213
(Silvi Aryanti, M.Pd - Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya)	
STRATEGI PEMBELAJARAN DARING BERBASIS TUGAS PROYEK DALAM MEMFASILITASI MERDEKA BELAJAR.....	219
(Siti Rodi'ah, S.Pd.I - PRIMAGAMA Durenan)	
PENINGKATAN LITERASI DIGITAL	227
(Umi Salamah, M.Pd.I. - STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang)	
DISRUPSI PEMBELAJARAN PJK DENGAN TUNTUTAN IPTEK DI ERA ADAPTASI BARU.....	233
(Ratno Susanto, S.Pd.,M.Pd - IKIP Budi Utomo Malang)	



Bunga rampai *Waktunya Merdeka Belajar* menarik bagi setiap pembaca sebab proses pendidikan yang sudah terbiasa dilakukan di sekolah dan perguruan tinggi harus mampu juga diwujudkan ketika harus belajar dari rumah. Kondisi ini tentu menjadi tantangan bagi profesi bidang pendidikan. Buku ini hadir tentunya untuk menjadi salah satu referensi bagaimana seharusnya para profesi bidang pendidikan menjalankan profesinya. Prediksi berbagai pihak bahwa belajar di rumah secara digital (*online*) diperkirakan relatif tidak dapat mewujudkan hasil belajar yang optimal, seperti diketahui bahwa hasil belajar di sekolah secara umum diukur melalui tiga domain yaitu kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan atau penguasaan gerak atau keahlian) dan afektif (perubahan sikap atau perilaku atau karakter). Domain kognitif, afektif dan psikomotor diyakini masih dapat diwujudkan melalui online meskipun relatif kurang optimal hasil belajarnya.

Upaya untuk mempertahankan kualitas pendidikan yang diukur dari tingkat capaian hasil belajar di tengah Pandemi Covid-19 tentu menjadi target dari para penulis Bunga Rampai ini yang dijabarkan dalam berbagai topik sebagaimana tututan kurikulum Merdeka Belajar di sekolah dimana ada tiga klasifikasi yang menjadi target hasil belajar yaitu domain kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan/skill) dan afektif (pembentukan karakter). Ketiga domain ini saling terkait untuk mewujudkan capaian hasil belajar. Secara garis besar ukuran yang dapat digunakan dari tiga domain tersebut adalah meningkatnya pengetahuan murid melalui apa yang dipelajari. Hal ini tidak luput dari pemikiran penulis untuk membahasnya sehingga buku Bunga Rampai menjadi menarik bagi setiap pembaca.

Akademia Pustaka

Perus. BMW Madani Karling 16, Tulungagung

<https://akademiapustaka.com/>

redaksi.akademiapustaka@gmail.com

@redaksiakademiapustaka

akademiapustaka

081216178298

