

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Pandeglang, 26 Oktober 2022



Dira Afrina Liani
NIM: 181240063

ABSTRAK

Dira Afrina Liani. 181240063. 2022. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS pada Kelas III di SDN Pandeglang 10.

Latar belakang dari penelitian ini adalah evaluasi yang hanya dilakukan pada saat-saat tertentu, seperti pada akhir materi, pertengahan semester dan akhir semester, akibatnya yang terjadi adalah minimnya informasi tentang para siswa sehingga menyebabkan banyaknya perlakuan prediksi guru menjadi bias dalam menentukan posisi mereka pada kegiatan kelasnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik berbasis HOTS di SDN Pandeglang 10. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran tematik berbasis HOTS di SDN Pandeglang 10. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas III SDN Pandeglang 10 sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, analisis soal Penilaian Tengah Semester, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran dimulai dari perencanaan pembelajaran berdasarkan buku pedoman, pengelolaan dilakukan oleh guru dengan memperhatikan kemampuan peserta didik dalam berpikir tingkat tinggi, hingga evaluasi pembelajaran berbasis HOTS pada kelas III di SDN Pandeglang 10 telah dilaksanakan dengan baik.

Kata kunci: Analisis, Pelaksanaan Evaluasi, Pembelajaran Tematik berbasis HOTS

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN
di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

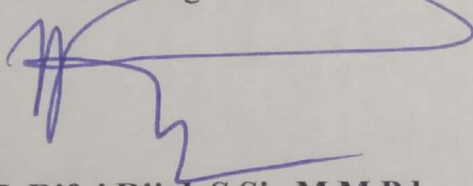
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dira Afrina Liani, NIM: 181240063, Judul Skripsi: Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS pada Kelas III di SDN Pandeglang 10, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

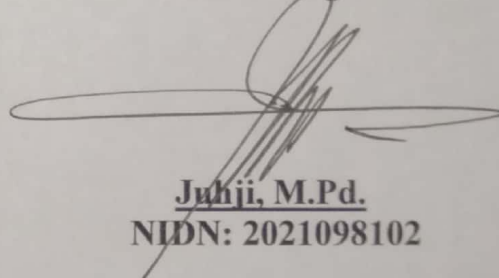
Serang, 26 Oktober 2020

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Juhji, M.Pd.
NIDN: 2021098102

Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS pada Kelas
III di SDN Pandeglang 10

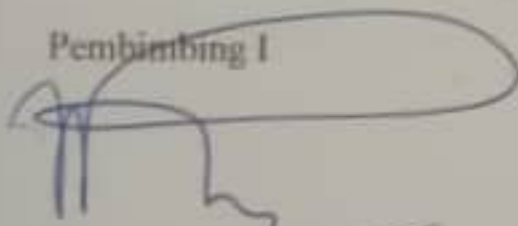
(Penelitian Kualitatif di SDN Pandeglang 10 Kecamatan Pandeglang Kota
Pandeglang)

Oleh

DIRA AFRINA LIANI
NIM 181240063

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Jubji, M.Pd.
NIDN: 2021098102

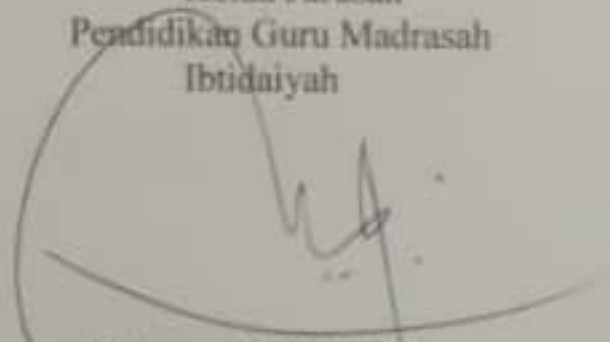
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Pd.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dira Afrina Liani, NIM: 181240063 yang berjudul *Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS pada Kelas III di SDN Pandeglang 10 (Penelitian Kualitatif di SDN Pandeglang 10 Kecamatan Pandeglang Kota Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022.

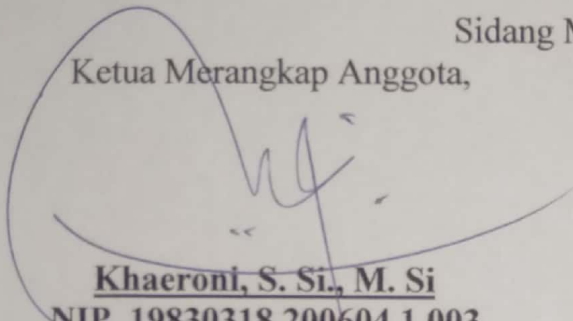
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

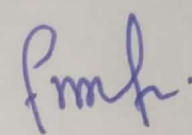
Serang, 22 November 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

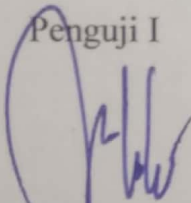

Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

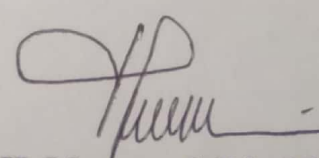

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I

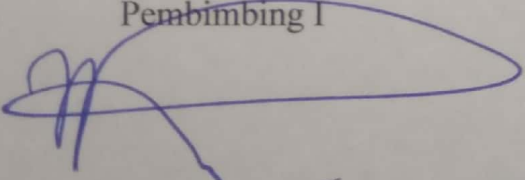
Penguji II

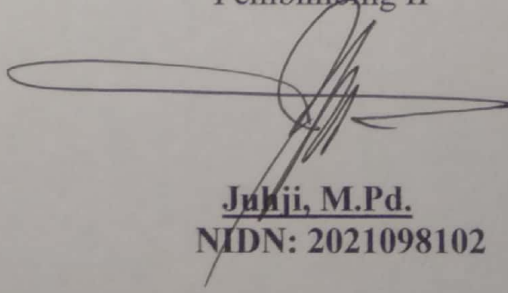

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 19711010 199903 2 002


H. Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I

Pembimbing II


H. M. Rifqi Rifal, S. Si., M. M. Pd.
NIP. 9740731 199903 1 001


Juhji, M.Pd.
NIDN: 2021098102

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Allah Subhanahu wa Ta'ala yang Maha Rohman dan Rahim. Yang selalu memberikan kesehatan, keselamatan, kekuatan serta kelimpahan rizki yang Ia selalu limpahkan kepadaku dalam menghadapi segala rintangan hingga saya bisa mencapai titik ini.

Teruntuk ibuku, orang yang selalu kupanjatkan di setiap doa dan sujudku, dan orang yang selalu mendoakan setiap langkahku. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini, sekaligus pembuktian bahwa anakmu ini bisa menjadi apa yang ibu inginkan.

Teruntuk kakak-kakak, adik-adik, serta teman-teman yang sudah memberikan semangat bahkan membantu dalam memberi saran untuk skripsi ini, saya ucapkan banyak sekali terima kasih. Semoga segala kebaikan, senantiasa dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan berlipat ganda. Aamiin.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

RIWAYAT HIDUP



Dira Afrina Liani, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 15 April 2000. Tepatnya di Kp. Kadu Gajah, Kec. Pandeglang, Kab. Pandeglang, Prov. Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara dari ibu Umiyati.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis sampai saat ini ialah:

1. SDN Pandeglang 1 lulus tahun 2012.
2. SMPN 1 Pandeglang lulus tahun 2015.
3. SMAN 2 Pandeglang lulus tahun 2018.
4. Kemudian pada tahun 2018 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulatan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat kemudahan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam., Beserta keluarga, sahabat, serta ummatnya yang setia kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir pada jenjang strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan baik sumbangan pemikiran, saran dan kritik demi kesempurnaan hasil yang dicapai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
5. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.

6. Bapak Juhji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh Dosen dan staff Administrasi UIN SMH Banten yang telah menaruh simpati dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Helmi Nurhayati, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Pandeglang 10 yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
9. Kepada ibu Hj. Ema Rahmawati S.Pd, dan ibu Elis Listiani Fajrin, sebagai guru kelas III di SDN Pandeglang 10 yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi penelitian.
10. Kepada kakak-kakak, Ninda Liani dan Danti Destri Liani yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis, serta adik-adikku Muhammad Maulvi Rivabi dan Radya Ahmad Rivabi yang selalu memberikan doanya.
11. Kepada teman-teman yang sudah memberi saran dan dukungan selama proses skripsi ini.

Teristimewa untuk ibu yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta doa yang selalu dipanjatkannya dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas bantuan yang diberikan, penulis berharap Allah Subhanahu wa Ta'ala membalasnya dengan kebaikan yang sebaik-baiknya.

Serang, 26 Oktober 2022

Penulis
Dira Afrina Liani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Metode Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil	53
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Siswa	48
Tabel 3.4 Pedoman Analisis Soal Evaluasi.....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Soal PTS Mata Pelajaran PPKn.....	68
Tabel 4.2 Hasil Analisis Soal PTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Soal PTS Mata Pelajaran Matematika	69
Tabel 4.4 Hasil Analisis Soal PTS Mata Pelajaran SBdP	70
Tabel 4.5 Hasil Analisis Soal PTS Mata Pelajaran B. Sunda	70
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa	71
Tabel 4.7 Analisis Soal PTS Mata Pelajaran PPKn	87
Tabel 4.8 Analisis Soal PTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	87
Tabel 4.9 Analisis Soal PTS Mata Pelajaran Matematika	88
Tabel 4.10 Analisis Soal PTS Mata Pelajaran SBdP	88
Tabel 4.11 Analisis Soal PTS Mata Pelajaran B. Sunda.....	89
Tabel 4.12 Analisis Hasil Angket Respon Siswa.....	90