

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan menjadi beberapa point sebagai berikut:

1. profesionalisme tenaga kependidikan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon ini masih belum dikatakan tenaga kependidikan yang profesional, karena dalam ketentuan tenaga kependidikan yang profesional harus memiliki empat standar kompetensi yaitu: kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi teknis, dan kompetensi manajerial. Tetapi tenaga kependidikan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon belum cukup baik dalam hal kompetensi sosial-nya yang meliputi bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim, akan tetapi dalam ketelitian pegawai, kedisiplinan dan tanggung jawab yang dimiliki masing-masing pegawai tata usaha. Namun dalam kompetensi yang lainnya sudah bisa dikatakan baik dalam melaksanakan tugas nya sebagai tata usaha karena profesionalisme yang dimiliki pegawai sudah sesuai dengan teori di atas. Lalu dalam hal manajerial yang dilakukan oleh kepala madrasah dan juga kepala tata usaha yang bekerja sama untuk membangun tim, serta adanya pembinaan dari kepala sekolah, mengikuti pembinaan balai diklat, ada briefing dan evaluasi.

2. Pelaksanaan administrasi pendidikan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon sudah terarah dan tersusun, sebagaimana dengan tugas pokok fungsi (Tufoksi) yang mereka jalankan, dan dalam pelaksanaan surat-menyurat sudah terarah dan baik dalam prosedur pengiriman atau penerimaan surat masuk dan surat keluar, dengan mengagendakan surat masuk dan surat keluar dalam buku ekspedisi dan administrasi peserta didik meliputi pengelolaan penerimaan siswa baru, pengelolaan dan juga pembagian penyuluhan, pengelolaan kelas serta pengelolaan data siswa dan sebagainya. Dengan demikian Bahwa MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon sudah menerapkan tugas sebagai tata usaha guna mencatat data-data siswa baru maupun siswa lama, serta pendataan guru-guru.
3. Faktor yang mendukung pelaksanaan administrasi pendidikan adalah pegawai tenaga kependidikan di sini sudah mempunyai pengalaman kerja, kompetensi dan kemampuan yang mereka miliki, serta fasilitas sara prasarana yang memadai, dan latihan-latihan atau pembinaan yang diberikan guna untuk mendukung kompetensi pegawai tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas administrasi pendidikan di Madrasah ini. Sedangkan faktor yang menghambat pelaksanaan administrasi pendidikan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon ini sebagian besar adalah karena waktu melaksanakan tugas yang sangat

singkat, ditambah dengan permintaan guru-guru yang mengganggu pekerjaan yang seharusnya diselesaikan dengan tepat waktu.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian di atas maka dalam kaitannya dengan profesionalisme tenaga kependidikan dalam pelaksanaan administrasi pendidikan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon disarankan:

1. Kepada kepala madrasah dan kepala tata usaha, diharapkan selalu mengadakan komunikasi untuk menjamin kelancaran penyelenggaraan administrasi pendidikan di madrasah ini.
2. Kepada kepala madrasah dan kepala tata usaha, diharapkan selalu berusaha mengadakan bimbingan dan binaan kepada seluruh staf tata usaha untuk mengikuti pelatihan-pelatihan guna meningkatkan keterampilan dan profesionalisme tenaga tata usaha itu sendiri.
3. Kepada pegawai tata usaha, diharapkan lebih meningkatkan kerja sama dalam tim, guna membantu kelancaran administrasi pendidikan di madrasah ini.