

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian dan juga hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Peran kepala sekolah dalam manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa ini sudah cukup baik yaitu sebagai berikut ini: perencanaan, adanya sebuah perencanaan pertama kali dilakukan adalah menentukan tujuan lalu kemudian barulah menyusun program baik program, selanjutnya yang kedua ada pengorganisasian, yaitu pembagian tugas, kemudian yang ketiga ada pelaksanaan kegiatan dan juga pengarahan sehingga apapun kegiatan yang di lakukan itu sesuai dengan tujuan, yang terakhir yaitu evaluasi. Dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kepala sekolah sudah sepenuhnya menyerahkan langsung kepada guru karena merekalah yang lebih sering bertatap muka dengan siswa adapun nanti jika ada kendala yang tidak bisa ditangani oleh guru, maka disitulah peran kepala sekolah akan hadir tetapi tidak langsung kepada siswa melainkan berbicara langsung kepada wali murid itu sendiri terkait masalah yang ada.

2. Manajemen Kelas yang Efektif di SD PERSIS 55 Kota Serang.

Menjelaskan bahwa bagaimana manajemen kelas yang efektif itu sebenarnya lebih kepada metode pembelajaran yang fleksibel tergantung kepada situasi dan kondisi juga. Karena pada dasarnya setiap guru itu mempunyai manajemen kelasnya masing masing maka dari itu manajemen kelas yang efektif tergantung bagaimana seorang guru yang bisa membawa suasana dalam pembelajaran semenarik dan seaktif mungkin. Artinya dalam hal ini fungsi guru tetap memiliki proporsi yang besar untuk dapat membimbing, mengarahkan dan memandu setiap aktivitas yang harus dilakukan siswa

3. Bagaimana Kepala Sekolah menghadapi Hambatan dalam Manajemen Kelas

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa: Biasanya persoalan itu timbul berangkat dari keluarga dan lingkungan, seperti orangtua yang sibuk, jarang berkomunikasi dengan anak, kurang perhatian dengan anak, jarang bertemu, yang mengakibatkan seorang anak terganggu dalam belajar di sekolahnya. Pada hal ini peran sebagai kepala sekolah dalam menghadapi hambatan dalam manajemen kelas sudah cukup baik dengan membicarakan suatu hambatan itu sendiri, dengan berbicara kepada wali murid dan bertanya kendala apa yang sedang dialami yang bisa mengakibatkan siswa mengalami gangguan saat proses belajar.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan juga menganalisis hasil penelitian atau data sehingga bisa menghasilkan sebuah kesimpulan, dan dari data tersebut peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak sekolah sd persis 55 kota serang:

1. Meningkatkan sumber daya manusia sehingga pengorganisasian dan pelaksanaan manajemen dapat lebih mudah.
2. Mengoptimalkan pelayanan pada manajemen kelas ataupun sekolah baik untuk program utama maupun program tahunan yang dapat berubah-ubah.
 - a. Memperkuat tali koordinasi dengan berbagai lembaga.
 - b. Meningkatkan kualitas seorang guru agar siswa lebih banyak tau mengenai pentingnya manajemen kelas dalam proses pembelajaran.
3. Melengkapi fasilitas seperti : buku hadir tamu, ruangan konsultasi yang lebih private dan nyaman.