

الباب الخامس

خاتمة

١. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات السابقة في الباب الرابع يمكن للباحثة

أن تقدم النتائج التالية:

١. استخدام أسلوب *Make A Match* في التعليم المفردات في الصف

السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه جيلغون

يظهر زيادة كبيرة في نشاط الطلاب في تعليم المفردات العربية.

تسير عملية التعلم باستخدام أسلوب *Make A Match* وفقا

لأهداف التعلم التي تم تحديدها. وذلك لأن أسلوب *Make A*

Match في هذا التعليم يمكن أن يجذب انتباه الطلاب وتركيزهم

ونشاطهم واهتمامهم بتعلم المفردات العربية.

٢. إن قدرة الطلاب في سيطرة المفردات في الصف السابع بمدرسة

الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه جيلغون مصنفة على أنها

جيدة. يتضح من زيادة اكتمال نتائج تعلم الطلاب في الاختبار

القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي و الفصل الضابط.

- الفصل التجريبي الذي إختبار القبلي بمجموعة القيمة هي

١.٣٥٠ بمتوسطة هي ٥٤,٠٠% وإختبار البعدي

بمجموعة القيمة ٢.١٩٥ بمتوسطة هي ٨٧,٨٠%

- الفصل الضابط الذي إختبار القبلي بمجموعة القيمة هي

١.١٣٥ بمتوسطة هي ٤٥,٤٠% وإختبار البعدي

بمجموعة القيمة ١.٣٢٥ بمتوسطة هي ٥٣,٠٠%

٣. يظهر استخدام أسلوب أن هناك تأثيرا في سيطرة المفردات لأن

تجريبي فرضية حساب تجريبي T بمساعدة SPSS ٢٥ قيمة اصغر من

٠,٠٥ يعني ٠,٠١. لذلك هناك تأثير في استخدام أسلوب

Make A Match في سيطرة المفردات لدى الطلاب في الفصل

التجريبي لأن قيمة (*Sig*) أصغر من ٠,٠٥. وأثر استخدام أسلوب

Make A Match في سيطرة المفردات في الفصل التحريبي يعني

٣٩,١%.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج أنشطة التعليم التي تم تنفيذها باستخدام أسلوب

Make A Match في سيطرة المفردات العربية لدورتين، يقدم الباحثة

اقتراحات للأطراف المعنية كتحسينات في البحث المستقبلي، بما في ذلك ما

يلي:

١. للمعلمين

من المتوقع أن يتمكن المعلم من تحديد الاستراتيجيات

والأسلوب والنماذج وطرق التعلم المبتكرة والفعالة التي يمكن أن

تعزز أنشطة تعلم الطلاب في تعلم المفردات العربية. بحيث يجعل

التعلم مثيراً للاهتمام ويمكنه تحسين نتائج تعلم الطلاب، إحداها

باستخدام أسلوب *Make A Match*.

٢. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر حماسا وقدرة على الفهم ولعب دور نشط في التعلم المفردات العربية باستخدام

أسلوب *Make A Match*.

٣. لمديري المدارس

مديري المدارس قادرون على تشجيع المعلمين والطلاب على تنفيذ ابتكارات التعلم التي يمكن أن تحسن أنشطة التعلم ونتائج التعلم في تعليم المفردات العربية من خلال العديد من وسائل التعلم المناسبة، إحداها باستخدام أسلوب *Make A Match*.

Match

٤. للمدرسة

من المتوقع أن يتم تنفيذ أسلوب *Make A Match* مرة أخرى في المدرسة في مواد اللغة العربية وغيرها من المواد من أجل زيادة أنشطة التعلم ونتائج التدريس والتعلم وجذب انتباه الطلاب.

٥. الباحثين القادم

يمكن للباحثين المستقبليين استخدام نتائج تحليل هذا البحث كدليل للبحث المستقبلي أو التعاون مع المتغيرات الأخرى ومواقع البحث الأكثر تعقيداً.