

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإلتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١١ يناير ٢٠٢٣



سوسي فرنتيك

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٣

## ملخص البحث

سوسي فرنتيك، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٩٣. تحت الموضوع أثر استخدام أسلوب

*Make A Match* في سيطرة الطلاب على المفردات (بحث تجريبي في الصف

السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارانج تينغاه جيلغون بنتن).

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة الطلاب

المفردات في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارانج تينغاه جيلغون

بنتن. واستخدمت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي. أي أساليب جمع

البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من المقابلة، والتوثيق، والملاحظة والاختبار.

وتوصل هذا البحث إلى أن استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة الطلاب

المفردات في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارانج تينغاه جيلغون

بنتن. وهذا تدل على أن قيمة ( $T_{hitung}$ ) ٣.٨٢٥ أكبر من قيمة ( $T_{tabel}$ ) ٢.٠٦٤ لذلك

يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_1$ . بمعنى أن تعليم اللغة العربية باستخدام أسلوب *Make A Match*

يؤثر بشكل كبير على قدرة الطلاب في إتقان المفردات العربية.

**الكلمات المفتاحية: أثر، سيطرة المفردات، *Make A Match*.**

## **ABSTRACT**

*Susi Ferantika, Registration No: 181220093, Research Subject **the effect of using the Make A Match technique on the arabic vocabulary control Experimental Research on Class VII Students at MTs Al-Khairiyah Karangtengah, cilegon Banten.***

*This research is aims to determine the effect of using the Make A Match Technique which can increase Arabic vocabulary Control in class VII students of MTs Al-Khairiyah Karangtengah Cilegon Banten. Researchers used the experimental method with a quasi-experimental design. The data collection methods used in this study consisted of interview, documentation, observation and test. This study concluded that the use of the Make A Match technique had an impact on the Arabic vocabulary Control of class VII students of Mts Al-Khairiyah Karangtengah Cilegon Banten. This shows that the value ( $T_{count}$ ) 3.845 is greater than the value ( $T_{table}$ ) 2.064, so that  $H_o$  is rejected and  $H_1$  is accepted. In the sense that teaching Arabic using the Make A Match technique greatly influences students' ability to master Arabic vocabulary.*

**Keywords: Influence, Mufrodat Learning, Make A Match.**

## ABSTRAK

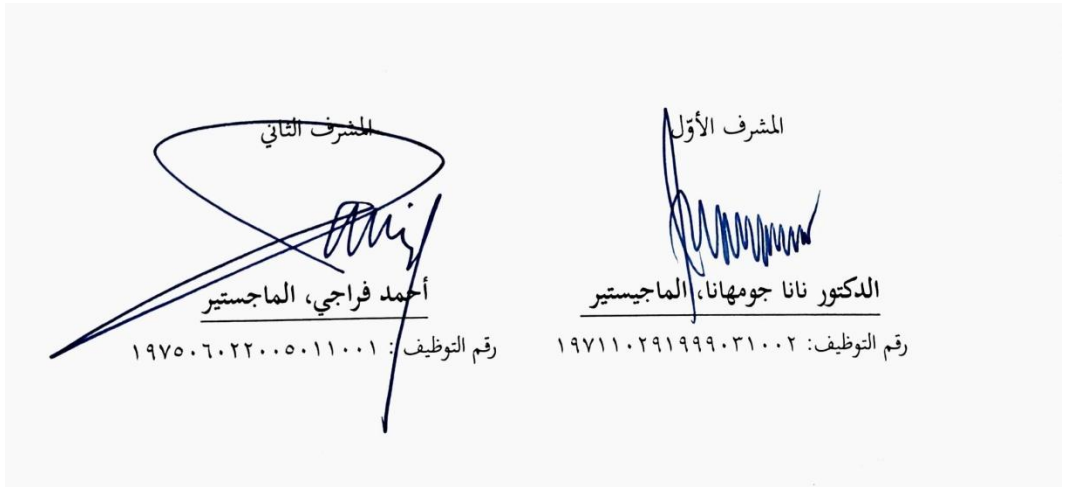
Susi Ferantika, No Registrasi: 181220093, Subjek Penelitian: “**Pengaruh Penggunaan Model *Make A Match* dalam Mengontrol Siswa terhadap Pembelajaran Mufrodat**” (Studi Eksperimen pada siswa kelas VII di MTs Al-Khairiyah Karang tengah)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Make A Match* yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Al-Khairiyah Karang tengah, Peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain eksperimen semu. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Wawancara, Dokumentasi, Observasi, dan tes. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Model *Make A Match* berdampak pada penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTs Al-Khairiyah Karang tengah. Hal ini menunjukkan bahwa nilai ( $T_{hitung}$ ) 3,845 lebih besar dari nilai ( $T_{tabel}$ ) 2,064, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dalam artian bahwa pengajaran bahasa Arab dengan menggunakan Model *Make A Match* sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam penguasaan Mufrodat bahasa Arab.

***Kata kunci: Pengaruh, Pembelajaran Mufrodat, Make A Match.***

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: سوسي فرنتيك، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٣، وموضوعه: (أثر استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة الطلاب على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارانج تينغاه جيلغون بنتن)). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله التوفيق.



## أثر استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة الطلاب على المفردات

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارانج تينغاه جيلغون بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة:

سوسي فرنتيك

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٣

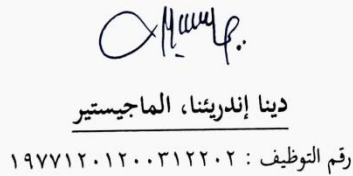
تحت إشراف

المعترف الثاني  
  
أحمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

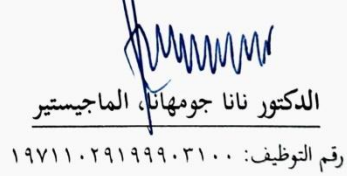
المشرف الأول  
  
الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

  
دينا إندريننا، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

  
الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٠

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة سوسي فرنتيك، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٣ وموضوعه: " أثر استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة الطلاب على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاة، جيلغون، بنتن)"، وذلك اليوم الخميس ١٠ مارس ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليه تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ١٠ مارس ٢٠٢٣ م

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

### أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهانبا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي هيرول وأمي سوفينة و أختي خير النساء و أخي  
إيندرموان وجميع أسرتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(الإسراء : الآية ٢٤)



## شعار

آلَا، لَاتَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ      سَأُنَبِّئُكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بَيَانٍ

ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ      وَارْتِشَادٍ أَسْتَاذٍ وَطُوْلٍ زَمَانٍ

“ Ingatlah kamu tidak akan memperoleh ilmu pengetahuan kecuali dengan enam perkara yang akan kujelaskan semua kepadamu secara ringkas

Yaitu Kecerdasan, minat yang besar, kesabaran, memiliki bekal yang cukup, ada petunjuk dari guru dan waktu yang lama.

( *Syai'ir Sahabat Ali bin Abi Thalib dalam Kitab Ta'lim Muta'lim* )

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سوسي فرنتيك

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٣

محل الميلاد وتاريخه : جيلغون، ٢٢ من نوفمبر ١٩٩٩ م

اسم الأب : هيروول

اسم الأم : سوفينه

رقم الهاتف : ٠٨٧٧٧٤٠٧٤٩٤٣

البريد الالكتروني : susiferantika18@gmail.com:

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فييان، جيلغون (٢٠٠٥-٢٠١١م).
٢. المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارانج تينغاه، جيلغون (٢٠١١-٢٠١٤م).
٣. المدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية كارانج تينغاه، جيلغون (٢٠١٤-٢٠١٧م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣م).

## شكر وتقدير

الحمد لله فضلّ بنى آدم بالعلم والعلم على جميع العالم، والصلاة على محمدٍ سيّد العرب والعجم وعلى آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم. اّما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين بعون الله تعالى .تحت موضوع: أثر استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة الطلاب على المفردات في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه، جيلغون، بنتن. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاناما الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريثا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتور نانا جومهاناما الماجستير، المشرف الأول الذي أشرفني على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.
٥. السيد الدكتور أحمد فراجي، الماجستير، المشرف الثاني الذي أشرفني على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
٧. الأستاذ آية الله، ليسانس، كمدير المدرسة الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٨. الأستاذة إن خليفة، ليسانس، كمدرسة اللغة العربية بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

هدانا الله و إيتاكم أجمعين، وجزاهم الله أحسن الجزاء، دعواهم فيها سبحنك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ١١ يناير ٢٠٢٣

سوسي فرنتيك

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٣

## محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
هـ	تصديق المشرف بموافقة
و	الإهداء
ح	شعار
ط	سيرة ذاتية
ي	شكر وتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تحديد البحث
ج	أسئلة البحث
د	أهداف البحث و فوائده البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. مفهوم أسلوب التعليم ..... ٢١
١. تعريف أسلوب التعليم ..... ٢١
- ب. أسلوب *Make A Match* ..... ٢٦
١. تعريف أسلوب *Make A Match* ..... ٢٦
٢. أهداف أسلوب *Make A Match* ..... ٣٢
٣. خطوات استخدام أسلوب *Make A Match* ..... ٣٢
٤. مزايا وعيوبا أسلوب *Make A Match* ..... ٣٥
- ج. البحث العامة سيطرة المفردات ..... ٣٧
١. مفهوم السيطرة ..... ٣٧
٢. مفهوم المفردات ..... ٣٧
٣. أساس اختيار المفردات ..... ٣٩
٤. أهداف تعليم المفردات ..... ٤٠
٥. أسلوب تعليم المفردات ..... ٤١
٦. أهمية تدريس المفردات ..... ٤٣
٧. توجيهات لتدريس المفردات ..... ٤٤

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٤٦
- ب. مجتمع البحث وعينه ..... ٤٦
- ج. طريقة البحث ..... ٤٧
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٩
- هـ. متغير البحث ..... ٥٣
- و. أساليب تحليل البيانات ..... ٥٥
- ز. فرضية البحث ..... ٥٨

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. إجراء تنفيذ استخدام أسلوب *Make A Match* في تعليم المفردات في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه جيلغون ..... ٦٠
- ب. مدى قدرة الطلاب في سيطرة المفردات في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه جيلغون ..... ٦٧
- ج. أثر استخدام أسلوب *Make A Match* في سيطرة المفردات في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كارنج تينغاه جيلغون ..... ٧٦

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٨٤

ب. المقترحات ..... ٨٦

المراجع

الملاحق