

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث وتم إجراء التحليل لذلك يمكن استنتاج أنه بناءً على

التحليل الوصفي:

١. تطبيق كيف استخدام طريقة الدراما الاجتماعية، أما عن خطوات تعلم اللغة

العربية بطريقة الدراما الاجتماعية، وتحديدًا لأن هذه الدراما الاجتماعية قد تم

تنفيذها للتو، ثم يجب على المعلم أولاً أن يشرح أسلوب التنفيذ. ثم قم بتطبيق

المواقف والمشكلات التي سيتم عرضها وتحتاج أيضًا إلى سرد مسار الأحداث

وخلفية القصة التي سيتم عرضها. بعد ذلك، يقسم المعلم التلاميذ إلى الفرق،

يحدد التلاميذ الممثلين في كل الفرقة وفقًا لنص الحوار، يمكن إعداد المشهد

والاستعداد العقلي بهذه الطريقة. بعد انتهاء اللعبة، يقدم المعلم والتلاميذ

تعليقات ختامية أو يتخذون شكل ملاحظات حول مسار الدراما الاجتماعية

لمزيد من التحسينات.

٢. أثر استخدام طريقة الدراما الاجتماعية في مهارة الكلام يظهر أن نتائج الاختبار القبلي والبعدي بعد العلاج بطريقة الدراما الاجتماعية في مهارة الكلام. وقيمة الإجمالي في الفصل التجريبي الاختبار البعدي (٨٤,٨) أعلى من قيمة الإجمالي الاختبار القبلي (٥٠) هناك الفرق في القيمتين إلى (٣٤,٨) ومن التحليل الإحصائي أن الأداء أقل من ٠,٠٥ يعني ٠,٠٠٠ وقيمة أثرها مشاهدة من قيمة (R-Square) هي ٠,٠٦٣ لذلك الاستنتاج أن هذه الطريقة لها تأثير قليل في مهارة الكلام للتلاميذ بنسبة ٦٣% والباقي ٣٧% يتأثر بمتغيرات أخرى.

لذلك يمكن استنتاج أن هناك زيادة في مهارة الكلام الطلاب بعد معالجتها باستخدام طريقة الدراما الاجتماعية في أنشطة تعلم في الصف الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بانديجلانج.

ب. المقترحات

بناءً على نتائج أنشطة التعلم التي تم تنفيذ باستخدام طريقة الدراما الاجتماعية في مهارة الكلام لتلاميذ، يقدم الباحثة اقتراحات للأطراف المعنية لتحسينات البحث المستقبلي، كما يلي:

(١) للمعلمين

من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تحديد الاستراتيجيات والنماذج وطرق التعلم المبتكرة والفعالة وفقاً للموضوعات التي سيتم تدريسها في الفصل وذلك لجعل التعلم ممتعاً ويمكنه تحسين نتائج تعلم التلاميذ.

(٢) للطلاب

يمكن أن تساعد التلاميذ في الكلام باللغة العربية بسهولة وزيادة اهتمامهم بتعلم اللغة العربية.

(٣) لمديري المدارس

يجب على المدير بصفته القائد الذي يتمتع بسلطة في المدرسة أن يراقب بشكل أفضل الأمور المتعلقة بأعمال تعليم التلاميذ وأن يوفر التوجيه للمعلمين ليكونوا أكثر إبداعاً وابتكاراً في تطبيق أساليب التعلم الممتعة والنشطة على التلاميذ حتى لا تكون ظروف الفصل الدراسي سلبية.

(٤) للمدرسة

من المتوقع أن يتم تنفيذ طريقة الدراما الاجتماعية مرة أخرى في

المدرسة في مواد أخرى من أجل جذب انتباه التلاميذ.

(٥) الباحث القادم

يمكن للباحثين المستقبليين استخدام نتائج تحليل هذا البحث

كدليل للبحث المستقبلي أو التعاون مع المتغيرات الأخرى ومواقع البحث

الأكثر تعقيداً.