

## الباب الخامس

### خاتمة

في نهاية هذه البحث تقدم الباحثة الخلاصة والإقتراحات التي تتعلق باستخدام وسيلة تطبيق *Arabits* في تدريس الكلام لدى الطلاب في الصف العاشر ب من معلومة مؤسسة الرحمن جيدادف. يأتي بالخلاصة التالية:

#### أ. الخلاصة

١. إستخدام وسيلة تطبيق *Arabits* في تعليم الكلام بطريقة المباشرة، ويقوم التلاميذ يجب عن الأسئلة في التطبيق بإجابات شفوية، ثم يقومون بالحدثة مع زملائهم.  
٢. إن استخدام وسيلة التطبيق *Arabits* في تدريس الكلام ذو أثر. تظهر الاختبارات مان ويتني فمن المعروف أن النتيجة (Asymp.Sig)  $0,000 > 0,005$  ثم يمكن استخلاص النتيجة البديلة ( $H_a$ ) مقبولة. وبالتالي أن هناك أثرا في استخدام وسيلة تطبيق *Arabits* في تعليم الكلام اللغة العربية.

٣. حصلت على الدرجة باستخدام الاختبار مان ويتني (*Mann Whitney*) والنتيجة (Asymp.Sig)  $0,000 > 0,005$  أي النتيجة البديلة ( $H_a$ ) مقبولة. والنتيجة

المتوسطة لقدرة التلاميذ الصف العاشر ب وهي ٥٤،٩٣ ونتيجتهم في الاختبار البعدي ٧٠،٥٣ . من هذا الحساب عرفت الباحثة أن النتيجة في الاختبار البعدي أكبر من النتيجة في الاختبار القبلي، وقدرة التلاميذ على مهارة الكلام باستخدام وسيلة تطبيق *Arabits* حصلت على الدرجة مقبولة.

ب. الإقتراحات

بعد الإنتهاء من كتابة هذا البحث تقدم الباحثة بعض الإقتراحات كمايلي:

١. ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يستخدم نموذج التطبيق *Arabits* كأحدى من النماذج

الحديثة لتحقيق أهداف المادة المنشودة، خاصة في تعليم الكلام.

٢. ينبغي للباحثة أن تكون اعتبرا ومرجعا لأداء واجبتها كالمعلومة.

ينبغي للباحثين القادمين أن يكون زيادة للحصول على نتائج البحث المثالية.