

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفها كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقية الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

في حالة العثور لاحقا أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل الذات أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٢ م

ويدي ينتي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٧

## ملخص البحث

ويدي ينبي ١٨١٢٢٠٠٦٧: أثر استخدام وسائل تطبيق *Arabits* في مهارة الكلام لدى التلاب (بحث شبه تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الرحمن جيدادف)

يهدف هذا البحث فهي: لمعرفة استخدام وسائل تطبيق *Arabits* على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الرحمن جيدادف، لمعرفة أثر استخدام وسائل تطبيق *Arabits* على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الرحمن جيدادف. الطريقة المستخدمة في هذا البحث وهي: عبارة عن أسلوب تصميم ما قبل التجريبي بنوع تصميم الاختبار التمهيدي البعدي لمجموعة واحدة، مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة المباشرة والاختبارات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه في استخدام برنامج تطبيق *Arabits*، تم الإعلان عن نجاحه من خلال الحصول على نتائج مهمة، ويتضح ذلك من خلال فرقا في درجات الاختبار القبلي والبعدي، فهي الاختبار القبلي حصلت التلاميذ على ٥٤،٩٣، وفي الاختبار البعدي حصلت التلاميذ على النتيجة ٧٠،٥٣. من هذا الحساب عرفت الباحثة على أن نتيجة الاختبار البعدي أكبر من نتيجة الاختبار القبلي، وحصلت على درجة مقبولة.

الكلمة المفتحية: الوسيلة، *Arabits*، مهارة الكلام

## **ABSTRACT**

Widiyanti (181220067): The Effect of Using Arabits Applications on Students' Ability (Experimental Studies in Class 10 Madrasah Aliyah Arrahman Cidadap).

The aim of this research is: to find out the use of Arabits application methods on students' achievement in teaching the Arabic language at Ar Rahman Senior High School Cidadap, to know the effect of using Arabits application methods on students' achievement in teaching Arabic at Ar Rahman Senior High School Cidadap. The method used in this research is: a pre-experimental design method with the type of one-group pre-test design, with data collection techniques from direct observation, tests, and documentation. The results of this study indicate that in using the Arabits application program, its success was announced by obtaining significant results, and this is evidenced by a difference in the scores of the pre- and post-test, in the pre-test the students got 54.93, and in the post-test the students got a score of 54.93. The score is 70.53. From this calculation, the researcher knew that the result of the post-test is greater than the result of the pre-test, and she got an acceptable score.

**Keywords:** Media, Arabits, speaking skill

## **ABSTRAK**

Widiyanti (181220067): Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Arabits* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Arrahman Cidadap).

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui penggunaan metode aplikasi *Arabits* terhadap prestasi belajar bahasa Arab di Madrasah Aliyah Ar Rahman Cidadap, untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode aplikasi *Arabits* terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Aliyah Ar Rahman Cidadap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode pre-experimental design dengan tipe one-group pre-test design, dengan teknik pengumpulan data dari observasi langsung, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menggunakan program aplikasi *Arabits* dinyatakan berhasil dengan memperoleh hasil yang signifikan, hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan skor pre test dan post test, pada pre test siswa mendapatkan 54,93, dan pada post-test siswa mendapat skor 54,93. Skornya adalah 70,53. Dari perhitungan tersebut, peneliti mengetahui bahwa hasil post-test lebih besar dari hasil pre-test, dan dia mendapatkan nilai yang dapat diterima.

**Kata Kunci:** Media, *Arabits*, Keterampilan Berbicara

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ويدي ينقي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٧، تحت الموضوع " أثر استخدام وسائل تطبيق *Arabits* في مهارة الكلام لدى الطلاب، بحث شبه تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الرحمن جيدادف". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكى غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

# أثر استخدام وسائل تطبيق *Arabits* في مهارة الكلام لدى الطلاب

(بحث شبه تجريبي في الصف العاشر بمدرسة الرحمن جيدادف)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ويدي ينتي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠٠١٨٠١١٠٠١



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جثماننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ويدي بنتي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٧ وموضوعه: "أثر استخدام وسائل تطبيق *Arabits* في مهارة الكلام لدى الطلاب (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل عشر بمدرسة الرحمن جيدادف)"، وذلك اليوم الخميس ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف:

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سباح، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## أعضاء الامتحان

المتحنة الأولى

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

المتحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠١

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمّي المحبوبين اللّذين  
يأدبانني تاديبا حسنا ويدعوانني بكرة وأصيلا حتّى  
أنجح في إنهاء هذا البحث



## شعار

فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد به أن لا  
إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ويتلوا به كتاب الله

“maka wajib atas setiap muslim untuk mempelajari bahasa arab sekuat kemampuannya. Sehingga dia bersaksi bahwa sesungguhnya tidak ada yang berhak disembah kecuali Allah Ta’ala dan Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya, dan dengannya dia bisa membaca kitabullah.” (Ar-Risalah [hal.48-49] oleh Imam Asy-Syafi’i)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ويدي ينّي

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٦٧

مكان وتاريخ الميلاد : بانديغلانج، ٨٢ أغسطس ١٩٩٩

اسم الأب : آسيك ريسلان

اسم الأم : عميتي

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية جيفوت ٣ (٢٠٠٥-٢٠١١ م).
٢. المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ بانديغلانج (٢٠١١-٢٠١٤ م).
٣. المدرسة الثانوية الرحمن مدينة سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية والتدريس،  
قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول على البحث
٥. فضيلة المكرم عبيدالله، الماجستير، كالمشرف الثاني على البحث
٦. جميع المدرسين بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٧. المكرم الأستاذ توبغس سلطان، الماجستير، رئيس المدرسة الثانوية الرحمن، الذي يأذن لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة
٨. المكرم المدرس حيردي غنوان، الماجستير، مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الرحمن، التي ساعدتني في البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة

٩. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدونني في هذا البحث. جزاهم الله أحسن الجزاء.

سيرانج، ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٢ م

الطالبة ويدي يتي

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. تحديد البحث ..... ٤
- ج. الأسئلة البحث ..... ٥
- د. أهداف البحث ..... ٥
- هـ. فوائد البحث ..... ٦
- و. تنظيم البحث ..... ٩

### الباب الثاني

#### إطار النظري

- أ. الكلام ..... ١١
١. مفهوم الكلام ..... ١١
٢. تعليم الكلام ..... ١٣
٣. أهمية تعليم الكلام ..... ١٤
٤. الأهداف من تعليم الكلام ..... ١٦
- ب. تطبيق *Arabits* ..... ١٧

١. مفهوم التطبيق ..... ١٧
٢. مفهوم تطبيق *Arabits* ..... ١٨
٣. مزايا وعيوب تطبيق *Arabits* ..... ٢٠
٤. استخدام تطبيق *Arabits* ..... ٢٢

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. موقع البحث ..... ٢٣
- ب. مجتمع البحث وعينه ..... ٢٣
- ج. طريقة البحث ..... ٢٤
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٢٦
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٢٨

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. استخدام الوسيلة تطبيق *Arabits* في تعليم اللغة العربية ..... ٣٥
- ب. تأثير استخدام تطبيق *Arabits* في مهارة الكلام ..... ٣٥
١. الملاحظة المباشرة ..... ٣٩
٢. المقابلة الشخصية ..... ٤٠

٤١	٣ . مقارنة بين نتائج التلاميذ قبل التطبيق وبعده.....
٤١	أ. نتيجة الاختبار القبلي.....
٤٦	ب. نتيجة الاختبار البعدي.....
٥٠	ج. نتيجة الاختبار الطبيعي.....
٥١	د. نتيجة الاختبار التجانس.....
٥١	هـ. نتيجة الاختبار المتوسطة.....
٥٥	و. نتيجة الاختبار مان ويتني.....
٥٦	ز. تفسير البيانات ومناقشتها.....
٥٧	٤. التضمنين.....

## الباب الخامس

### خاتمة

٥٨	أ. الخلاصة.....
٥٩	ب. الاقتراحات.....

### مراجع

### الملاحق