

## المراجع

- أسماء شاكر. أهمية الوسائل التعليمية في التدريس التربوي. اي عربي، ٢٠٢٠.
- أكرم احمد الطويل و أحمد علي المولى، المعلومات البيئية وتصميم المنتجات، دار اليازوري: ٢٠٢٢.
- أنيس احمد عبدالله. إدارة التسويق وفق منظور قيمة الزبون. دار الجنان للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
- إيكو شياحودين. "فعالية مقاطع فيديو الرسوم المتحركة لتطبيق بلوتاغون لزيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية". مالانج: جامعة المحمدية مالانج، ٢٠٢١.
- برهان بنجين. البحث النوعي: الاتصال والاقتصاد والسياسة السياسية والعلوم الاجتماعية الأخرى، جاكارتا: كنانا ، ٢٠٠٩.
- بن بخمة بشري. "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل"، ٢٠٢٠.
- حمزه الجبالي. الوسائل التعليمية. المملكة العربية السعودية: دار الأوسر، ٢٠١٦.
- حورية شعيب. تسيير وظيفة البحث والتطوير في المؤسسة الصناعية دراسة حالة: جمع صيدال. كلية العلوم القتصادية: السنة احلامعية، ٢٠١٤.
- حيدر عبد الكريم محسن الزهيري. مناهج البحث التربوي. المنهل: مركز ديونو لتعليم التفكير، ٢٠١٧.
- ذوقان عبيدات وصحبه، البحث العلمي، عمان: دار الفكر، ٢٠١١.

رني بيوليا واتي. اعداد وسيلة تعليمية بريمة أندرد لأثراء المفردات لدى الطلبة. مالانج،  
٢٠١٨.

زوخاريا. تدريس مفردات اللغة العربية واختباراتها لمرحلة المتوسطة. LANGUAGE  
CIRCLE: Journal of Language and Literature IV/2, April 2010.  
سمير خلف جلوب. الوسائل التعليم. مكة المكرمة: دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع،  
٢٠١٧.

طارس بن غالب اليعقوبي. الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم. yazouri Group for  
Publication and Distribution، ٢٠١٨.

عبد الحسن حسبي. التنمية البشرية وبناء مجتمع المعرفة: قراءة في تجارب الدول العربية  
واسرائيل والصين وماليزيا. الطبعة الأولى، الدار العربية للعلوم ناشرون: بيروت، ٢٠٠٨.  
عبد الرشيد بن عبد العزيز، أساسيات البحث العلمي، العربية: جامعة الملك عبد المير،  
٢٠١٢.

عبد القادر محمود البكار. دار السلام. القاهرة: دار السلام للطبعة والنشر والتوزيع  
والترجمة، ٢٠٠٨.

عدنان شهاب الدين. الخليج العربي وفرص وتحديات القرن الواحد والعشرين. الكويت:  
دار قرطاس للنشر، ١٩٩٩.

علي محروس. "فعالية استخدام بطاقة الالعب اللغوية في تعليم المفردات". رسالة  
الماجستير - جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج: مالانج،  
٢٠٠٩.

فخر الراسخ. "تعليم المفردات للناطقين بغير اللغة العربية نظريا وتطبيقيا". مجلة ليسان  
الدحد: المجلد الواحد، العدد الثاني، ٢٠١٤.

كيم فريسر. تطوير التعليم والقيادة في التعليم العالي: تطوير استراتيجيات مؤسسية فاعلة.  
البيكان للنشر، ٢٠١١.

ليلى صالحاتين. "تطوير وسائل تعلم اللغة العربية بناءً على تطبيقات بلوتاغون لطلاب  
بيتونج بانجينج غريسك". المؤتمر الوطني السادس للغة العربية (كوناسبارا)،  
٢٠٢٠.

محمد خبير سراج. "تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات". المجلد الرابع - العدد  
الثاني، ٢٠١٦.

محمد نازير. المناهج البحث. جاكارتا: غاليا إندونيسيا، ٢٠٠٣.  
محمد هارون حسيني. تحليل الاحتياجات اللغوية لطلبة الدراسات الإسلامية. كلية دار  
الحكمة بسلانجور نموذجاً، ٢٠١٩.

محمد رفي و انيس افيفة. استخدام تطبيق قصة بلوتاغون باعتبارها تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات العربية التعلم وسائل الإعلام القائمة. Proceeding AEC: Arabic  
Education Conference, 2021.

محمود كامل الناقة. تعليم اللغة العربية بلغات أخرى: أسسه - مداخله - طرق تدريسه.  
مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

ميمونة. "بأثير أسلوب حب الشريكة في تعليم المفردات". محلة تقدير السنة الأولى،  
العدد الثاني، ٢٠١٤.

ناريمان يوسف سنتينا. تلوث بيئة الطفل تلفزيونيًا من خلال الرسم المتحركة. لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠١٧.

يناواتي. "تطوير الوسائل التعليمية كتاب المجسم (Pop up Book) في قدرة التلاميذ على المفردات". سيرانغ: جامعة سلطان مولانا حسنت الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ٢٠١٩.

Andi Kurnia Muin, Efektivitas Aplikasi PowerDirector dan KineMaster Terhadap Kemampuan Guru Mendesain Media Pembelajaran, Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2022.

Hanafi. "Konsep Penelitian R&D Dsalam Bidang Pendidikan". Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, Vol. 2 No. 2, 2017.

Made Tegeh, dkk. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabata, 2021.