

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٨ مارس ٢٠٢٣



إحوى أوليا فلأتمه

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٧

ملخص البحث

إحوى أوليا فلاّمه، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٠٧. تحت الموضوع تطوير الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون.

يهدف هذا البحث معرفة فعالية الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون، ولتحقيق الهدف المذكورة التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية Borg and Gall للتطوير في ست خطوات: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، وتصديق المنتج، وتحسين المنتج، وتجربة المنتج. نتائج البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٤٤,٧٠%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٥,٥٨%. ولتلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة التلاميذ في تعليم المفردات قبل وبعد استخدام الوسيلة الصور المتحركة القائمة على بلوتاغون.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسيلة التعليمية، بلوتاغون، تعليم المفردات.

Abstract

Ihwa Aulia Faliummih, NIM: 181220007. Title: Development of PLOTAGON-Based Animated Video Media for Vocabulary (Developing Research in eleventh grade at MAN 2 Cilegon).

This study aims to determine the effectiveness of its use and to determine the feasibility of developing PLOTAGON-based animated video media for Vocabulary in the eleventh grade of MAN 2 Cilegon, and to achieve these objectives. The researcher used Borg and Gall's theory of development in six steps: needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. The results of the research that the learning media development process is effective and can be seen from the results of the pre-test 44,70%, and the results of the post-test 95,58%. Therefore, there is a big difference in the level of students' ability to teach Vocabulary before and after using Plotagon-based animated video media.

Keywords: Development of Learning Media, Plotagon, Vocabulary Teaching.

Abstrak

Ihwa Aulia Faliummih, NIM: 181220007. Judul: Pengembangan Media Video Animasi Berbasis PLOTAGON Untuk Pembelajaran Mufrodat (Peneliti Mengembangkan di kelas sebelas di MAN 2 Cilegon).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaannya dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media video animasi berbasis PLOTAGON untuk Pembelajaran Mufrodat di kelas sebelas MAN 2 Cilegon, dan untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan teori pengembangan Borg and Gall dalam enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, peningkatan produk, dan uji coba produk. Hasil penelitian bahwa proses pengembangan media pembelajaran efektif dan dapat dilihat dari hasil pre-test 44,70%, dan hasil post-test 95,58%. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang besar dalam tingkat kemampuan siswa untuk Pembelajaran Mufrodat sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi berbasis Plotagon.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Plotagon, Pengajaran Kosakata.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: إحوى أوليا فلاّمه، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٧، وموضوعه: (تطوير الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون) والذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : -

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تطوير الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات

(بحث تطوري في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة:

إحوى أوليا فلاّمه

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : -

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث خصوصا لأبي هداية الله وأمي سوتاتي الذي
أحبه وأحترمه وأهتم به من كل قلبي، الذين دعواني كل يوم و ليلة
من أجل الحياة الكريمة لإبنائهما. وأختي الصغيرة ماواليا وأخي
الصغير آكاها ابدته. وجميع أسرتي وأصدقائي الذين شجّعوني على

شعار

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ

(البقرة (٢): ٢١٦)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : إحوى أوليا فلأمه

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٧

محل الميلاد وتاريخه : جيلغون، ١٨ من أكتُوبر ٢٠٠٠م

اسم الأب : هداية الله

اسم الأم : سوتاتي

رقم الهاتف : ٠٨٧٨٨٥١٤١١١٦

البريد الإلكتروني : ihwaauliaf@gmail.com

السلم التعليمي:

١. المدرسة الحجاج الابتدائية الإسلامية المتكاملة (٢٠٠٦-٢٠١٢م).
٢. المدرسة دار العلمي المتوسطة سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون (٢٠١٥-٢٠١٨م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اماً بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جيلغون. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندينا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتور الحاج سبحان الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد الدكتور علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. السيد أحمد فراحي الماجستير، والسيدة آدي ايروا الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
٨. الأستاذة نور أسيه رمدنية، مدرسة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بسيرانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
١٠. ليلة الفطر، دوهيتا ساندرادوي، أنيسا نوراديللا، ياسمين اخدان سافيتري، شيماء شفاء سجدت الله، فرح سلسبيلا، فاطمة الزهراء، راهمالية. أفضل أصدقاء الباحثة الذين قدموا باستمرار الدعم والتشجيع وتحفيز طوال عملية اكمال هذا البحث.

سيرانج، ٨ مارس ٢٠٢٣

إحوى أوليا فلاّمه

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٧

محتويات البحث

- أ إقرار
- ب ملخص البحث
- ج ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- د ملخص البحث باللغة الإندونيسية
- ه موافقة المشرف
- و تصديق المشرف بموافقة
- ز تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- ح الإهداء
- ط شعار
- ي سيرة ذاتية
- ك شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. تنظيم البحث ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية ٨
١. مفهوم التطوير ٨
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٠
٣. أهداف الوسيلة التعليمية ١١
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ١٢
٥. أهمية الوسيلة التعليمية ١٣

ب. بلوتاغون..... ١٤

١. مفهوم بلوتاغون..... ١٤

٢. مزايا و عيوب بلوتاغون..... ١٥

ج. تعليم المفردات..... ١٧

١. مفهوم المفردات..... ١٧

٢. أنواع المفردات..... ١٨

٣. أهداف تعليم المفردات..... ٢٠

٤. أهمية تعليم المفردات..... ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٢٣

ب. مجتمع البحث والعينة..... ٢٣

ج. طريقة البحث..... ٢٤

د. خطوات البحث والتطوير..... ٢٥

هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٣

و. تحليل البيانات ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. عملية تطوير الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات ٣٨

ب. فعالية من الصور المتحركة على أساس بلوتاغون لتدريس المفردات ٥٥

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٠

ب. التوصيات والمقترحات ٦١

المراجع ٦٣

الملاحق

قائمة الجدول

٢٥.....	الجدول ٣.١
٣٠.....	الجدول ٣.٢
٣٦.....	الجدول ٣.٣
٣٧.....	الجدول ٣.٤
٤٣.....	الجدول ٤.١
٥٧.....	الجدول ٤.٢
٤٨.....	الجدول ٤.٣
٥١.....	الجدول ٤.٤
٥٣.....	الجدول ٤.٥
٥٦.....	الجدول ٤.٦
٥٨.....	الجدول ٤.٧
٥٩.....	الجدول ٤.٨