

PERAN GURU DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT INSANTAMA KOTA SERANG



Oleh:

TITI SUNARTI
NIM. 1440101293

TESIS MAGISTER

Diajukan kepada Program Pascasarjana
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

SERANG 2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **TITI SUNARTI**

NIM : 1440101293

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**PERAN GURU DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT INSANTAMA KOTA SERANG**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagain maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Oktober 2016

Saya yang menyatakan,



TITI SUNARTI

NIM. 1440101293

PENGESAHAN

Tesis berjudul	: PERAN GURU DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT INSANTAMA KOTA SERANG
Nama	: TITI SUNARTI
NIM	: 1440101293
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	: 8 Nopember 2016

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, Nopember 2016

Direktur,

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.

NIP. 19580519 198503 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : **PERAN GURU DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT INSANTAMA KOTA SERANG**

Nama : **TITI SUNARTI**

NIM : **1440101293**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. ()

Sekretaris : Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum. ()

Penguji I : Dr. H. Subhan, M.Ed. ()

Penguji II : Dr. Supardi, Ph.D. ()

Pembimbing I : Dr. Hunainah, M.M. ()

Pembimbing II : Dr. Yanwar Pribadi, M.A. ()

Diuji di Serang pada tanggal 8 Nopember 2016

Waktu : 08.00-09.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,45

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di - Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul **“PERAN GURU DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT INSANTAMA KOTA SERANG”** yang ditulis oleh:

Nama : **TITI SUNARTI**
NIM : 1440101293
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Dr. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002

ABSTRAK

TITI SUNARTI, NIM. 1440101293, **PERAN GURU DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT INSANTAMA KOTA SERANG.** Tesis Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2016.

Pendidikan yang diajarkan dalam Islam adalah pendidikan yang dilandasi oleh iman dan taqwa yang fungsinya agar manusia dapat kembali kepada fitrahnya sebagai hamba Allah dengan tugas mengabdi kepada-Nya. Dalam proses tumbuh kembang menjadi manusia dewasa yang seutuhnya, kepribadian seorang anak akan terbentuk dan terwarnai oleh apa yang ada di sekelilingnya misalnya orangtua (keluarga), guru-guru (sekolah), dan teman-temannya (lingkungan). Kepribadian seorang anak akan dengan cepat terbentuk dan terwarnai melalui proses sosialisasi di dalam kehidupannya yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara anggota keluarga, interaksi dengan guru-gurunya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana profil SDIT Insantama Kota Serang? (2) Bagaimana peran guru di SDIT Insantama Kota Serang? (3) Bagaimana pola asuh orangtua di SDIT Insantama Kota Serang? (4) Bagaimana karakter siswa di SDIT Insantama Kota Serang? dan (5) Bagaimana peran guru dan pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Insantama Kota Serang?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui profil SDIT Insantama Kota Serang, (2) Untuk mengetahui peran guru di SDIT Insantama Kota Serang, (3) Untuk mengetahui pola asuh orangtua di SDIT Insantama Kota Serang, (4) Untuk mengetahui karakter siswa di SDIT Insantama Kota Serang, dan (5) Untuk mengetahui peran guru dan pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Insantama Kota Serang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui secara obyektif peran guru dan pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Insantama Kota Serang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa SDIT Insantama Serang merupakan SDIT Insantama cabang pertama di Provinsi Banten yang dibuka pada tanggal 14 Juli 2006 yang mengalami perkembangan cukup pesat. Peran guru SDIT Insantama Serang sangat membentuk karakter siswa yang baik yaitu dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dengan cara menjadi pendidik, pengajar dan sekaligus pembimbing. Pola asuh orangtua mempengaruhi pembentukan karakter anak mereka dimana mereka selalu memprioritaskan kepentingan anak, akan tetapi mereka tidak ragu-ragu mengendalikan anak-anaknya sehingga karakter anak terbentuk dari contoh atau suri tauladan baik yang diberikan oleh guru maupun orangtua.

Kata Kunci: Peran Guru, Pola Asuh, Pendidikan Karakter

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan

Sebagian fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Di bawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

No.	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin
1.	alif	ا	Tidak dilambangkan
2.	bā'	ب	b
3.	tā'	ت	t
4.	śā'	ث	ś
5.	Jīm	ج	j
6.	ḥā'	ح	ḥ
7.	khā'	خ	kh
8.	dāl	د	d
9.	żāl	ڙ	ż
10.	rā'	ر	r
11.	zāi	ڙ	z
12.	sīn	س	s
13.	syīn	ڜ	sy
14.	ṣād	ڦ	ṣ

No.	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin
15.	dād	ض	ḍ
16.	ṭā'	ط	ṭ
17.	zā'	ظ	ẓ
18.	'ain	ع	'
19.	gain	غ	g
20.	fā'	ف	f
21.	qāf	ق	q
22.	kāf	ك	k
23.	lām	ل	l
24.	mīm	م	m
25.	nūn	ن	n
26.	hā'	ه	h
27.	wāwu	و	w
28.	hamzah	ء	Tidak dilambangkan
29.	yā'	ي	y

2. Vokal Pendek

	= a	كَتَبَ (kataba)
	= i	سُئِلَ (su'ila)
	= u	يَدْهَبُ (yażhabu)

3. Vokal Panjang

	= ā	قَالَ (qala)
	= ī	فَلَّ (yaqulu)
	= ū	يَقُولُ (qila)

4. Diftong

	= ai	كَيْفَ (kaifa)
	= au	حَوْلَ (haula)

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدُهُ أَوْ يُمْجِسُهُ أَوْ يُنَصِّرُهُ

*“Setiap anak terlahir dalam keadaan suci, orangtuanya lah
yang menjadikannya Yahudi, Majusi atau Nasrani”*

(HR. al-Baihaqi dan ath-Thabarani dalam al-Mu’jamul Kabir)

PERSEMBAHAN

*Tesis ini kupersembahkan
untuk suami dan anak-anakku tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas karunia-Nyalah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa membantu dalam penyusunan tesis ini hingga sampai di tangan pembaca.

Penulis merasa berhutang budi dan hanya ucapan terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang dengan kerelaannya telah memberikan bantuan saran dan kritik memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan Prof Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas arahan dan perkenannya penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Hunainah, M.M., selaku Pembimbing I dan Dr. Yanwar Pribadi., M.A., selaku Pembimbing II, atas bimbingannya yang sangat berharga, dorongan yang diberikan, kesungguhan, kesabaran, keterbukaan yang beliau berikan kepada penulis dalam proses penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Penguji I dan Dr. Supardi, Ph.D., selaku Penguji II yang telah memberikan masukan yang bermanfaat selama proses ujian tesis berlangsung.
4. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membimbing dan memberikan

ilmunya dengan penuh perhatian, kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran.

5. Seluruh civitas akademika pada Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah, Dewan Guru beserta staff SDIT Insantama Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proses penelitian ini.
6. Ayahanda Bapak H. Daelami dan Ibunda Mastunah, atas nasihat dan dorongan semangatnya untuk selalu berbuat yang terbaik yang selalu terpatri dalam hati penulis.
7. Suami tercinta Tb. Umar Siswendar dan anak-anakku tersayang, Rt. Bilqis Asyifa, Tb. Umar Yusuf dan Tb. Ahmad Tilambara dengan segala keceriaan, keisengan dan kecerewetannya telah memberikan semangat, keyakinan dan dukungan moral sehingga segala kendala selama studi bisa dihadapi dengan keceriaan.
8. Seluruh rekan seperjuangan mahasiswa Program Pasca Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas jalinan persahabatan, kerjasama dan keceriaannya selama menempuh perkuliahan.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Amiin ya robbal Alamiin.

Jazakallahu Khoiron Khatsiron.

Serang, Nopember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II PERAN GURU, POLA ASUH ORANGTUA, DAN PEMBENTUKAN KARAKTER

A. Peran Guru	19
1. Definisi Guru.....	19
2. Peran Guru.....	21
3. Kompetensi Guru	25
4. Kendala/Tantangan Guru dalam Menjalankan Peran.....	29
5. Cara/Upaya Mengoptimalkan Peran Guru	32
B. Pola Asuh Orangtua	35
1. Definisi Pola Asuh Orangtua.....	35
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua.....	37
3. Faktor Pendorong Pola Asuh Orangtua.....	41
C. Pembentukan Karakter Siswa	43
1. Definisi Pendidikan Karakter	43
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	45

3. Pendidikan Karakter dalam Islam	46
4. Ciri Dasar dan Metode Pendidikan Karakter	48
5. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	63
B. Sumber Data Penelitian	64
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
D. Tahap-tahap Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Alat Bantu Pengumpulan Data.....	70
G. Teknik Analisis Data	71
H. Teknik Validasi Data	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil SDIT Insantama Kota Serang	77
1. Identitas SDIT Insantama Kota Serang.....	77
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDIT Insantama Kota Serang	85
3. Karakter Anak Didik dan Budaya Sekolah	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	88
1. Deskripsi Peran Guru di SDIT Insantama Kota Serang	88
2. Deskripsi Pola Asuh Orangtua di SDIT Insantama Kota Serang	94
3. Deskripsi Pembentukan Karakter di SDIT Insantama Kota Serang	100
4. Deskripsi Peran Guru dan Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter di SDIT Insantama Kota Serang	108
C. Pembahasan Penelitian	112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran-saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA 121

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 125

LAMPIRAN-LAMPIRAN 127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Peran Guru EMASLIMDEF	24
Tabel 2.2. Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah	62
Tabel 4.1. Data Rombongan Belajar menurut Tingkat dan Jenis Kelamin Tahun 2015 dan 2016.....	82
Tabel 4.2. Data Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Administrasi dan Jenis Status Kepegawaian, Golongan dan Jenis Kelamin.....	83
Tabel 4.3. Keadaan Inventaris Sekolah	84
Tabel 4.4 Angket Pembentukan Karakter Siswa	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Jadwal Penelitian	127
Lampiran 2: Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa	129
Lampiran 3: Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	130
Lampiran 4: Pembentukan Karakter Siswa	132
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa	133
Lampiran 6: Pedoman Wawancara Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Siswa	134
Lampiran 7: Angket Pembentukan Karakter Siswa	135
Lampiran 8: Tabel Bobot Nilai dan Tabel Presentase Nilai.....	138
Lampiran 9: Jawaban Wawancara dengan Guru tentang Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	139
Lampiran 10: Jawaban Wawancara dengan Orangtua tentang Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Siswa	144
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian	149
Lampiran 12: Surat Keterangan Penelitian, Kalender dan Agenda SDIT Insantama Kota Serang.....	151