

**DATA BASE SEBARAN ALUMNI
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKJ)
FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB
IAIN "SMH" BANTEN
(Penelitian Survey)**



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. dkk

**Pusat Penelitian dan Penerbitan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin, Banten
2014**

Laporan Penelitian

**DATA BASE SEBARAN ALUMNI
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKJ)
FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB
IAIN "SMH" BANTEN
(Penelitian Survey)**



Disusun Oleh :

Konsultan : Ahmad Fadhlil, Lc, M.Hum.
Ketua : A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
Anggota : H. Agus Sukimo, S.Ag., M.Pd.
Anggota : Hj. Rina Darjatun, S.Sos., M.I.Kom.

**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LP2M)
IAIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2014**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN PRODI
TAHUN ANGGARAN 2014**

KATA PENGANTAR

Judul Penelitian : Data Base Sebaran Alumni Jurusan Bimbingan

Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah Dan
Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
(Penelitian Survey)

Peneliti

1. Nama

- : 1. Ahmad Fadhil, Lc, M.Hum.
2. A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
3. H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
4. Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.

2. Fakultas /Jurusan : Ushuluddin, Dakwah dan Adab/ BKI
3. Waktu Penelitian : Juni s/d Oktober 2014
4. Biaya : Rp. 25.000.000,-

Serang, Oktober 2014

Ketua Peneliti


A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Mengesahkan,

Ketua LP2M,

Ketua Pusat Penelitian,


Drs. H. M.A. Djajimi, M.Pd
NIP. 19530410 198203 1 004


Drs. Wazim, M.Si.
NIP. 19630225 199003 1 005

Menyetujui,

Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Prof. D. H. E. Syibli Sarjaya, LML., M.M.
NIP. 19500705 198303 1 001

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas semua limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, penelitian ini berhasil peneliti selesaikan. Sungguh merupakan kebahagiaan tersendiri, kerja keras peneliti untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Data Base Sebaran Alumni Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BK) Fakultas Ushuluddin, Dakwah Dan Adab IAIN “SMH” Banten (Penelitian Survey)*” membuahkan hasil. Penelitian ini merupakan penelitian kelompok, yaitu Ahmad Fadhil, Lc, M.Hum. sebagai konsultan peneliti, A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A sebagai ketua peneliti, Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd sebagai anggota peneliti dan Rina Darajatun, S.Sos., M.Si sebagai anggota peneliti. Penelitian ini atas biaya Pusat Penelitian dan Pennebrian, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten tahun Anggaran 2014.

Oleh karena itu, peneliti sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini, terutama kepada Rektor dan Ketua LP2M IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan kesempatan dan support untuk melakukan penelitian ini. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Tiyas Yasinta yang telah membantu mengumpulkan data-data penelitian yang sangat dibutuhkan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini mungkin masih banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan sangat peneliti hargai dan terima dengan senang hati.

Serang, Oktober 2014

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Identitas dan Pengesahan | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | vii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian | 5 |
| D. Riset yang pernah dilakukan | 5 |
| E. Metode Penelitian | 6 |

BAB II PROFIL JURUSAN BKI

| | |
|---|----|
| A. Sejarah Jurusan BKI | 7 |
| B. Visi, Misi, dan Tujuan | 9 |
| C. Prospek Profesi dan Gelar Alumni | 10 |
| D. Jumlah Mahasiswa | 11 |
| E. Kompetensi Lulusan | 13 |
| F. Kurikulum Jurusan BKI Tahun 2014 | 16 |
| G. Judul Skripsi | 61 |

BAB III DATA BASE ALUMNI JURUSAN BKI

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Data Alumni Angkatan 2009 | 81 |
| B. Data Alumni Angkatan 2010 | 89 |

BAB IV ANALISIS

| | |
|--|-----|
| A. Prosentasi Keterserapan Alumni dalam dunia kerja | 93 |
| B. Prosentasi Jenis Pekerjaan | 96 |
| C. Prosentasi Kesesuaian antara Kompetensi Alumni dan Jenis Pekerjaan | 98 |
| D. Alumni yang melanjutkan ke jenjang S2 | 100 |
| E. Pandangan Alumni terhadap Kurikulum Jurusan BKI | 101 |
| F. Pandangan Alumni terhadap Kompetensi Dosen | 103 |
| G. Pandangan Alumni terhadap Pelayanan Pembinaan | 105 |
| H. Pandangan Alumni tentang Sarana dan Prasarana | 107 |
| I. Harapan Alumni terhadap jurusan BKI | 108 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 111 |
| B. Rekomendasi | 112 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 113 |
|----------------------|-----|

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Perguruan Tinggi adalah institusi/badan yang membidangi kelahiran sumber daya intelektual yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia. Kegiatan memproduksi, mengkonstruksi dan merevitalisasi paradigma sumber daya manusia agar mereka memiliki perspektif kognisi, afeksi dan konasi yang baik di mata masyarakat sebagai bekal kehidupannya tentu saja tidaklah mudah. Perguruan Tinggi juga harus mampu mengkonstruksikan institusinya secara moral dan manajerial agar ia dapat survive dan mampu menyediakan semua proses produk intelektual yang dihasilkan kepada masyarakat secara sistematis, kontinue dan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat tentang harapan dan cita-citanya mendapatkan manfaat belajar di Perguruan Tinggi¹. Lembaga pendidikan (sekolah, perguruan tinggi) merupakan “*kawah candradimuka*” dalam mencetak generasi masa depan lebih cemerlang, berakhlakul karimah, berkarakter, *visioner*.

Lembaga pendidikan ideal adalah lembaga pendidikan yang dapat menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar, perkuliahan dengan baik (baca: sesuai dengan standar nasional)², tersedianya standar sarana dan prasarana³ yang

¹ Memori Rektor Prof. Dr. H.M.A. Tihani, M.A., M.M., Eman Tahun Menjadi IAIN 2005-2010 Transformasi Kelembagaan dan Budaya, 2010.

² Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Nomor 19 Tahun 2005, menjelaskan standar nasional pendidikan adalah kriteria minimal tentang system pendidikan seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

³³ Standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berkreasi, serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.

menjadi, tenaga pengajar (baca: dosen⁴) yang profesional, kurikulum⁵ yang mampu menjawab tantangan zaman, terwujudnya sarjana-sarjana handal, tersempurnanya alumni di dunia kerja, peran serta alumni di tengah-tengah kehidupan bermasyarakat.

Pembangunan sumber daya manusia yang unggul, kreatif, inovatif, kompetitif, respinsif dan berakhlakul karimah adalah tanggung jawab lembaga pendidikan. Perguruan Tinggi sebagai institusi pendidikan memiliki tugas untuk dapat mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsive, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tri Dharma serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora⁶.

Penelitian terhadap penyebaran alumni Perguruan Tinggi mutlak dilakukan, hal ini untuk mengukur sejauh mana tingkat keberhasilan Perguruan Tinggi, Fakultas, Jurusan dalam menyelenggarakan pendidikan dan mempersiapkan alumni agar dapat bersaing di dunia kerja. Penelitian terhadap penyebaran alumni juga dapat digunakan sebagai bahan evaluasi⁷ terhadap kurikulum pendidikan apakah sesuai dengan kondisi jaman (baca: situasi dan kondisi) atau sudah mampu

⁴ UU Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, menjelaskan Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan yang bertugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

⁵ UU Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, menjelaskan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

⁶ Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dikutip dari buku Pedoman Konsorsium Rumpun Ilmu Dosen diterbitkan Lembaga Penjamin Mutu, IAIN "SMH" Banten 2014

⁷ UU Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, menjelaskan evaluasi adalah kegiatan pengendalian, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan terhadap berbagai komponen pendidikan pada setiap jalur, jenjang, jenis pendidikan sebagai bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan pendidikan.

menjawab dan selaras dengan kondisi kekinian dan masa depan (*visioner*). Banyaknya alumni yang tersempit di dunia kerja maupun alumni yang berhasil berkiprah di tengah-tengah masyarakat (mendirikan lembaga pendidikan, pesantren, berwirausaha) membuktikan bahwa kurikulum pendidikan telah mampu menjawab tantangan jaman. Begitu pula sebaliknya, dengan minimnya alumni yang tersempit di dunia kerja maupun kiprahnya di tengah masyarakat dapat menjadi bahan evaluasi terhadap kurikulum yang telah diajarkan.

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam merupakan jurusan baru di Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab. Jurusan Bimbingan dan Konseling berdiri sejak tahun 2009. Jurusan Bimbingan dan Konseling telah meluluskan dua angkatan, yaitu angkatan 2013 dan 2014. Namun keberadaan alumni setelah lulus belum termonitor dengan lengkap, baik mengenai masa tunggu alumni mendapatkan pekerjaan, kepuasan *stakeholders* atas kinerja alumni, keterampilan dan kompetensi alumni, pekerjaan yang sesuai dengan keilmuan alumni, kepuasan alumni terhadap layanan pendidikan, sarana dan prasarana yang diberikan dan diperoleh selama mereka aktif menjadi mahasiswa.

Sampai angkatan kedua ini, Program studi Bimbingan dan Konseling Islam belum mendokumentasikan data yang akurat mengenai keberadaan, status, dan aktivitas alumni. **Keberadaan**, setelah lulus apakah kembali ke kampung halaman atau merantau ke daerah lain. **Status**, setelah lulus apakah mereka ada yang sudah menikah atau belum. **Aktivitas**, setelah lulus apakah alumni sudah bekerja atau masih menganggur, apakah bekerja di sektor formal (guru, dosen, pegawai negeri sipil, pegawai swasta, pengelola pesantren, mengelola pendidikan Islam terpadu) maupun sektor informal (wirausaha, berdagang, home industri). Pendataan program studi terhadap para alumni sangat bermanfaat untuk keberlangsungan program studi. Berkaitan dengan akreditasi jurusan, data alumni yang lengkap akan menambah nilai kumulatif jurusan yang bersangkutan. Sedangkan terkait dengan daya serap alumni, data yang lengkap berguna untuk mengetahui seberapa

besar tingkat daya serap pasar terhadap alumni, berupa jumlah alumni yang belum bekerja, kesesuaian antara *subject matter* dengan kebutuhan lapangan, berapa jumlah alumni yang bekerjanya lintas disiplin ilmu, perlunya penyesuaian kurikulum dengan kondisi jaman, dan lain-lain.

Manfaat dari studi pelacakan (*tracer study*) adalah dapat menampilkan profil secara lengkap, selain itu diperoleh pula data lapangan yang akurat sebagai bahan umpan balik untuk melakukan revisi atau pembaharuan kurikulum secara menyeluruh. Dengan kajian studi pelacakan tersebut diharapkan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam mempunyai kurikulum yang selaras antara tuntutan kerja dan tuntutan jaman tanpa menghilangkan nilai-nilai keislamannya. Maksud dari kurikulum yang selaras adalah kurikulum yang menyeimbangkan, menyesuaikan antara teori-teori keilmuan keislaman dengan keilmuan yang mengarah pada dunia kerja.

B. RUMUSAN MASALAH

Adapaun masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Berapa persen alumni yang sudah bekerja sesuai dengan bidang keilmuan BKI?
2. Berapa persen alumni yang sudah bekerja lintas keilmuan BKI?
3. Apa kekurangan dan kelebihan jurusan BKI?
4. Apa harapan alumni dan masyarakat terhadap keberadaan BKI?

C. TUJUAN DAN SIGNIFIKANSI PENELITIAN

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui berapa persen alumni yang sudah bekerja sesuai bidang keilmuan BKI
2. Untuk mengetahui berapa persen alumni yang sudah bekerja lintas keilmuan BKI
3. Untuk mengetahui apa kekurangan dan kelebihan jurusan BKI
4. Untuk mengetahui harapan alumni dan masyarakat terhadap keberadaan BKI

D. RISET YANG PERNAH DILAKUKAN

Penelitian tentang penyebaran alumni pernah dilakukan oleh Tim Puslitbang Pendidikan Agama, Puslitbang Pendidikan agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan tahun 2001⁸. Dalam penelitian ini terfokus pada masalah kesiapan alumni menjadi anggota masyarakat dengan bekal keahlian yang diperoleh selama mengikuti pendidikan Tinggi serta tuntutan aktualisasi diri dihadapkan pada anatomi dan dinamika masyarakat yang semakin terdeferensiasi dalam keahlian dan profesinya. Sedangkan dalam penelitian ini menitikberatkan pada serapan alumni baik yang sudah bekerja maupun yang belum baik pada lembaga formal maupun informal. Tempat penelitian Tim Puslitbang Pendidikan Agama, Puslitbang Pendidikan Agama, Badan Litbang dan Diklat Keagamaan adalah Palembang Sumatera Selatan, Semarang Jawa Tengah, Surabaya Jawa Timur, dan Banjarmasin Kalimantan Selatan serta tempat-tempat sekitar empat propinsi tersebut. Sedangkan penelitian ini fokus pada alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab.

⁸ <http://balitbangdiklat.kemrenag.go.id>

E. METODE PENELITIAN

Studi pelacakan (*Tracer study*) dilaksanakan di seluruh propinsi Banten (Kab. Serang, Kota Serang, Kota Cilegon, Kab. Pandeglang, Kab. Lebak, Kab. Tangerang, Kota Tangerang, Kota Tangerang Selatan). Berdasarkan penelusuran alumni jurusan Bimbingan dan Konseling semua berdomisili di wilayah Propinsi Banten.

Langkah studi pelacakan: (1) Mempersiapkan studi pelacakan; (2) Menentukan metode pengumpulan data; (3) Menentukan frekuensi pengumpulan data; (4) Menentukan format pengumpulan, analisis, penyimpulan data, dan pelaporan; (5) Melaksanakan survey; (6) Mengolah data dan informasi hasil survey; (7) Menyimpulkan hasil pengolahan data; (8) Membuat laporan hasil studi.⁹

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui: (1) wawancara adalah Tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Pewawancara disebut *interviewer*, sedang yang diwawancarai disebut *interviewee*, (2) telephon, *skype* bagi responden yang tidak dapat ditemui secara langsung, (3) dokumen adalah sekumpulan berkas yakni mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, data-data, prasasti, notulen, agenda dan sebagainya. Yang dimaksud dokumen dalam penelitian ini adalah data-data yang tersimpan di komputer. Setelah data-data yang diperlukan terkumpul selanjutnya diolah dan dideskripsikan secara mendalam.

BAB II

PROFIL JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

A. Sejarah Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam

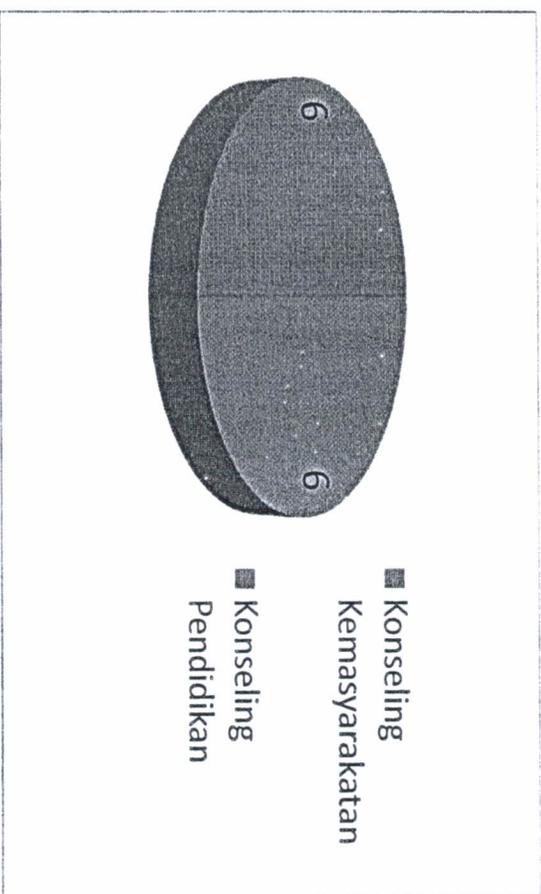
Pada tahun 2007, Rektor IAIN SMH Banten dengan SK No. In.10/HK.00.5/2200a/2007 menetapkan Tim Penyusun Proposal Pembukaan Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Setelah disetujui oleh Senat Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN SMH Banten dengan Surat Keputusan No. In.10/F.3/SENAT/12/2007 tanggal 14 Desember 2007, proposal tersebut diajukan oleh Rektor IAIN SMH Banten dengan surat Nomor In.10/PP.00.9/168/2008 tanggal 29 Januari 2008 kepada Menteri Agama Republik Indonesia Cq. Direktur Jendral Pendidikan Islam.

Pada 2008 Direktur Jendral Pendidikan Islam mengeluarkan Surat Keputusan Nomor Dj.I/306/2008 ditetapkan di Jakarta tanggal 4 September 2008 tentang izin Penyelenggaraan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang Strata Satu (S1) di IAIN "SMH" Banten. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam mulai beroperasi atau menerima mahasiswa pada Tahun Akademik 2009/2010 dan pada 2014 ini sudah memiliki enam angkatan mahasiswa, yaitu Angkatan 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, dan 2014.

Pada 15 Mei 2012 Jurusan BKI mendapat Surat Keputusan Perpanjangan Izin Operasional lewat Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Nomor 561 Tahun 2012. Pada 2012 juga Jurusan BKI mendapat akreditasi pertamanya, yaitu lewat Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 020/BAN-PT/AK-XV/S1/VII/2012 bertanggal 12 Juli 2012 dengan nilai C dan berlaku selama 5 tahun.

⁹ Rasiman dkk, Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Melalui Studi Pelacakan (Tracer Study) sebagai umpan balik penyempurnaan Kurikulum tahun 2008, dalam Jurnal Media Penelitian Pendidikan, vol. 2 Nomor 2 Desember 2008, h. 168.

Keseimbangan kecenderungan mahasiswa pada jenis layanan bimbingan dan konseling setting kemasyarakatan dan setting pendidikan dapat terlihat jelas pada grafik berikut ini:



BAB III

DATA BASE ALUMNI

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang mulai berdiri pada tahun 2009 telah meluluskan beberapa alumni. Penelitian ini menelusuri para alumni angkatan I (angkatan 2009) dan alumni angkatan II (angkatan 2010).

A. Data Base Alumni Angkatan 2009

Sebelum menyajikan data base alumni angkatan 2009, peneliti lebih dulu menyajikan daftar mahasiswa angkatan 2009 secara keseluruhan pada tabel berikut ini ;

| No | Nama | NIM | Jenis Kelamin | Keterangan |
|----|-------------------|----------|---------------|-------------|
| 1 | HUDAEFI | 93400019 | L | |
| 2 | NURAZIZAH | 93400018 | P | Lulus |
| 3 | HALIMATUSSA'DIYAH | 93400017 | P | Belum lulus |
| 4 | SYARFIYAH | 93400016 | P | Belum lulus |
| 5 | NITA NURHALIMAH | 93400015 | P | Lulus |
| 6 | NURHALIMAH | 93400014 | P | Lulus |
| 7 | MUDOFAR | 93400013 | L | |
| 8 | MANSUR | 93400012 | L | Belum lulus |
| 9 | ABU BAKAR SIDDIK | 93400011 | L | |
| 10 | ARMIN | 93400010 | L | Belum lulus |
| 11 | ROSIDAH AMINI | 93400009 | P | Belum lulus |
| 12 | ASNAWI | 93400008 | L | Belum lulus |
| 13 | SITI NURRAISAH | 93400007 | P | Lulus |

| | | | | |
|----|----------------------------|----------|---|-------|
| 14 | SITI MAESAROH | 93400006 | P | Lulus |
| 15 | VIVI OKTAVIANI | 93400005 | P | Lulus |
| 16 | SUHAYATI | 93400004 | P | Lulus |
| 17 | INTAN MEYLYDA SARI PRATIWI | 93400003 | P | Lulus |
| 18 | ALFIANA ADRIANI | 93400002 | P | Lulus |
| 19 | BAGUS RACHMAN WAHID | 93400001 | L | Lulus |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 19 mahasiswa angkatan 2009, 10 orang telah lulus dan menjadi alumni. Secara rinci data masing-masing alumni dapat dilihat pada sajian berikut :

Nomor : 1
 Nama : Intan Meylda Sari Pratiwi
 TTL : Tangerang, 17 September 1992
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Menikah
 Alamat Asal : Perum Citra Raya Balaraja Tangerang
 Alamat Sekarang : Perum Citra Raya Balaraja Tangerang
 No HP : 087774299939
 Bekerja : Tidak
 Jenis Pekerjaan : -
 Lembaga Tempat Bekerja :
 Tahun Mulai Bekerja :
 Melanjutkan S2 : Tidak

Nomor : 2
 Nama : Alfiana Adriani
 TTL : Serang, 26 April 1989
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Menikah
 No HP : -
 Bekerja : Tidak
 Jenis Pekerjaan : -
 Lembaga Tempat Bekerja :
 Tahun Mulai Bekerja :
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 3
 Nama : Nita Nurhaimah
 TTL : Pandeglang, 13 Januari 1990
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Belum menikah
 Alamat Asal : Kp. Kadu RT. 01/04 Desa Babakan Lor Kedal Pandeglang
 Alamat Sekarang : Kp. Kadu RT. 01/04 Desa Babakan Lor Kedal Pandeglang

No HP : 087774299939
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Guru BK
 Lembaga Tempat Bekerja : SMAN 4 Pandeglang dan SMP N Menes Pandeglang
 Tahun Mulai Bekerja : Januari 014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 4
 Nama : Siti Maesaroh
 TTL : Pandeglang, 07 Mei 1992
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Belum menikah
 Alamat Asal : Kp. Sukajadi Desa Sukajadi RT.03/08 Kec. Ciabaling
 Ciabaling Pandeglang
 Alamat Sekarang : Kp. Sukajadi Desa Sukajadi RT.03/08 Kec. Ciabaling
 Ciabaling Pandeglang
 No HP : 081910816265
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Teller
 Lembaga Tempat Bekerja : Bank Danamon Cibaling Pandeglang

Tahun Mulai Bekerja : Mei 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 5
 Nama : Nurazizah
 TTL : Lebak, 28 Maret 1990
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Belum menikah
 Alamat Asal : Kp. Godang Petir RT. 06/02 Kec. Cikalur Lebak
 Alamat Sekarang : Kp. Godang Petir RT. 06/02 Kec. Cikalur Lebak
 No HP : 086913896930
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Guru
 Lembaga Tempat Bekerja : SMK Bina Bangsa Lebak
 Tahun Mulai Bekerja : Januari 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 6
 Nama : Siti Nuraisah
 TTL : Serang, 02 Februari 1989

86 | Data Base Sebaran Alumni Jurusan BKI FUDA IAIN "SMH" Banten

Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Belum menikah
 Alamat Asal : Kp. Pabuaran Unyur Serang Banten
 Alamat Sekarang : Kp. Pabuaran Unyur Serang Banten
 No HP : 08787117406
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Guru
 Lembaga Tempat Bekerja : SMPIT Al Izzah Pabuaran Serang
 Tahun Mulai Bekerja : 12 Januari 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 7
 Nama : Suhayati
 TTL : Tangerang, 12 Desember 1989
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Belum menikah
 Alamat Asal : Kp. Sawah Desa Sasak RT. 18/44 Kec. Mauk Kab.
 Alamat Sekarang : Kp. Sawah Desa Sasak RT. 18/44 Kec. Mauk Kab. Tangerang

Data Base Alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam | 87

No HP : 0819110814999
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Staf Administrasi Bagian Produksi
 Lembaga Tempat Bekerja : PT. Torisa Tangerang
 Tahun Mulai Bekerja : September 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 8
 Nama : Nurhalimah
 TTL : Pandeglang, 17 Mei 1991
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun lulus : 2013
 Status Pernikahan : Belum menikah
 Alamat Asal : RT. 03/01 Desa Katumburi Kec. Cigelius Pandeglang
 Alamat Sekarang : RT. 03/01 Desa Katumburi Kec. Cigelius Pandeglang
 HP : 0878098759
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Guru
 Lembaga Tempat Bekerja : SMA N 17 Pandeglang
 Tahun Mulai Bekerja : 4 Agustus 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak

Nomor : 9
 Nama : Vivi Oktaviani
 TTL : Jakarta, 28 Oktober 1991
 Tahun Masuk : 2009
 Tahun Lulus : 2013
 Status Pernikahan : Menikah
 Alamat Asal : Kp. Cirendeu Puncak Desa Curendeu RT 07/02 Petir Serang
 Alamat Sekarang : Kp. Cirendeu Puncak Desa Curendeu RT 07/02 Petir Serang
 HP/email : viewie79@yahoo.id
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Staf Administrasi dan Accounting
 Lembaga Tempat Bekerja : PT. Jin-Vang Tangerang
 Tahun Mulai Bekerja : Mei 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 10
 Nama : Bagus Rachman Wahid
 TTL : Pandeglang, 15 Nopember 1991
 Tahun Masuk : 2009

Tahun lulus : 2014
 Status Pernikahan : Belum Menikah
 Alamat Asal : Kp. Curug Sawer No. 4 Pandeglang Banten
 Alamat Sekarang : Kp. Curug Sawer No. 4 Pandeglang Banten
 HP/email : 0898904205
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Customer Service
 Lembaga Tempat Bekerja : BRI Pasar Kota Rangkasbitung
 Tahun Mulai Bekerja : 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak

B. Data Base Alumni Angkatan 2010

Sebelum menyajikan data base alumni angkatan 2010, peneliti lebih dulu menyajikan daftar mahasiswa angkatan 2010 secara keseluruhan pada tabel berikut ini :

| No | Nama | NIM | Jenis Kelamin | Keterangan |
|----|-----------------------|-----------|---------------|-------------|
| 1 | TIYAS YASINTA | 103400053 | L | Lulus |
| 2 | SITI NURPAULIAH | 103400039 | P | Belum lulus |
| 3 | NURUL FATMAH | 103400038 | P | Belum lulus |
| 4 | AHMAD DADE AUNURRAFIQ | 103400037 | P | Belum lulus |
| 5 | YENI RAHMAWATI | 103400036 | P | Belum lulus |

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|-------------|
| 6 | KHOLIPAH | 103400035 | P | Belum lulus |
| 7 | DADANG JUBAEDI | 103400034 | L | Belum lulus |
| 8 | NURAHLAMIAH | 103400033 | P | Belum lulus |
| 9 | AAN SUNAEFI | 103400032 | P | Belum lulus |
| 10 | FIRMAN HAKIKI | 103400031 | L | Belum lulus |
| 11 | ST. LINDA RATNASARI | 103400030 | P | Belum lulus |
| 12 | GITA PUTRI DEVI | 103400029 | L | Belum lulus |
| 13 | MUFLIHA | 103400028 | L | Belum lulus |
| 14 | ANAH ROFANAH | 103400027 | P | Lulus |
| 15 | MUHAMMAD IMRON ROSADI | 103400026 | P | Belum lulus |
| 16 | PUJI ROSA NURJANAH | 103400025 | P | Belum lulus |
| 17 | RIZQON NUJULUDIN | 103400024 | P | Belum lulus |
| 18 | RIF'ATUL MAHMUDAH | 103400023 | L | Belum lulus |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 18 mahasiswa angkatan 2010, 2 orang telah lulus dan menjadi alumni. Secara rinci data masing-masing alumni dapat dilihat pada sajian berikut ;

Nomor : 1
 Nama : Tiyas Yasinta
 Tahun Masuk : 2010
 Tahun lulus : 2014

Status Pernikahan : Belum Menikah
 Alamat Asal : Watugilang A Mulusan Paliyan Gunungkidul Yogyakarta
 Alamat Sekarang : Permata Safira Blok D4 No 18 RT. 07/06 Sepang Taktakan Serang
 HP/email : 08780890938/zzl.tyas.shintagmail.com
 Bekerja : Ya
 Jenis Pekerjaan : Guru BK
 Lembaga Tempat Bekerja : Madrasah Aliyah Madania Banguntapan Bantul Yogyakarta
 Tahun Mulai Bekerja : Agustus 2014
 Melanjutkan S2 : Tidak
 Nomor : 2
 Nama : Anah Rofanah
 Tahun Masuk : 2010
 Tahun lulus : 2014
 Status Pernikahan : Belum Menikah
 Alamat Asal : Jl. Ayip Usman RT.01/07 Lingkungan Cilampang
 Tahun lulus : 2014
 Unyur Serang

92 | Data Base Sebaran Alumni Jurusan BKI FUDA IAIN "SMH" Banten

Alamat Sekarang : Jl. Ayip Usman RT.01/07 Lingkungan
Cilampang

Unyur Serang

HP/email : 087871182101/anhrofanah@yahoo.co.id

Bekerja : Ya

Jenis Pekerjaan : Wiraswasta

Lembaga Tempat Bekerja : -

Tahun Mulai Bekerja : 1 Januari 2014

Melanjutkan S2 : Tidak

BAB IV

ANALISIS

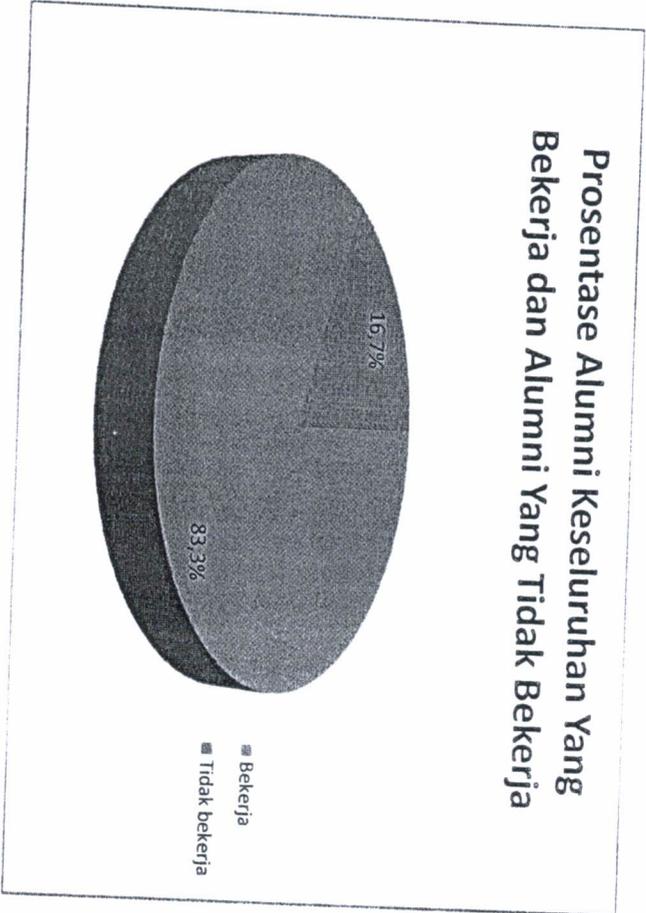
A. Prosentase Keterserapan Alumni dalam Dunia Kerja.

Keseluruhan alumni Jurusan BKI IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten berjumlah 12 orang dari dua angkatan. Diantara mereka ada yang bekerja dan ada yang tidak bekerja. Berikut ini adalah tabel yang menunjukkan data alumni Jurusan BKI IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang sudah bekerja dan yang tidak bekerja:

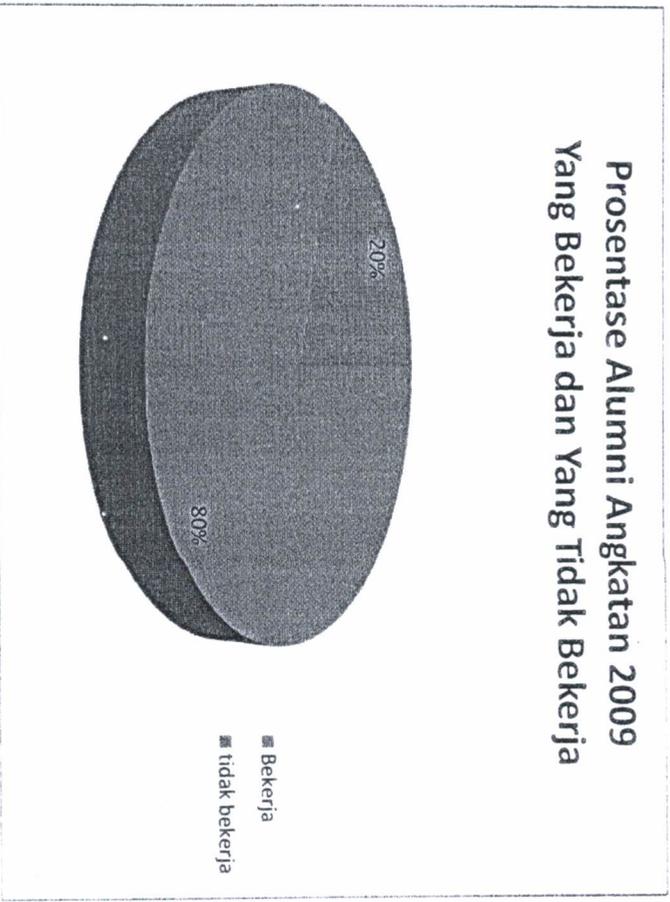
| No | Nama | Tahun Masuk | Tahun Lulus | Bekerja | Jenis pekerjaan |
|----|----------------------|-------------|-------------|---------|--|
| 1 | Intan Meylida Sari P | 2009 | 2013 | Tidak | - |
| 2 | Alfana | 2009 | 2013 | Tidak | - |
| 3 | Nita Nurhalimah | 2009 | 2013 | Ya | Guru BK |
| 4 | Nurazizah | 2009 | 2013 | Ya | Guru PAI |
| 5 | Nurhalimah | 2009 | 2013 | Ya | Guru |
| 6 | Siti Maesaroh | 2009 | 2013 | Ya | Karyawan (teller) Bank Danamon |
| 7 | Siti Nuraisah | 2009 | 2013 | Ya | Guru |
| 8 | Suhayati | 2009 | 2013 | Ya | Staff Administrasi PT. Torisa |
| 9 | Vivi Oktaviani | 2009 | 2013 | Ya | Staff Administrasi dan Accounting PT |

| | | | | | |
|----|---------------------|------|------|----|----------------------|
| | | | | | Jin Yang |
| 10 | Bagus Rachman Wahid | 2009 | 2014 | Ya | Costumer Servise BRI |
| 11 | Tiyas Yasinta | 2010 | 2014 | Ya | Guru BK |
| 12 | Anah Rofanah | 2010 | 2014 | Ya | Wirasaha |

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa keseluruhan alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKl) dari 2 angkatan yang sudah bekerja sebanyak 10 orang dari 12 orang atau 83,3%. Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan prosentse antar alumni yang bekerja dan alumni yang tidak bekerja:



Selanjutnya, ketersediaan alumni dalam dunia kerja dapat dirinci per angkatan. Untuk angkatan 2009, sebanyak 8 orang yang sudah bekerja dari 10 orang atau 80%; Prosentasenya dapat dilihat pada diagram berikut ini:



Adapun alumni yang tidak bekerja bukan berarti tidak dapat diterima oleh pasar dunia kerja, akan tetapi lebih karena pertimbangan-pertimbangan dan pilihan-pilihan strategis dalam kehidupan mereka. Dua orang alumni yang belum terserap dalam dunia kerja tersebut disebabkan karena memang keduanya tidak diijinkan oleh suami mereka bekerja di wilayah publik. Sebaliknya, yang diinginkan adalah agar kedua alumni tersebut bisa maksimal berperan pada peran-peran domestik.

Sedangkan untuk alumni angkatan 2009 yang berjumlah 2 orang semuanya sudah bekerja atau 100%.

B. Prosentase Jenis Pekerjaan

Alumni Jurusan BKI IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang terserap oleh dunia kerja berjumlah 10 orang dari 12 orang. Jenis pekerjaan yang mereka geluti meliputi ; 1) Guru, 2) Karyawan, dan 3). Wirasaha.

1). Guru

Alumni Jurusan BKI yang menggeluti profesi sebagai guru merupakan jumlah yang paling banyak, yaitu 5 orang dari 10 orang alumni yang sudah bekerja atau 50%. Berikut adalah tabel yang menunjukkan data alumni yang bekerja sebagai guru ;

| No | Nama | Tahun Masuk | Tahun Lulus | Jenis pekerjaan |
|----|-----------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1 | Nita Nurhalimah | 2009 | 2013 | Guru BK |
| 2 | Nurazizah | 2009 | 2013 | Guru PAI |
| 3 | Nurhalimah | 2009 | 2013 | Guru BK |
| 5 | Siti Nuraisah | 2009 | 2013 | Guru IPS |
| 9 | Tiyas Yasinta | 2010 | 2014 | Guru BK |

2) Karyawan

Alumni Jurusan BKI yang menggeluti profesi sebagai karyawan merupakan jumlah yang paling banyak kedua setelah profesi guru, yaitu sebanyak 4 orang dari 10 orang alumni yang sudah bekerja atau 40%. Berikut adalah tabel yang menunjukkan data alumni yang bekerja sebagai karyawan;

| No | Nama | Tahun Masuk | Tahun Lulus | Jenis pekerjaan |
|----|---------------------|-------------|-------------|---|
| 1 | Siti Maesaroh | 2009 | 2013 | Karyawan (teller) Bank Danamon |
| 2 | Suhayati | 2009 | 2013 | Staff Admintrasi PT. Torisa |
| 3 | Vivi Oktaviani | 2009 | 2013 | Staff Administrasi dan Accounting PT Jin Yang |
| 4 | Bagus Rachman Wahid | 2009 | 2014 | Costumer Servise BRI |

3) Wirasaha

Alumni Jurusan BKI yang menggeluti profesi sebagai wirasahawan merupakan jumlah yang paling sedikit, yaitu hanya 1 orang dari 10 alumni yang sudah bekerja atau 100%. Berikut adalah tabel yang menunjukkan data alumni yang bekerja sebagai wirasahawan;

| No | Nama | Tahun Masuk | Tahun Lulus | Jenis pekerjaan |
|----|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1 | Anah Rofanah | 2010 | 2014 | Wirasaha |

Dari 3 jenis profesi yang digeluti oleh alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di atas, maka dapat dibuat prosentase jenis pekerjaannya sebagai berikut;

Prosentase Jenis Pekerjaan Yang Digeluti Alumni Jurusan BKI



C. Prosentase Kesesuaian Antara Kompetensi Alumni dan Jenis Pekerjaan

Tidak semua alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang bekerja sudah sesuai dengan kompetensinya. Sebagian sesuai dengan kompetensinya dan sebagian yang lain tidak atau belum sesuai dengan kompetensinya. Berikut ini adalah tabel yang menunjukkan data tentang kesesuaian dan tidaknya antara jenis pekerjaan dan kompetensi alumni Jurusan BKI IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten;

| No | Nama | Tahun Masuk | Tahun Lulus | Jenis pekerjaan | Kesesuaian dg Kompetensi |
|----|-----------------|-------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Nita Nurhalimah | 2009 | 2013 | Guru BK | Sesuai |
| 2 | Nurazizah | 2009 | 2013 | Guru PAI | Sesuai |
| 3 | Nurhalimah | 2009 | 2013 | Guru BK | Sesuai |
| 4 | Siti Maesaroh | 2009 | 2013 | Karyawan (teller) Bank | Tidak Sesuai |

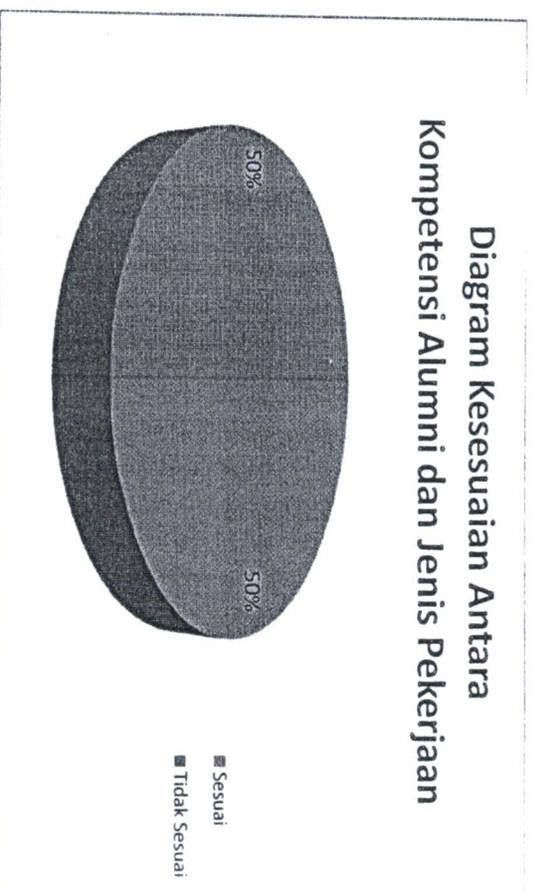
| | | | | | |
|----|---------------------|------|------|---|--------------|
| | | | | Danamon | |
| 5 | Siti Nuraisah | 2009 | 2013 | Guru IPS | Sesuai |
| 6 | Suhayati | 2009 | 2013 | Staff Administrasi PT. Torisa | Tidak Sesuai |
| 7 | Vivi Oktaviani | 2009 | 2013 | Staff Administrasi dan Accounting PT Jin Yang | Tidak Sesuai |
| 8 | Bagus Rachman Wahid | 2009 | 2014 | Customer Service BRI | Tidak Sesuai |
| 9 | Tiyas Yasinta | 2010 | 2014 | Guru BK | Sesuai |
| 10 | Anah Rofanah | 2010 | 2014 | Wirusaha | Tidak Sesuai |

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa dari 10 alumni yang bekerja, secara formal 5 orang (50%) telah bekerja sesuai dengan kompetensinya sedangkan yang 5 orang (50%) tidak sesuai dengan kompetensinya. Dari yang 5 orang yang bekerja sesuai dengan kompetensinya, hanya 3 orang yang betul-betul sesuai, yakni menjadi guru BK, sedangkan 2 orang lainnya menjadi guru bidang studi. Meskipun demikian, bagi alumni yang menjadi guru bidang studi, peluang untuk menjadi guru BK sangat terbuka karena memang belum ada kelengkapan BK di sekolah tempat mereka mengajar. Sehingga diharapkan alumni tersebut bisa merintis untuk pembentukan kelengkapan di sekolah tempat mereka bekerja.

Adapun jenis pekerjaan yang tidak sesuai dengan kompetensi alumni terdiri dari teller Bank, bagian customer service Bank, staff alumni yang bekerja

tidak sesuai dengan kompetensi ke-BK-annya, di antara mereka ada yang merasakan bahwa sesungguhnya wawasan dan skill yang mereka pelajari pada saat mereka kuliah sangat bermanfaat untuk keberhasilan mereka dalam menjalankan jenis pekerjaan mereka saat ini. Misalnya saja, bagi alumni yang bekerja di sebuah bank sebagai customer service, wawasan-wawasan tentang ke-psikologia-an dan ke-BK-an sangat bermanfaat dalam melakukan pendekatan dengan para nasabah atau calon nasabah.

Prosentase kesesuaian antara kompetensi alumni dan jenis pekerjaannya dapat dilihat pada diagram berikut ini ;



D. Alumni yang melanjutkan ke jenjang S2

Dari keseluruhan alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam belum satu orang yang melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 atau 0%. Orientasi mereka pada saat ini adalah bekerja. Meskipun demikian, melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 merupakan bagian dari harapan mereka di masa yang akan datang.

E. Pandangan Alumni terhadap Kurikulum Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Berdasarkan 11 angket yang telah disebarkan dan telah terkumpul, 3 orang (27,3%) menyatakan bahwa kurikulum Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sebagaimana yang telah mereka pelajari pada saat mereka kuliah telah sesuai dengan kompetensi yang diharapkan sebagai konselor. Sedangkan sebanyak 8 orang (72,7%) menyatakan belum sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

Prosentase pandangan alumni tentang kesesuaian kurikulum dengan kompetensi yang diharapkan tersebut dapat dilihat pada diagram berikut ini:

Dalam pandangan para alumni, ketidaksesuaian kurikulum dengan kompetensi yang diinginkan disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut ;

Pertama, adanya mata kuliah-mata kuliah yang tidak relevan dengan kompetensi ke-BKl-an. Mata kuliah mata kuliah tersebut adalah sebagai mana yang dapat pada tabel berikut ini ;

| No | Mata Kuliah | Jumlah Alumni Yang Menyebutkan |
|----|----------------|--------------------------------|
| 1 | Studi Teks BK | 6 orang |
| 2 | Tasawuf | 3 orang |
| 3 | Filsafat Umum | 2 orang |
| 4 | Ilmu Manik | 1 orang |
| 5 | Komputer | 1 orang |
| 6 | Fiqh | 1 orang |
| 7 | Filsafat Islam | 1 orang |

| | | |
|---|------------------|---------|
| 8 | Bahasa Arab | 1 orang |
| 9 | Praktikum Ibadah | 1 orang |

Kedua, adanya beberapa mata kuliah yang sesungguhnya penting dan dianggap sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, akan tetapi materi yang diajarkannya kurang relevan atau kurang fokus. Diantara mata kuliah tersebut adalah Konseling Pendidikan dan Psikologi Industri. Pada kedua mata kuliah tersebut, alumni menilai bahwa yang diajarkan terlalu teoritis, padahal di lapangan, yang sangat dibutuhkan adalah ketrampilan-ketrampilan praktis.

Ketiga adanya mata kuliah-mata kuliah yang menurut para alumni semestinya dipelajari, tetapi belum ada di kurikulum. Mata kuliah-mata kuliah tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini;

| No | Mata Kuliah/Materi | Jumlah Alumni Yang Menyebutkan |
|----|--------------------|--------------------------------|
| 1 | Psikologi Sosial | 1 orang |
| 2 | Konseling Anak | 1 orang |
| 3 | Hipnoterapi | 1 orang |
| 5 | Psikologi Anak | 1 orang |
| 7 | Konseling Remaja | 1 orang |
| 8 | Praktek Konseling | 1 orang |

Bagi para alumni, mata kuliah – mata kuliah di atas perlu diajarkan di BKI karena dianggap sesuai dengan kompetensi yang diharapkan sebagai seorang

konselor dan sangat penting dan dibutuhkan ketika terjun di masyarakat dan dalam tugas mereka sebagai seorang konselor.

F. Pandangan Alumni terhadap Kompetensi Dosen yang Mengajar pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Berdasarkan 11 angket yang telah disebarkan dan telah berhasil dikumpulkan, ada 3 responden (27,3%) yang menyatakan bahwa para dosen yang mengajar di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sudah memenuhi kompetensi untuk mengajarkan mata kuliahnya masing-masing. Sedangkan sebanyak 8 responden (72,7%) menyatakan bahwa para dosen yang mengajar di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam belum memenuhi kompetensi untuk mengajarkan mata kuliahnya masing-masing.

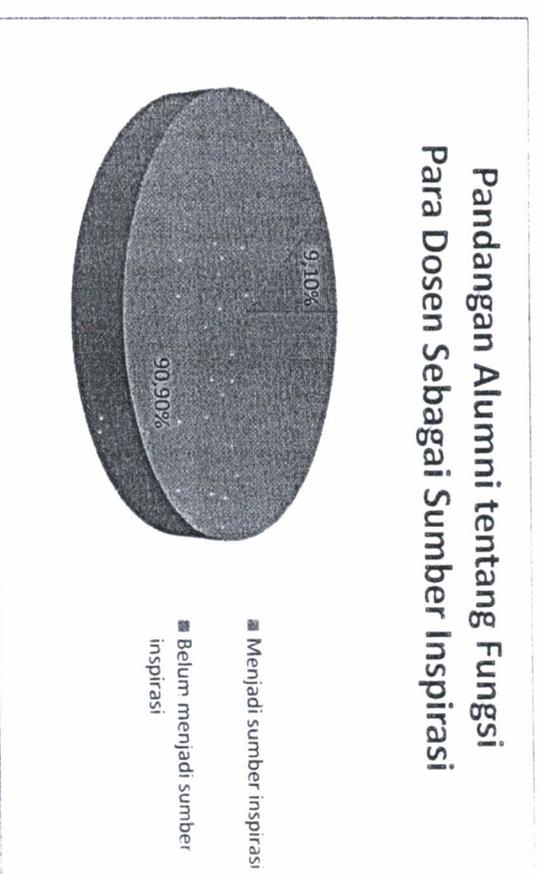
Pandangan alumni tentang kompetensi para dosen yang mengajar di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam tersebut dapat dilihat pada diagram berikut ini;



Meskipun mayoritas responden menyatakan bahwa para dosen yang mengajar di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam belum memenuhi kompetensi, tetapi mereka tidak menyatakan bahwa semua dosen tidak kompeten. Ada beberapa dosen yang memang kompeten, tetapi memang secara umum dalam pandangan para alumni- para dosen belum memenuhi kompetensi untuk mengajar mata kuliah yang telah ditugaskan kepada mereka oleh pihak Fakultas.

Oleh karena itu, hampir semua responden memberikan saran agar pihak Fakultas dan Jurusan betul-betul memberikan tugas mengajar kepada para dosen sesuai dengan bidang keahliannya. Karena para alumni merasa bahwa Karena hal ini yang menjadi persoalan mendasar dalam pandangan para alumni. Saran lain yang disampaikan oleh para alumni yang juga turut mempengaruhi kompetensi dosen adalah agar para dosen lebih banyak lagi menggunakan metode mengajar yang lebih variatif agar tidak pembelajaran di dalam kelas tidak monoton dan membosankan.

Walaupun secara umum para dosen belum memenuhi kompetensi untuk mengajarkan mata kuliah yang ditugaskan, tetapi bagi para alumni, mayoritas dosen bisa menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi mahasiswa untuk belajar. Ada 10 responden (90.90%) yang menyatakan bahwa para dosen mereka bisa menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi mereka. Sedangkan hanya 1 responden (09.10%) yang menyatakan bahwa para dosen belum menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi mahasiswa selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten. Berikut adalah diagram yang menunjukkan pandangan mahasiswa tersebut.



G. Pandangan Alumni terhadap Pelayanan/Pembinaan yang Diberikan oleh Pihak Kampus

Berikut adalah tabel pandangan alumni terhadap layanan yang diberikan pihak kampus kepada mahasiswa:

| No | Jenis layanan/Pembinaan | Persepsi alumni terhadap layanan/pembinaan | | |
|----|--------------------------------------|--|---------|----------|
| | | Baik | Cukup | Kurang |
| 1 | Layanan bimbingan akademik | 3 orang | | 8 orang |
| 2 | Layanan pengembangan bakat dan minat | 4 orang | 1 orang | 6 orang |
| 3 | Layanan kesehatan | | | 11 orang |
| | Layanan teknologi informasi | 1 orang | 4 orang | 6 orang |
| 4 | Pembinaan <i>soft skill</i> | 1 orang | 3 orang | 7 orang |
| 5 | Pembinaan integritas | 3 orang | 3 orang | 4 orang |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| (etika/moral) | | | |
| 6 Pembinaan bahasa asing (Arab dan Inggris) | | 3 orang | 8 orang |
| | 12 orang | 14 orang | 51 orang |

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa menurut para alumni, secara umum layanan dan pembinaan yang diberikan pihak kampus kepada mahasiswa masih kurang baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Dari 6 jenis layanan atau pembinaan yang ditawarkan kepada para alumni, keseluruhannya dinilai kurang oleh mereka.

Untuk layanan bimbingan akademik, hanya 3 orang (27,27%) yang menilai baik, sedangkan sebanyak 8 orang (72,73%) menyatakan kurang. Untuk layanan pengembangan minat dan bakat, sebanyak 4 orang (36,36%) menyatakan baik, 1 orang (9,09%) menyatakan cukup dan sebanyak 6 orang (54,55%) menyatakan kurang. Untuk layanan kesehatan, semua alumni (100%) menyatakan kurang. Untuk pembinaan *soft skill*, 1 orang (9,09%) menyatakan baik, 3 orang (27,27%) menyatakan cukup dan sebanyak 7 orang (63,64%) menyatakan kurang. Untuk pembinaan integritas, sebanyak 3 orang (27,27%) menyatakan baik, sebanyak 3 orang (27,27%) menyatakan cukup dan sebanyak 5 orang (45,46%) menyatakan kurang. Dan untuk pembinaan bahasa asing yang meliputi bahasa Arab dan bahasa Inggris, tidak ada satu alumni pun yang menyatakan baik, 3 orang (27,27%) yang menyatakan cukup dan sebanyak 8 orang (72,73%) menyatakan kurang.

Dari keseluruhan prosentase masing-masing jenis layanan dan pembinaan di atas jika digabungkan maka prosentasenya adalah sebagai berikut :

- 15,58 % alumni menyatakan bahwa layanan dan pembinaan pihak kampus kepada mahasiswa dinilai baik
- 18,18% alumni menyatakan bahwa layanan dan pembinaan pihak kampus kepada mahasiswa dinilai cukup, dan
- 66,24% alumni menyatakan bahwa layanan dan pembinaan pihak kampus kepada mahasiswa dinilai kurang.

Kemudian jika dibuat diagram, prosentasenya dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



H. Pandangan Alumni tentang Sarana dan Prasarana

Selanjutnya, peneliti meminta pandangan alumni tentang sarana dan prasarana yang telah diberikan pihak kampus kepada mereka selama menempuh studi di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Sarana dan prasarana yang ditawarkan mencakup ruang kelas, media pembelajaran dan ruang laboratorium Bimbingan dan Konseling. Dari 11 responden, hanya 1 orang (9,09%) yang menilai bahwa sarana dan prasarana yang ada sudah memadai. Kemudian 1 orang (9,09%) yang menyatakan bahwa sarana dan prasarana kurang memadai dan sebanyak 9 orang (81,82%) menyatakan belum memadai.

Prosentase pandangan alumni tentang sarana dan prasarana yang telah diberikan pihak kampus kepada mereka selama menempuh studi di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten dapat dilihat pada diagram di bawah ini :

Pandangan Alumni tentang Sarana dan Prasarana



I. Harapan Alumni kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Dari angket yang telah disebar, tampak bahwa para alumni memiliki harapan-harapan yang besar, terutama untuk perbaikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam agar bisa menjadi jurusan yang berkualitas dan terdepan serta lebih memberikan kontribusi perubahan yang positif bagi perkembangan masyarakat. Harapan-harapan tersebut menyentuh pada semua aspek dalam penyelenggaraan sebuah jurusan atau prodi.

Harapan-harapan tersebut antara lain ; agar jurusan mempunyai tenaga dosen yang betul-betul kompeten dalam bidangnya masing-masing, agar jurusan melakukan evaluasi dan perbaikan kurikulum secara kontinyu dengan selalu memperhatikan perubahan di masyarakat, memperjelas orientasi atau fokus jurusan, memperbaiki dan melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada, meningkatkan layanan-layanan kepada mahasiswa (kesehatan, soft skill, bimbingan akademik, perpustakaan, bakat dan minat, internet yang memadai, beasiswa, dll) sehingga tercipta kondisi kampus yang kondusif bagi proses pembentukan SDM yang

berkualitas. Perbaikan semua aspek pada Jurusan BKI akan mengantarkan terwujudnya harapan alumni agar Jurusan BKI semakin banyaknya jumlah mahasiswa dan semakin diakui eksistensinya di masyarakat serta semakin percaya diri dalam menghadapi kompetisi dengan alumni-alumni dari perguruan tinggi lain.

BAB IV

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari uraian pada bab-bab sebelumnya, peneliti menarik beberapa kesimpulan, yakni sebagai berikut;

1. Alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dari semua angkatan yang sudah bekerja berjumlah 10 orang dari 12 orang atau 83,3%.
2. Jenis pekerjaan yang alumni geluti dapat dikelompokkan menjadi tiga jenis pekerjaan, yaitu ; 1. Guru (50%), 2. Karyawan (40%) dan 3. Wirasaha (10%).
3. Alumni yang memiliki pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi ke-BKI-an berjumlah 6 orang atau 50%.
4. Dari keseluruhan jumlah alumni belum ada yang melanjutkan pendidikan ke jenjang program S2.
5. Kurikulum BKI belum sepenuhnya sesuai dengan kompetensi lulusan yang diharapkan. Hal itu karena ; 1. Adanya mata kuliah-mata kuliah yang tidak relevan dengan kompetensi ke-BKI-an. 2. Adanya beberapa mata kuliah yang sesungguhnya penting , akan tetapi materi yang diajarkannya kurang relevan atau kurang fokus. 3. Adanya mata kuliah-mata kuliah semestinya dipelajari, tetapi belum ada di kurikulum.
6. Para dosen yang mengajar di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam kebanyakan belum memenuhi kompetensi untuk mengajarkan mata kuliahnya masing-masing.
7. Pelayanan pihak kampus kepada mahasiswa dinilai belum memenuhi standar pelayanan yang mendukung terjadinya suasana pembelajaran yang kondusif.

8. Harapan-harapan alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam antara lain adalah ; agar jurusan mempunyai tenaga dosen yang betul-betul kompeten dalam bidangnya masing-masing, agar jurusan melakukan evaluasi dan perbaikan kurikulum secara kontinuitas dengan selalu memperhatikan perubahan di masyarakat, memperjelas orientasi atau fokus jurusan, memperbaiki dan melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada, meningkatkan layanan-layanan kepada mahasiswa (kesehatan, soft skill, bimbingan akademik, perpustakaan, bakat dan minat, internet yang memadai, beasiswa, dll)

B. Saran-Saran

Setelah semua bab disajikan, peneliti menyampaikan saran-saran yang antara lain sebagai berikut :

1. Melakukan evaluasi dan perbaikan secara periodik terhadap kurikulum Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
2. Secara lebih profesional melakukan rekrutmen tenaga dosen dan betul-betul mempertimbangkan kompetensi dosen dalam melakukan penjadwalannya.
3. Meningkatkan pelayanan yang sudah ada dan mengadakan pelayanan yang dianggap penting bagi mahasiswa.
4. Memperbaiki dan melengkapi sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih kondusif.
5. Perlu disiapkan biaya penelitian-penelitian yang bertujuan untuk perbaikan dan peningkatan mutu internal akademik

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A., *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Serta Kombinasi dalam Penelitian Psikologi*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2003
- Artikunto, S.DR., *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- Enzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010
- Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, *Pedoman Karya Ilmiah*, 2014
- Memori Rektor Prof. Dr. H.M.A. Tihani, M.A., M.M., Enam Tahun Menjadi IAIN 2005-2010 Transformasi Kelembagaan dan Budaya, 2010.
- Pedoman Konsorsium Rumpun Ilmu Dosen diterbitkan Lembaga Penjaminan Mutu, IAIN "SMH" Banten 2014
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Nomor 19 Tahun 2005
- Rasiman dkk. Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Melalui Studi Pelacakan (Tracer Study), dalam Jurnal
- A. UU Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen