

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا عملية تطوير الوسيلة كتاب الجيب في تعليم الكتابة في فصل دورة اللغة العربية بمعهد نور الفلاح كوبانج، ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشة في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي :

١. تطوير وسيلة تعليم كتاب الجيب في تعليم الكتابة يمكن أن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة مع رئيس المدرسة ومشرفة اللغة بمعهد نور الفلاح كوبانج. تطوير وسيلة تعليم كتاب الجيب في تعليم الكتابة وفي تصميم باستخدام *Microsoft Word* و *Photoshop*. وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من خبراء الوسيلة لتحديد جدول وسيلة تعليم الذي تم تطويرها.

٢. فعالية وسيلة تعليم كتاب الجيب في تعليم الكتابة الإستحقاق ممكنا بعد التحقيق من صحة خبراء المواد التعليمية بمتوسطة قيمة ٧٩,٣٣ % . وخبراء وسيلة تعليم بمتوسط قيمة ٨٧,١١ % . لمعرفة فعالية منتجات تطوير وسيلة تعليم كتاب الجيب في تعليم الكتابة يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٥٤,٥ % والاختبار البعدي ٨٥,١٥ % الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسيلة تعليم كتاب الجيب في تعليم الكتابة في

فصل دورة اللغة العربية بمعهد نور الفلاح كوبانج يمكن استخدامها في أنشطة
التعلم.

ب. المقترحات

هناك بعد المقترحات المتعلقة بتطوير التعليمية هي ما يلي:

١. على المعلمين الذين يستخدمون هذه وسيلة تعليم يجب أن يكون فهمين جدا لمهارة الكتابة باستخدام وسيلة تعليم كتاب الجيب، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.