

الباب الخامس

خاتمة

أ. الإستنتاج

بناء على نتائج هذا البحث، يمكن استنتاج ما يلي:

١. ينتج هذا البحث والتطوير منتجات على شكل فيديو وسائط التعلم القائم

على الصوت استنادا إلى تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج.

٢. نتائج التحقق من صحة الوسائل السمعية والبصرية المستندة إلى مقاطع

الفيديو التعليمي لطلاب الصف العاشر الأولى في تنجيرانج هي طلب للتحقق

من صحة الوسائل التعليمي من خبراء الإعلام. سلمت الباحثة ورقة التقييم

للخبير الإعلامي. أظهرت نتائج الدراسة أن تقييم المحاضر الفيزيائيين لجدوى

مقطع الفيديو التعليمي يستحق اختباره على الطلاب.

٣. يمكن معرفة فعالية منتج الفيديو التعليمي هذا من خلال نتائج اختبارات

الطلاب واستبياناتهم. أشارت النتائج إلى أن المنتج الذي أنتجه الباحث قد تم

إعلان فعاليته من خلال ملاحظة التغييرات في درجات الطلاب.

٤. من نتائج الملاحظات والمقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق ، يمكن

ملاحظة أن المنتج الذي أنتجه هذا الباحث مناسب جدًا للاستخدام من قبل

الطلاب عندما يكون الدرس قيد التقدم

ب. الاقتراحات

بناء على البحث الذي تم إجراؤه، فإن الاقتراحات التي يمكن تقديمها هي:

١. وسائل الإعلام المرئية والمسموعة القائمة على الفيديو لتعلم اللغة العربية

لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج،

ومن المتوقع أن يتم استخدام نتائج التطوير لتعلم اللغة العربية لتسهيل

الطلاب على فهم المواد المقدمة.

٢. الحاجة إلى استخدامها لدعم عملية التعلم في الصف

٣. توفير الدافع للمعلمين في صنع وسائل التعلم

٤. هذا المنتج له مزايا وعيوب، الميزة أنه يسهل حمله إلى أي مكان، والعيوب أنه

غير فعال إذا لم تستخدم جهاز عرض. لذلك إذا كنت ترغب في مشاهدة

الفيديو، يوصى بشدة باستخدام جهاز عرض.